

**План профессионального развития педагога  
на 2019 – 2021 год**

Инструктор по физической культуре:  
Рудаков И.А.

город Екатеринбург

**Тема:** взаимосвязь физического воспитания с интеллектуальным развитием.

### 1. Диагностический этап

<i>Сентябрь – октябрь 2019 год</i>	
<b>Анализ затруднений. Постановка проблемы</b>	<p><i>Проблема:</i> Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Научные исследования свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.</p> <p>Исследователями-физиологами подчеркивается, что для укрепления здоровья дошкольников и повышения работоспособности детского организма значительную долю в режиме дня дошкольных учреждений должна занимать двигательная активность. Ограничение двигательной деятельности значительно тормозят мыслительные процессы в головном мозге ребенка.</p> <p>Двигательная активность ребенка является одним из факторов интеллектуального развития дошкольника. Физические упражнения создают возможность для успешного протекания всех психических процессов, то есть требуют внимания, наблюдательности, сообразительности. Разнообразие движений, богатство координации повышают пластичность нервной системы. Действуя в подвижных играх и жизненных ситуациях, дошкольник вынужден каждый раз заново решать стоящую двигательную задачу, так как условия выполнения физических упражнений не остаются постоянными. Это позволяет нам прийти к выводу, что интеллектуальное развитие ребенка через двигательную деятельность значительно решает проблему «двигательного дефицита».</p>

<p><b>Изучение литературы по проблеме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близорукова, О.Л. Квест-игра (новая образовательная технология)/ <a href="http://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvest-igra.html">http://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvest-igra.html</a> // 20.01.2016</li> <li>2. Бойко В. В., Кириллова А. В. Влияние занятий физической культурой на развитие словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста //Успехи современного естествознания. – 2013. – №. 10.</li> <li>3. Ермакова, О. Сюжетно-игровые занятия / Дошкольное воспитание. – 2012. – №5. С 37-40</li> <li>4. Кириллова, Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.</li> <li>5. Киселева Э. Р. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста //Проблемы педагогики. – 2014. – №. 1.</li> <li>6. Кичигина, О. Физическое развитие старших дошкольников как фактор их социализации / С. 62-64</li> <li>7. Королева Т. А. Интеллектуальное развитие дошкольников //ББК 72 Я4 94. – 2010. – С. 157.</li> <li>8. Стародубцева, И. В. Интеграция умственного и двигательного развития дошкольников 5-7 лет в процессе физического воспитания: дисс.... канд. пед. наук / И. В. Стародубцева. – Тюмень, 2004. – 141 с.</li> <li>9. Федоровская О. М., Бабенкова Е. А. Здоровьесберегающие аспекты использования образовательных технологий в системе физического воспитания дошкольников //UDK 377. – 2014. – С. 162.</li> </ol>
---	--

## **2. Прогностический этап**

<i>Ноябрь – декабрь 2019 год</i>	
<p><b>Определение цели и задач работы над темой</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Цель:</i> создание условий для физического развития детей дошкольного возраста и содействие интеллектуальному развитию дошкольников посредством игровых форм организации двигательной деятельности детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать передовой опыт по физическому и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.</li> </ol>

	<p>2. Подобрать и внедрить эффективные игровые формы организации двигательной деятельности, способствующие интеллектуальному развитию детей.</p> <p>3. Создать условия для активизации сотрудничества всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) с целью физического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.</p>
<p><b>Прогнозирование результатов</b></p>	<p><i>Планируемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>✓ ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой;</li> <li>✓ ребенок проявляет потребность в двигательной активности;</li> <li>✓ имеет любимое упражнение;</li> <li>✓ способен управлять своим поведением;</li> <li>✓ способен планировать свои действия, согласовывать их с товарищами;</li> <li>✓ умеет действовать самостоятельно по простому правилу или образцу, заданному взрослым;</li> <li>✓ способен сопереживать, эмоционально откликается на переживания другого человека</li> </ul>
<p><b>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы</b></p>	<p>1. Определение основных направлений интеллектуального развития.</p> <p>2. Подбор игровых форм организации двигательной деятельности.</p> <p>3. Разработка педагогического проекта «Физическое развитие как фактор интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p>

### 3. Практический этап (январь – декабрь 2020 год)

Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. Корректировка работы.

<i>Направление</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
<b>Работа с детьми</b>	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка	Май и сентябрь 2020 год
	Внедрение в образовательную деятельность игровых форм организации двигательной деятельности, способствующих интеллектуальному развитию в трех направлениях: познание окружающего мира, мыслительные операции, психические процессы	Январь – декабрь 2020 года
	Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц
	Проведение Недели здоровья	1 неделя в январе в зимние каникулы
	Проведение Недели спорта	2 неделя в июне
<b>Работа с педагогами</b>	Совместно с воспитателями спроектированы центры физического развития в группах МБДОУ	Февраль 2020 год
	Совместно с педагогом-психологом проведена консультация для педагогов на тему: «Двигательная деятельность и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	Март 2020 год
	Проведен мастер-класс для педагогов «Обучение детей ПДД через подвижную игру»	Октябрь 2020 год

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Проведены консультации для родителей: «Познания мира через игру», «Как заинтересовать ребенка физкультурой».	Январь 2020 год
	Разработаны и проведены совместно с родителями спортивные праздники: - спортивное развлечение «А ну-ка, папы» - квест-игра «Индейцы против ковбоев» - спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Февраль 2019 год Февраль 2020 год Февраль 2021 год
	Для консультирования родителей в формате онлайн на сайте МБДОУ создан сборник методических электронных рекомендаций «Шпаргалки для родителей»	Апрель 2020 год
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник квест-игр и сюжетных подвижных игр, направленных на формирование первичных представлений об окружающем мире (патриотические, экологические игры и игры о профессиях) – «Познание окружающего мира»</li> <li>- Карточка подвижных дидактических игр, направленных, как на развитие физических качеств, так и на развитие психических процессов</li> <li>- Схемы-карточки утренних гимнастик, общеразвивающих упражнений и подвижных игр</li> <li>- Карточка пиктограмм</li> <li>- Дидактические игры: «Спортивный инвентарь», «Найди пару», «Сложи картинку», «Спорт зимой и летом», лото «Виды спорта»</li> <li>- Методические рекомендации для педагогов «Двигательная деятельность и</li> </ul>	Январь – декабрь 2020 года

	интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»  - Консультации для родителей: «Познания мира через игру», «Как заинтересовать ребенка физкультурой»	
--	--	--

**4. Обобщающий этап (январь – май 2021 год)**

Подведение итогов. Оформление результатов работы. Представление материалов.

№	Содержание работы	Форма отчетности	Место предоставления отчетности	Срок
1.	Проведение открытых занятий во всех возрастных группах	Конспект НОД	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Март – апрель 2021 год
2.	Аналитическая записка по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей	Доклад	Заседание педагогического совета	Май 2021 год
3.	Спортивный праздник совместно с родителями	Сценарий	Выступление перед родителями	Июнь 2021 год