

Сценарий игровой программы
«Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету»
для детей 5 – 7 лет

Адресат: дети дошкольного возраста 5 – 7 лет

Автор: Милютина Ксения Павловна, воспитатель

Рудаков Илья Алексеевич, инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург, 2018

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть – сценарий программы	5
Заключение	9
Библиографический список	10

Введение

Игровая программа «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету» рассчитана на детей 5 – 7 лет. Имеет экологическую направленность. Основная идея данной программы – создание необходимых условий для выращивания цветка.

Актуальность игровой программы заключается в том, что всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Дети, включаясь в процесс игры, узнают, какие условия необходимы для жизни на земле и сами создают эти условия, тем самым происходит формирование экологической культуры, социально необходимого нравственного качества личности.

Использование разнообразных игровых форм способствует реализации воспитательной, познавательной, коммуникативной и физиологической функции игры. В данной программе используются различные виды игр: игры на внимание, ловкость, ориентацию, танцевальные игры.

Цель игровой программы: создание условий для игровой деятельности детей, развития любознательности, познавательной мотивации, расширение кругозора о связях в природе и формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи мероприятия:

1. Формировать бережное отношение к природе (планете), воспитывать ответственность за свои действия в окружающем мире.
2. Вовлекать детей в реальную практическую природоохранную деятельность.
3. Развивать двигательную деятельность детей.
4. Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
5. Формировать позитивную установку к различным видам детской деятельности.

Оборудование и технические средства: звуковая аппаратура, проектор и проекционный экран.

Декорации, атрибуты, реквизиты: цветочный горшок, колодец, семечко, цветок; совок с метелкой (2 шт.), корзины (2 шт.), спортивные мешочки (24 шт.), лопатки детские (2 шт.), детские ведерки (2 шт.), серебристый дождик (мишура), солнце-игрушка, тучи на липучке, медицинские маски (12 шт.), медицинские шапочки (12 шт.), резиновые перчатки (1 пара).

Основная часть – сценарий программы

Выходят участники игровой программы: дети – 6 человек и 2 взрослых.

Дети: Наш девиз – четыре слова: сам учись, учи другого!

Звучит аудиозапись 1, Слайд № 1

Ребенок 1:

Приехала как-то семья на пикник –

В реке поплескаться, пожарить шашлык.

Лес встретил их щедро, как добрых друзей:

Малиной попотчевал, пел соловей.

И как благодарность, на месте стоянки... *(в это время выходят дети и разбрасывают мусор)*

Остались пакеты, бутылки и банки.

Ох, лесом сейчас быть совсем нелегко.

Ему бы за вредность давать молоко!

Слайд № 2

Ребенок 1:

Где мои помощники, роботы-уборщики? Выходите помогать, планету от мусора очищать!

Выходят дети с карточками «роботов-уборщиков». Начальник «роботов» раздает указания, объясняет правила.

Правила игры: Дети строятся в две команды. С помощью метелки и совка дети по очереди поддевают «мусор» и уносят в урну.

Звучит аудиозапись №2. Под музыку выполняются задания

Слайд № 3.

Ребенок 2: Вот мы и очистили планету, все убрали!

Ребенок 3: Нет, не все! Посмотрите, что мы нашли под грудями мусора!

Звучит аудиозапись № 3

Ребенок 4:

Маленькое семечко я в руке держу,

С любовью это семечко в землю посажу,
Солнышко пригреет, дождичек польёт,
Появится из семечка маленький росток.
Потянется росточек к свету и теплу...

Ребенок 5: Стоп, стоп, стоп. Где же ты все это возьмешь: землю, солнышко, дождичек? У тебя же всего этого нет!

Ребенок 6: Что же нам делать?

Ребенок 4: Семечко и всю планету нужно как-то спасать! Хорошо, я найду землю!

Ребенок 1: Я отыщу воду!

Ребенок 2: Я попробую отыскать солнце!

Ребенок 3: Без помощников нам не обойтись. Ребята, вы нам поможете?

Ответ детей

Ребенок 4:

Рыхлый слой и плодородный,
Не оставит всех голодным,
Лишь с посадкой поспешишь,
И работу совершишь.

Копатели, выходите ко мне, будем землю добывать!

Правила игры: Дети выстраиваются в две команды. Между ними создана куча земли (*спортивные мешочки*). На противоположной стороне стоит цветочный горшок. Необходимо перетаскать по одному мешочку в горшок с помощью лопатки.

Звучит аудиозапись № 4.

Ребенок 4: Неплохо потрудились! Молодцы! Занимайте свои места.

Ребенок 1: Ну, что? Нашли землю?

Ребенок 4: Нашли, нашли. Семечко уже есть куда посадить.

Садят семечко

Ребенок 4: Только нечем нам полить!

Слайд № 4

Ребенок 1:

Ребята!

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Выходите, лейщики, и помогите мне полить наше семечко!

Правила игры: Дети выстраиваются друг за другом от колодца до цветочного горшка. Ребенок около колодца ведром набирает «воду» и передает ведро рядом стоящему по ребенку так далее. Последний ребенок выливает «воду» в горшок и встает в начало цепочки.

Звучит аудиозапись № 5.

Ребенок 1: Ну, что есть всходы?

Ребенок3: Нет, ничего нет.

Слайд № 5

Ребенок 2: Подождите, про меня-то вы забыли?

Я обнаружила, что чёрной, липкой паутиной

Смог скрывает города.

Если не очистим солнце

Всё погибнет навсегда.

Смог настолько сильно закрыл воздушное пространство, что лучи солнца не доходят до Земли. Команда экологов, нам без вас не справиться!

Правила игры. Дети выстраиваются в две команды напротив цветочного горшка, где стоит ребенок-ведущий, в руках у него солнце, закрытое тучами. Чтобы снять тучу с солнца ребенок должен одеть медицинскую маску, шапочку, резиновые перчатки. От солнца нужно будет отрывать по одной туче смога и сбрасывать в ведро.

Звучит аудиозапись № 6

Ребенок 1: Все условия создали! Ну что, появился росток?

Звучит аудиозапись № 7. Слайд № 6

Ребенок 1:

Луч солнца к нам пробился.

Подул тёплый ветерок.

Туман на землю опустился

И раскрывается цветок.

Откроет лепесток он каждый

Чтоб любовались мы красой.

Ведь на траве он самый главный.

Покрытый утренней росой.

Ребенок 4: Спасибо вам, ребята. Нам с вами удалось сохранить и прорастить семечко. Надеемся, что вы продолжите свое назначение и за стенами детского сада. Хотим сказать слова напутствия.

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стебле повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите

Берегите Землю, берегите!

Ребенок 4: А сейчас, ребята, приглашаем вас на веселый танец.
Повторяйте движения!

Проводится экологический флэшмоб

Звучит аудиозапись № 8.

Заключение

Игровая программа способствует созданию одного из главных условий развития игровой деятельности – это «самоорганизованная детская общность, в которой одни участники обучают и передают игровые навыки другим»¹. Благодаря этому дети-ведущие, получая опыт взаимодействия со сверстниками, самоутверждаются, проявляют самостоятельность и ответственность. А зрители получают непосредственные впечатления от личного участия в игровых мероприятиях.

Основу действия игровой программы «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету» составляет экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Совмещение двух компонентов – экологическое воспитание и игра, отвечает принципу самоценности детства. Что позволяет отметить практическую значимость и актуальность данной игровой программы.

¹ Зеленцова-Пешкова Н.В., Игротерапия для дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 . – с. 18

Библиографический список

1. Агеева, И.Д. 500 загадок-обманок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.
2. Зеленцова-Пешкова, Н.В. Игротерапия для дошкольников. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 156 с.
3. Корякова, В.В. Методика составления и проведения игровых программ. <http://www.prazdnikmedia.ru/viewart/article/43832>
4. Изба-читальная <https://www.chitalnya.ru/work/1682523>