

ЗНАНИЯ, НУЖНЫЕ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Педагогический работник должен иметь элементарные представления о:

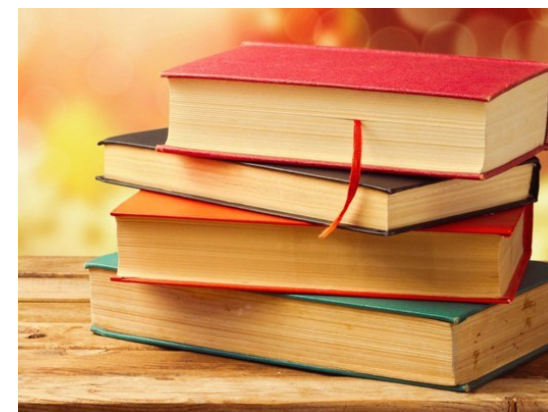
- ! приоритетных направлениях, установленных во главу российской образовательной системы;
- ! законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- ! конвенции о правах ребенка;
- ! общей педагогике, детской, подростковой и социальной психологии;
- ! психологии взаимоотношений, об индивидуальных и поло-

возрастных особенностях детей, физиологических возрастных особенностях, школьной гигиене; способах и формах контроля за деятельностью обучающихся;

- ! педагогической этике;
- ! концепции и методике воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся;
- ! в оценке деятельности педагогического работника учитываются инновационные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации профессионального подхода, умение устанавливать контакты с обучающимися различного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

**П П О
М Б Д О У -
Д Е Т С К И Й
С А Д № 4 0 6**

АТТЕСТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ



ТРЕБОВАНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Для успешного прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя, педагогический **работник должен** отвечать целому ряду **критериев**:

создавать условия для личного роста, развития нравственно-волевых свойств, формирования личности обучающихся, вносить нужные коррективы в систему их обучения;

осуществлять исследование личности обучающихся, их склонностей, интересов, использовать методы и приемы стимулирования дошкольников, способствовать росту их познавательной мотивации и становлению учебной самостоятельности, формированию компетентностей;

организовать подготовку воспитанниками семейных заданий;

формировать позитивную среду и надлежащий морально-психологический климат для каждого обучающегося;

содействовать развитию общения

учеников;

оказывать помощь обучающемуся, улаживать трудности, появляющиеся в общении с друзьями, учителями, родителями (лицами, их представляющими), содействовать обеспечению соответствующего уровня подготовки учеников;

в оценку деятельности педагогического работника входит его стремление обеспечить для обучающихся дополнительное образование через систему кружков, клубов, секций, организуемых в учреждениях по месту жительства;

соблюдать права воспитанников, нести ответственность за их жизнь, самочувствие и состояние здоровья в период обучения;

разрабатывать программу воспитательной работы с группой учеников;

вместе с органами самоуправления вести пропаганду здорового образа жизни;

работать в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, иными педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющи-

ми) учеников;

на основе исследования личных возможностей, советов педагога-психолога планировать и проводить с обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающую работу (с группой либо персонально);

координировать деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя;

участвовать в работе педагогических, методических объединений, остальных формах методической работы, а также в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и остальных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в предоставлении методической и консультативной поддержки родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся;

обеспечить сохранность жизни и здоровья учеников во время образовательного процесса;

соблюдать правила, касающиеся охраны труда и пожарной безопасности.