

# Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

---

*Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич*

*месяц: сентябрь 2020.*

## Список использованной литературы при календарно-тематическом планировании

Источник № 1 – «Выходи играть!» Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3-7 лет. Под ред. Л.Н. Волошиной (эл.учебник).

Источник № 2 – Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир».

Источник № 3 – Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова – «Играйте на здоровье!». Физическое воспитание детей 3-7 лет.: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах/ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова.– М.: Вентана-Граф, 2015.

Источник № 4 – Спортивные развлечения и походы

Источник № 5 - Спортивные развлечения для детей 6-7 лет

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА МЛАДШАЯ ГРУППА

*Первая половина  
сентября:*

### Комплекс ОРУ «Дружная семья»

1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова:

«Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!»

Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.

2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.

5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

### Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»

Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют.

Кто живет у нас в квартире? *Шагают на месте.*

Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать — Раз, два, три, четыре, пять! *Хлопают в ладоши.*

Мама, папа, брат, сестра — Сосчитаю всех едва! *Выполняют «пружинку», руки на пояс.*

Самый главный — это я, *Прикладывают руки к груди.*

Вот и вся моя семья! *Поднимают руки вверх, затем медленно опускают вниз.*

Вторая половина  
сентября:

### **Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»**

Есть веселые игрушки,  
— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки,  
— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  
С ними прыгать и скакать!

#### **1. «Поиграй перед собой»**

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

#### **2. «Покажи и поиграй»**

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

#### **3. «Погремушки к коленям»**

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

#### **4. «Прыг-скок»**

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.

#### **5. «Погремушкам спать пора»**

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

#### **Игра малой подвижности «Найди погремушку»**

*Инвентарь:* одна погремушка.

Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. Педагог произносит текст:

*С вами мы гулять пойдем,*

*Погремушку мы найдем.*

*Раз, два, три, четыре, пять —*

*Будем все ее искать.*

*Ходим тихонько,*

*Ищем внимательно,*

*Погремушку мы найдем обязательно!*

*Идите, дети, искать погремушку!*

Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

*Первая половина  
сентября:*

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произносятся «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.

### **1. «Хлопки»**

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки в стороны

2. руки вверх

3. руки в стороны

4. И.П.

### **2. «Наклоны»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вперед

2. И.П.

### **3. «Повороты»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны

2. И.П.

### **4. «Где же ножки?»**

И.П. лежа на спине, руки прямые за головой

В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх

2. И.П.

### **5. «Мячики»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

### **6. Упражнение на дыхание.**

**Речевка.**

По утрам не ленись,  
На зарядку становись.

*Вторая половина  
сентября:*

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

**1. «Переложи мяч»**

И.П. О.С. мяч в правой руке

- В.1. поднять руки в стороны
2. руки вверх, переложить мяч в левую руку
3. руки в стороны
4. И.П.

**2. «Прокати мяч»**

И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке

- В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)
2. И.П.

**3. «Повороты»**

И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке

- В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону
2. И.П.

**4. «Рыбка»**

И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой

- В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх
2. И.П.

**5. «Приседания»**

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке

- В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол
2. И.П.

**6. «Прыгунки»**

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке

- В.1. прыжки на двух ногах на месте

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина сентября:</i></p>	<p>Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).</li><li>2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).</li><li>3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).</li><li>4. «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).</li><li>5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).</li><li>6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).</li><li>7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).</li><li>8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).</li></ol>
---	--

*Вторая половина  
сентября:*

Рано утром не ленись,  
На зарядку становись.

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом.  
Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов

1. «Дерево» (кинезиологическое упражнение). Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза).
2. «Ручки» (кинезиологическое упражнение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими.
3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз).
4. «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8 раз).
5. «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 - наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз).
6. «Ножки отдыхают». И.п. - лежа на спине, ноги согнуть в коленях, руки под затылок. 1,3 - ноги положить влево (вправо); 2,4 - и.п. (8 раз).
7. «Улитка». И.п. - лежа на животе, обе руки вдоль туловища. 1-3 - поднять верхнюю часть туловища, обе ноги максимально приблизить к затылку; 4 - и.п. (4 раза).
8. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).
9. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).



## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

*Первая половина  
сентября:*

Ходьба в колонне по одному в обход зала (площадки) в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения без предметов

2. Я. п. — основная стойка-пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища.

1-2 — дугами наружу руки вверх, подняться на носки;

3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).

3. И. я. — основная стойка, руки на поясе.

1-2 — приседая, колени развести в стороны, руки вперед;

3-4 — выпрямиться, исходное положение (6-7 раз).

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 — руки в стороны;

2 — наклониться вперед-вниз, коснуться пальцами носков ног;

3 — выпрямиться, руки в стороны;

4 — исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 — поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху;

2 — исходное положение;

3-4 — то же в другую сторону (6 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах на месте на счет 1-8, повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.

7. Ходьба в колонне по одному.

*Вторая половина  
сентября:*

1. Игровое упражнение «Быстро в колонну!».

Построение в три колонны, перед каждой ориентир — кубик (кегля) разного цвета. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 с воспитатель произносит: «Быстро в колонну!», и каждый должен занять свое место в колонне. Выигрывает та колонна, которая быстро и правильно построилась. Игра-упражнение повторяется 2-3 раза.

Упражнения с малым мячом

2. И. п. — основная стойка, мяч в левой руке.

1-2 — руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;

3-4 — опустить руки вниз в исходное положение.

То же, перекладывая мяч из правой руки в левую (8 раз).

3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке.

1 — руки в стороны;

2 — наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку;

3 — выпрямиться, руки в стороны;

4 — вернуться в исходное положение.

То же, перекладывая мяч из правой руки в левую (6 раз).

4. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке внизу.

1 — руки в стороны;

2 — присесть, мяч переложить в левую руку;

3 — встать, руки в стороны;

4 — вернуться в исходное положение.

То же, мяч в левой руке (5-6 раз).

5. И. п. — стойка на коленях, мяч в правой руке.

1-8 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом.

То же, мяч в левой руке (по 6 раз).

6. И. п. — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой.

1-2 — поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги;

3-4 — опустить ногу.

То же другой ногой (6-8 раз).

7. Игра «Совушка».

## **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ**

1. По запросам индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей на начало учебного года.
2. Оформление папок – передвижек для родителей:  
«Одежда и обувь детей на физкультурных занятиях».

День недели: вторник, дата: «1» сентября

<b>Возрастная группа №</b>	<b>НОД</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	<i>Физкультурный досуг, посвященный Дню Знаний</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Физкультурный досуг, посвященный Дню Знаний</i>		
Подготовительная группа № 4 (улица)	<i>Физкультурный досуг, посвященный Дню Знаний</i>		
Группа раннего возраста № 1	<i>Физкультурный досуг, посвященный Дню Знаний</i>		

День недели: среда, дата: «2» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 7	<b>Адаптация</b>		
Младшая группа № 8	<b>Адаптация</b>		

День недели: четверг, дата: «3» сентября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		

День недели: пятница, дата: «4» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		

День недели: понедельник, дата: «7» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		



День недели: вторник, дата: «8» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		

День недели: среда, дата: «9» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 7	<b>Адаптация</b>		
Младшая группа № 8	<b>Адаптация</b>		

День недели: четверг, дата: «10» сентября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		

День недели: пятница, дата: «11» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		

День недели: понедельник, дата: «14» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		

День недели: вторник, дата: «15» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Младшая группа № 7	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 8	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Группа раннего возраста № 1	<b>Адаптация</b>		

День недели: среда, дата: «16» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 7	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 8	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		

День недели: четверг, дата: «17» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Младшая группа № 7	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Младшая группа № 8	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Средняя группа № 9	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 10	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 5 (улица)	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Группа раннего возраста № 1	<b>Адаптация</b>		



День недели: пятница, дата: «18» сентября

<b><i>Возрастная группа №</i></b>	<b><i>НОД</i></b>	<b><i>Индивидуальная работа с детьми</i></b>	<b><i>Отметка о выполнении</i></b>
Средняя группа № 3	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Старшая группа № 2	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 4	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		
Подготовительная группа № 6	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка</i>		

День недели: понедельник, дата: «21» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,4,5,8)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,4,5,8)	Формировать навык правильной осанки. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 20 (Упр. № 1,2,3,4,7,8)	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать выдержку, внимание, способствовать развитию самостоятельности. Анна В., Женя Б.	
Подготовительная группа № 4	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Создать положительное психоэмоциональное настроение. Кира А, Полина Б.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Развивать ловкость, быстроту, координационные способности. Элина А., Макс Б.	
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,4,5,8)	Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Катя А., Софья А.	

День недели: вторник, дата: «22» сентября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Формировать навык правильной осанки. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать выразительность движений. Артемий Б., Саша Б.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Продолжить разучивание тактики защиты и нападения в футболе. Гоша В., Маша Г.	
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		

День недели: среда, дата: «23» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Тимур А., Ева Г.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 8 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Действовать по сигналу, внимание. Егор В., Диана Г.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 1; с. 20 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать желание играть в команде. Андрей З., Тимур З.	
Подготовительная группа № 6	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать выразительность движений. Егор Б., Ярик В.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Учить ориентироваться на игровом пространстве. Артем Б., Анна В.	
Младшая группа № 7	<b>Адаптация</b>		
Младшая группа № 8	<b>Адаптация</b>		

День недели: четверг, дата: «24» сентября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 2; с. 11 (Упр. № 1,2,3,6,7,8)	Воспитывать интерес к двигательным играм. Груня Г., Дима Д.	
Подготовительная группа № 10	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Развивать выразительность движений. Даниил Г., Вероника Г.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 65 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Развивать быстроту. Илья И., Саша И.	
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		

День недели: пятница, дата: «25» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Макс Д., Дима З.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)	Учить детей соблюдать правила игры. Дима Г., Матвей Д.	
Подготовительная группа № 4	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Воспитывать интерес к двигательной активности. Катя Е., Сема Ж.	
Подготовительная группа № 6	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Развивать у детей положительные эмоции от игр, совместной деятельности Артем Г., Ваня Г.	

День недели: понедельник, дата: «28» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 2; с. 11 (Упр. № 1,2,3,6,7,8)	Учить детей соблюдать правила игры. Мария З., Макс И.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 2; с. 11 (Упр. № 1,2,3,6,7,8)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Рита И., Арина К.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 2; с. 24 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Саша К., Алиса К.	
Подготовительная группа № 4	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 31 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать чувство равновесия. Ваня З., Матвей И.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Учить ориентироваться на игровом поле. Тася З., Руслан И.	
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Вероника К., Макар К.	

День недели: вторник, дата: «29» сентября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Адаптация		
Младшая группа № 8	Адаптация		
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)	Развивать умение согласовывать движения со словами. Данил К., Гоша Г.	
Подготовительная группа № 10	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 31 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать у детей положительные эмоции от игр. Андрей Д., Тимофей Е.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Воспитывать смелость, решительность при выполнении движений. Вова К., Сауле К.	
Группа раннего возраста № 1	Адаптация		



День недели: среда, дата: «30» сентября

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Расширять знания об окружающем мире. Арина Л., Сафия М.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,5,6,7)	Развивать ловкость, силу, быстроту. Люба К., Лида К.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 2; с. 24 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать смелость. Анна Я., Милана М.	
Подготовительная группа № 6	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 31 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать у детей положительные эмоции от игр Илья К., Сава К.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Воспитывать смелость, решительность при выполнении движений. Семен Ж., Влад К.	
Младшая группа № 7	<b>Адаптация</b>		
Младшая группа № 8	<b>Адаптация</b>		