

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 406

Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич

месяц: октябрь 2020г.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина октября:</i></p>	<p>Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» Инвентарь: мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе. Очень любят все ребята в мячики играть, С разноцветными мячами упражненья выполнять! Мячики разные — зеленые и красные, Крепкие, новые, звонкие, веселые.</p> <p>1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «К себе и вниз» И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч» Дети образуют круг. Посередине круга находится педагог, в руках у него мяч. Педагог показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, затем кладет мяч около ног на землю и предлагает детям выполнить упражнения, повторяя их вслед за ним. Педагог медленно читает текст и вместе с детьми выполняет следующие движения. Мой веселый звонкий мяч, Выполняют «пружинку», руки на пояс. Ты куда помчался вскачь? Наклоны вправо-влево, руки полочкой одна на другую на уровне груди Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! Наклон вперед, руки вперед – в стороны.</p> <p>С.Маршак Затем педагог предлагает детям попрыгать вместе с мячом, одновременно снова повторяя текст стихотворения. Дети прыгают на двух ногах, положение рук произвольное. Закончив читать текст, педагог говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают от педагога к заранее указанному ориентиру (дерево, куст, беседка и т.</p>
--	---

	п.). Педагог делает вид, что ловит детей.
<p><i>Вторая половина октября:</i></p>	<p>Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом!</p> <p>1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Чтобы чистым быть всегда, Людам всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!» Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» — воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь — отходят назад, образуя большой круг.</p>

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина октября:</i></p>	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх</p> <p>2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П.</p> <p>3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх</p> <p>2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П.</p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П.</p> <p>6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте</p>
--	--

<p><i>Вторая половина октября:</i></p>	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте
--	---

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина октября:</i></p>	<p>По утрам зарядку делай Будешь сильный, Будешь смелый!</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p><i>Упражнения без предметов</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз).2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз).3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз).4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз).6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3-4 - и.п. (4 раза).7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 - руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза).
--	--

Чтоб расти и закаляться,
Будем спортом заниматься!

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, как пингвины, как солдатики, как куклы, змейкой вдоль зала, по диагонали. Бег друг за другом, поперек зала змейкой, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов

1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Обхватить левой рукой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз).

2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы левой руки, слегка нажать на точку внимания, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).

3. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).

4. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).

5. «Самолет готовится к полету». И.п. - ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 - и.п., 5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).

6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки вытянуты вперед. 1-2 - поднять руки в стороны, ноги и верхнюю часть туловища вверх; 3-4 - и.п. (4 раза).

7. «Уголок». И.п. - лежа на спине, руки тянуты за головой. 1-2 - поднять ноги; 3-4 - и.п. (6 раз).

8. «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

9. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).

Вторая половина октября:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Первая половина октября:

1. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Упражнения без предметов

2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища.

1 — шаг вправо, руки в стороны;

2 -- руки вверх;

3 — руки в стороны;

4 — исходное положение.

То же влево (6-8 раз)

3. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе.

1 — поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево);

2 — вернуться в исходное положение (6 раз).

4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.

1 — руки в стороны;

2 — наклониться вперед, коснуться пальцами рук правого носка;

3 — выпрямиться, руки в стороны;

4 — исходное положение.

То же, но коснуться левого носка (по 6 раз).

5. И. п. — сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 — поднять прямые ноги вверх-вперед (угол);

2 — исходное положение.

Плечи не проваливать (5-6 раз).

6. И. п. — стойка ноги вместе, руки на поясе.

1 — прыжком ноги врозь руки в стороны;

2 — исходное положение.

Прыжки выполняются на счет 1-8 несколько раз подряд в чередовании с небольшой паузой между ними.

7. Ходьба в колонне по одному.

1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами — змейкой; ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне по одному.

Упражнения без предметов

2. И. п. — основная стойка, руки согнуты к плечам.

1-4 — круговые движения руками вперед;

5-8 — то же назад (5-6 раз).

3. И. п. — стойка ноги врозь, руки за головой.

1 — шаг вправо;

2 — наклониться вправо;

3 — выпрямиться;

4 — исходное положение. То же влево (6 раз).

4. Я. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе.

1 — руки в стороны;

2 — наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом;

3 — выпрямиться, руки в стороны;

4 — исходное положение. То же в левой ноге (4-5 раз).

5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой.

1-2 — поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги;

3-4 — исходное положение (6 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки в стороны.

1 — прыжком ноги врозь, хлопок над головой;

2 — исходное положение. На счет 1-8, повторить 2-3 раза.

7. Ходьба в колонне по одному.

Вторая половина октября:

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

1. Анкетирование
2. Информационная ширма: гимнастика для придания бодрости
3. Информация на родительский стенд: Семейный кодекс здоровья.

День недели: четверг, дата: «1» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)	Развитие мелкой и крупной моторики. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 14 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)	Развивать внимание, память, воображение, речевое творчество. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Воспитывать умение действовать сообща, одной командой. Катя А., Софья А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,3,4,5,8,9)	Развитие воображения и творческой активности. Артемий Б., Саша Б.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 65 (Упр. № I-2, II-3,4, III)	Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях. Анна В., Женя Б.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 3; с 23	Содействовать развитию координацию движений и физических качеств. Есения Б., София Б.	

День недели: пятница, дата: «2» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Воспитывать умение действовать сообща, одной командой Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дима Г., Даша Б.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,3,4,5,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Кира А, Полина Б.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,3,4,5,8,9)	Воспитывать умение играть по правилам. Элина А., Макс Б.	

День недели: понедельник, дата: «5» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,2,5,6,7)	Воспитывать умение действовать сообща, одной командой. Тимур А., Ева Г.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,2,5,6,7)	Создание психо-эмоционального комфорта. Егор В., Диана Г.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 3; с. 27 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Развивать глазомер, координацию движений, мелкую моторику. Андрей З., Тимур З.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,2,,4,5,8,9)	Воспитывать потребность в физической активности. Гоша В., Маша Г.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Создание психо-эмоционального комфорта. Егор Б., Ярик В.	
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,2,5,6,7)	Развивать координационные способности. Мирослава А., Вероника В.	

День недели: вторник, дата: «б» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Поддерживать интерес к играм с природным материалом. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Совершенствовать навыки ходьбы, бега. Лев Г., Милана Д.	
Средняя группа № 9	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать ориентировку в пространстве, ловкость Груня Г., Дима Д.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,2,,4,5,8,9)	Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе. Артем Б., Анна В.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Совершенствовать технику метания в цель. Катя Е., Сема Ж.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 3; с 23	Воспитывать интерес к движениям, умение действовать в коллективе сверстников. Илья Б., Игнат Б.	

День недели: среда, дата: «7» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, внимание Макс Д., Дима З.	
Средняя группа № 2	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща. Дима Г., Матвей Д.	
Старшая группа № 5	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 31 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу. Илья И., Саша И.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,2,,4,5,8,9)	Развивать глазомер, внимание, память, устную речь. Артем Г., Ваня Г.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Даниил Г., Вероника Г.	
Младшая группа № 7	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,2,5,6,7)	Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,2,5,6,7)	Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам	

День недели: четверг, дата: «8» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник №1. Модуль 1; Тема № 1; Конспект № 4; с. 17 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Совершенствование ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, ползания на четвереньках. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 4. Карточка № 2 (4-5 лет)	Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции. Вероника К., Макар К.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 2,3,6,7,8,10)	Способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости. Юлия Г., Настя Д.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 67 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Саша Н., Вероника О.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 3; с 23	Содействовать развитию координации движений и физических качеств. Вова В., София Е.	

День недели: пятница, дата: «10» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 4. Карточка № 2 (4-5 лет)	Развивать воображение, память. Мария З., Макс И.	
Средняя группа № 2	Источник № 4. Карточка № 2 (4-5 лет)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Рита И., Арина К.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 2,3,6,7,8,10)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ваня З., Матвей И.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 2,3,6,7,8,10)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Тася З., Руслан И.	

День недели: понедельник, дата: «12» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Арина Л., Сафия М.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Люба К., Лида К.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 1,3,4,5,8,9)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Саша К., Алиса К.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 1,3,4,5,7,8)	Совершенствовать функции и закаливание детей. Вова К., Сауле К.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-1,2,3,4,9, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Илья К., Сава К.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Развивать воображение, память. Данил К., Гоша Г.	

День недели: вторник, дата: «13» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 4. Карточка № 1 (3-4 лет)	Развивать мышление, память, внимание. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 4. Карточка № 1 (3-4 лет)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Полина К., Соня М.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 1,3,4,5,7,8)	Развивать умение поддерживать партнерские отношения. Андрей Д., Тимофей Е.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-1,2,3,4.9, III)	Совершенствовать функции и закаливание детей. Саша К., Анжелика М.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 3; с 23	Воспитывать интерес к движениям, умение действовать в коллективе сверстников. Слава И., Миша Е.	

День недели: среда, дата: «14» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 2,5,7,8)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Алиса Л., Сева Н.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 2,5,7,8)	Развивать скоростно-силовые качества. Рита Л., Милана Л.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 48 (Упр. № 2,3,6,7,8,10)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Анна Я., Милана М.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 1,3,4,5,7,8)	Способствовать укреплению здоровья. Лиза К., Даша М.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-1,2,3,4.9, III)	Разнообразить двигательный опыт детей. Семен Ж., Влад К.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 1,4,7,8)	Формировать чувство мяча. Кира Н., Максим С.	

День недели: четверг, дата: «15» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 2,5,7,8)	Развивать скоростно-силовые качества. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 2,5,7,8)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Варвара С., Дима Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 2,5,7,8)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Егор М., Маша О.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 2,3,4,6,7,9)	Способствовать укреплению здоровья. Маша К., Дима К.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 120 (Упр. № I , II-1,2,3,4. III)	Разнообразить двигательный опыт детей. Саша Н., Вероника О.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 4; с 25	Развивать технику бега, изменяя способы его выполнения, лазание по гимнастической стенке приставным шагом. Соня К., Умар К.	

День недели: пятница, дата: «16» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 3,6,7,8)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Саша Н., Макс П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 3,6,7,8)	Обеспечить соблюдение правил безопасной игры. Ксюша Н., Сава Н.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 2,3,4,6,7,9)	Формировать навык правильной осанки. Алиса Н., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 2,3,4,6,7,9)	Воспитывать желание выполнять игровые упражнения. Егор М., Саша Н.	

День недели: понедельник, дата: «19» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, внимание. Лиза О., Даша П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Егор Р., Маша Р.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 1,3,4,5,7,8)	Развивать координационные способности. Данил О., Ваня П.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 56 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Поддерживать интерес к играм с природным материалом. Тимофей П., Данил П.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-5,6,7,8,9, III)	Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе. Анна О., София П.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 3,6,7,8)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Злата П., Сережа П.	

День недели: вторник, дата: «20» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 3,6,7,8)	Совершенствование ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, ползания на четвереньках. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 1; с. 36 (Упр. № 3,6,7,8)	Развивать воображение, память. Ваня Ш., Лев Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Тоня Т., Алиса Ф.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 56 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Платон М., Милана М.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-5,6,7,8,9, III)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Ваня П., Алиса Н.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 4; с 25	Развивать координационные способности, внимание, память. Рита К., Василиса Л.	

День недели: среда, дата: «21» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 2,4,6,7)	Развивать глазомер, координацию движений, мелкую моторику. Тася П., Руслан С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 2,4,6,7)	Создание психо- эмоционального комфорта. Кирилл С., Егор С.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 52 (Упр. № 2,3,4,6,7,9)	Воспитывать потребность в физической активности. Миша П., Вероника П.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 56 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Развивать технику бега, метания вдаль. Валера П., Карина Г.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 125 (Упр. № I, II-5,6,7,8,9, III)	Разнообразить двигательный опыт детей. Катя М., Алина М.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать координационные способности. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Создание психо- эмоционального комфорта. Алина А., Варя Б.	

День недели: четверг, дата: «22» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 2,4,6,7)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 2,4,6,7)	Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Лев Г., Милана Д.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 2,4,6,7)	Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, внимание. Руслан Х., Егор Ш.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Укреплять опорно- двигательный аппарат. Анна Н., Ваня П.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 120 (Упр. № I, II-5,6,7. III)	Развивать глазомер, внимание, память, устную речь. Егор., Апооллинария Р.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 4; с 25	Поддерживать интерес к двигательной деятельности с природным материалом. Ярик М., Есений М.	

День недели: пятница, дата: «23» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Активизация функции дыхательной системы.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Развитие мелкой и крупной моторики. Миша Ш., Сава Н.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развитие воображения и творческой активности. Таня С., Андрей Х.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях. Даша П., Василиса П.	

День недели: понедельник, дата: «26» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Развивать воображение, память. Маша С., Арина С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Совершенствование ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, ползания на четвереньках. Захар Т., Дима Г.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 56 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Артем С., Вика С.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сема Х., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 127 (Упр. № I, II-1,2,3,4,9, III)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Маша Р., Нурай Р.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость Настя Щ., Катя А.	

День недели: вторник, дата: «27» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Развивать глазомер, координацию движений, мелкую моторику. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 2; с. 39 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Создание психо- эмоционального комфорта. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Катя А., Софья А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать потребность в физической активности. Сава П., Арсений Р.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 127 (Упр. № I, II-1,2,3,4,9, III)	Развивать координационные способности. Броня Ш., Саша Ш.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 4; с 25	Развивать технику бега Ульяна П., Денис С.	

День недели: среда, дата: «28» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Развивать скоростно-силовые качества. Татьяна Т., Даша Т.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Способствовать укреплению здоровья. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 56 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Кристина С., Анна С.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам. Антон Ч., Милана Ч.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 127 (Упр. № I, II-1,2,3,4,9, III)	Разнообразить двигательный опыт детей. Артем Р., Вика С.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Развивать глазомер, внимание, память, устную речь. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Ксюша М., Савелий Н.	

День недели: четверг, дата: «29» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Активизация функции дыхательной системы. Кира Н., Максим С.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 2,3,5,6,7,8)	Развитие мелкой и крупной моторики. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 5. с. 2 (6-7 лет)	Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях. Алиса Ч., Диана Ш.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 123 (Упр. № I, II-1,2,3,4. III)	Воспитывать интерес к народным играм. Сава Т., Данил Т.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 4; с 25	Развивать координационные способности, внимание, память Настя С., Вика С.	

День недели: пятница, дата: «30» октября

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Развивать воображение, память. Богдан Х., Тимур А.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2; Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,5,6,7)	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Егор В., Диана Г.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 5. с. 2 (6-7 лет)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Женя Ш., Илья Ю.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 5. с. 2 (6-7 лет)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Юлиана Ш., Анна О.	