

# Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

---

*Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич*

*месяц: ноябрь 2020г.*

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Комплекс ОРУ «Флажочки»

Инвентарь: флажки в соответствии с количеством детей.

1. И. п.: ноги слегка расставить, флажок в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать флажок. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.

2. И. п.: ноги на ширине плеч, флажок в обеих руках внизу. Наклониться и помахать флажоком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

3. И. п.: ноги слегка расставить, флажок в обеих руках внизу. Присесть, флажок вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.

*«Подуем на флажки»*

И. п.: ноги врозь, флажок в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; флажок вынести вперед, подуть флажок. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза.

Игра малой подвижности «Найди флажок»

*Инвентарь:* флажок

Дети встают врассыпную рядом с педагогом. У педагога в руках флажок. По команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог в пределах игровой площадки прячет флажок. Педагог приглашает детей пойти и найти флажок:

Флажок, дети, вы найдите

И мне флажок принесите!

Дети ходят по игровой площадке, ищут флажок. Кто из детей первым находит флажок, приносит его педагогу.

*Примечание. Перед началом игры напомнить детям, что, когда они ищут флажок, надо ходить, а не бегать.*

*Первая половина ноября:*

*Вторая половина ноября:*

Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»

Шагают дружно наши ножки,

На них — красивые сапожки!

Идут сапожки по дорожке,

В них по лужам — тоже можно!

Не промокнут в дождь сапожки,

Сухими будут наши ножки!

*1. «Шагают дружно наши ножки»*

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

*2. «Красивые сапожки»*

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

*3. «Крепкие сапожки»*

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

*4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»*

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.

*«Напрыгались ножки, устали сапожки»*

И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.

Игра малой подвижности «Ровным кругом»

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог встает в круг вместе с детьми. Одновременно с началом чтения педагогом текста дети начинают движение хороводом в левую или правую сторону.

Ровным кругом в красивых сапожках

Идем друг за другом по ровной дорожке.

Дружно шагаем, за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!

После слов педагога «стой на месте» все останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.

По окончании текста педагог показывает какое-либо движение, фигуру (приседание, наклоны, прыжки, «пружинка» и т. д.).

*Примечание. Через несколько занятий можно пригласить кого-либо из детей показать движение, фигуру.*

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

*Первая половина ноября:*

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена.  
Построение в 2 колонны.

1. «Матрешки пляшут»

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх

2. опустить руки, сказать «Ох!»

2. «Матрешки кланяются»

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. наклон вперед, отвести руки назад

2. И.П.

3. «Матрешки качаются»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вправо (влево)

2. И.П.

4. «Матрешки делают пружинку»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. полуприсед

2. И.П.

5. «Матрешки вверх-вниз»

И.П. сидя на пятках, руки на поясе

В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться

2. И.П.

6. «Матрешки прыгают»

И.П. ноги вместе, руки на пояс

В.1. прыжки на двух ногах на месте

*Вторая половина ноября:*

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена.  
Построение в 2 колонны.

1. «Шоферы»

И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу

В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»

2. И.П.

2. «Обруч вверх»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу

В.1. обруч вперед

2. обруч вверх, посмотреть в обруч

3. обруч вперед

4. И.П.

3. «Повороты»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу

В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед

2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу

В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз»

2. И.П.

5. «Прыжки из обруча в обруч»

И.П. ноги вместе, руки на пояс

В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

Мы зарядку не проспали,  
Физкультурниками стали  
Знаем мы, что для страны  
Люди сильные нужны!

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.

Упражнения без предметов

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).
2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).
3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз).
4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 - и.п.; 3 - наклон влево; 4 - и.п. (8раз).
5. «Наклоны вниз». И.п. - ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 - и.п. (8 раз).
6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза).
7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).
8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).
9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).

*Первая половина ноября:*

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p><i>Вторая половина ноября:</i></p> | <p>Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг, как пингвины, как солдатики, как мышки, как куклы. Бег по диагонали, подскоком, галопом в правую сторону. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повороты» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).</li> <li>2. «Зубки» (кинезиологическое упражнение) и.п. – о.с. закрыть глаза, массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева. Затем сделать расслабляющий звук зевоты. (10 раз).</li> <li>3. «Силачи». И.п. - о.с., руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8 раз).</li> <li>4. «Балерина». И.п. - руки на поясе. 1 -правую ногу в сторону на носок; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок; 4 - и.п. (8 раз).</li> <li>5. «Упражняем руки». И.п. - о.с. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и.п. (8 раз).</li> <li>6. «Рыбка» И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).</li> <li>7. «Ножницы». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Движения ногами влево-вправо (6 раз).</li> <li>8. «Прыжки». И.п. - о.с., руки на поясе. Ноги врозь - ноги скрестно (2 раза по 8 прыжков).</li> <li>9. «Язык трубочкой» (кинезиологическое упражнение) И.п.- о.с. - свертывание язычка трубочкой (10 раз).</li> </ol> |
|---------------------------------------|---|

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

*Первая половина ноября:*

1. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя: на сигнал «Бабочки!» остановиться и помахать руками, как крылышками, на сигнал «Лягушки!» остановиться и присесть, руки положить на колени.

### Упражнения с флажками

2. И. п. — основная стойка, флажки внизу.

- 1 — руки в стороны;
- 2 — поднять флажки вверх, скрестить;
- 3 — руки в стороны;
- 4 — исходное положение (6-8 раз).

3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.

- 1 — флажки вверх;
- 2 — присесть, флажки вынести вперед;
- 3 — встать, флажки вверх;
- 4 — исходное положение (6 раз).

4. И. п. — сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч.

- 1 — флажки в стороны;
- 2 — наклониться, коснуться палочками флажков пола у носков ног;
- 3 — выпрямиться, флажки в стороны;
- 4 — исходное положение (6 раз).

5. И. п. — стойка на коленях, флажки в согнутых руках у плеч.

- 1 — поворот вправо (влево), флажок отвести вправо;
- 2 — исходное положение (6-8 раз).

6. И. п. — основная стойка, флажки внизу.

- 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны;
- 2 — исходное положение.

Выполняется на счет

1-8, повторить 2-3 раза.

7. Ходьба в колонне по одному, флажки в правой руке над головой (помахивая).



*Вторая половина ноября:*

1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом по сигналу воспитателя.  
Упражнения на гимнастической скамейке
2. И. п.— сидя на скамейке верхом, руки на поясе.
  - 1 — руки в стороны;
  - 2 — руки за голову;
  - 3 — руки в стороны;
  - 4 — исходное положение (8 раз).
3. И. п. — сидя на скамейке верхом, руки на поясе.
  - 1 — руки в стороны;
  - 2 — наклониться вправо (влево), коснуться пола;
  - 3 — выпрямиться, руки в стороны;
  - 4 — исходное положение (6-8 раз).
4. И. п. — сидя верхом, руки за головой.
  - 1 — поворот вправо, руку в сторону;
  - 2 — выпрямиться в исходное положение. То же влево (6 раз).
5. И. п. — стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища.
  - 1 — шаг правой ногой на скамейку;
  - 2 — шаг левой ногой на скамейку;
  - 3 — шаг со скамейки правой ногой;
  - 4 — шаг со скамейки левой ногой.Повернуться кругом, лицом к скамейке и повторить упражнение (8 раз).
6. И. п. — лежа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки.
  - 1-2 — поднять прямые ноги вверх-вперед;
  - 3-4 — исходное положение (6 раз).
1. И. п.— стоя сбоку скамейки, руки произвольно.  
Прыжки на двух ногах; на правой и левой ноге вокруг скамейки.
8. Ходьба в колонне по одному между скамейками.

## **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ**

1. Информация на родительский стенд: «Возрождение ГТО»
2. Информация на личный сайт и сайт МДОУ: «расти -значит учится все делать самостоятельно».
3. Оформление папок - Игры для оздоровления. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ МЯЧИКА – ЕЖИКА»

День недели: понедельник, дата: «2» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,5,6)   | Развитие воображения и творческой активности.<br>Эвелина А., Макар Б.                       |                                    |
| Средняя группа № 2                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,5,6)   | Развитие мелкой и крупной моторики.<br>Дима Г., Даша Б.                                     |                                    |
| Старшая группа № 5                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,3,7,8) | Развивать внимание, память, воображение, речевое творчество.<br>Анна В., Женя Б.            |                                    |
| Подготовительная группа № 4         | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,2,3,4,7) | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу.<br>Кира А, Полина Б. |                                    |
| Подготовительная группа № 6 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 69 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)             | Развивать ловкость, быстроту, точность движений, быстроту реакции.<br>Элина А., Макс Б.     |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,5,6)   | Активизация функции дыхательной системы.<br>Катя А., Софья А.                               |                                    |

День недели: вторник, дата: «3» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,5,6,7) | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Гриша Н., Алиса К.                         |                                    |
| Младшая группа № 8                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 3; с. 42 (Упр. № 1,3,5,6,7) | Развивать внимание, память, воображение, речевое творчество.<br>Алина А., Варя Б.             |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 2,4,5,7)   | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Мирослава А., Вероника В.                  |                                    |
| Подготовительная группа № 10        | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,2,3,4,7) | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу.<br>Артемий Б., Саша Б. |                                    |
| Подготовительная группа № 4 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 69 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)             | Закрепить способы действий с мячом (удар, ведение, остановка).<br>Гоша В., Маша Г.            |                                    |
| Группа раннего возраста № 1         | Источник № 2. Занятие № 5; с 27   | Развивать воображение, память.<br>Есения Б., София Б.   |                                    |

День недели: четверг, дата: «5» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,5,6)     | Развитие воображения и творческой активности.<br>Тимур К., Савелий К.                       |                                    |
| Младшая группа № 8                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,5,6)     | Активизация функции дыхательной системы.<br>Лев Г., Милана Д.                               |                                    |
| Средняя группа № 9                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7) | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Груня Г., Дима Д.                        |                                    |
| Подготовительная группа № 10      | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,5,6,7)     | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу.<br>Артем Б., Анна В. |                                    |
| Старшая группа № 5<br>(улица)     | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 123 (Упр. № I, II-5,6,7. III)               | Воспитывать потребность в физической активности.<br>Андрей З., Тимур З.                     |                                    |
| Группа раннего возраста № 1       | Источник № 2. Занятие № 5; с 27   | Развивать воображение, память.<br>Илья Б., Игнат Б.   |                                    |

День недели: пятница, дата: «6» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 2,4,5,7)   | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Тимур А., Ева Г.                        |                                    |
| Средняя группа № 2                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 2,4,5,7)   | Воспитывать интерес к народным играм.<br>Егор В., Диана Г.                                 |                                    |
| Подготовительная группа № 4       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,5,6,7)   | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу.<br>Катя Е., Сема Ж. |                                    |
| Подготовительная группа № 6       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,2,3,4,7) | Развивать глазомер, внимание, память, устную речь.<br>Артем Г., Ваня Г.                    |                                    |

День недели: понедельник, дата: «9» ноября

| <i>Возрастная группа №</i>          | <i>НОД</i>  | <i>Индивидуальная работа с детьми</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Средняя группа № 3                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7)   | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Макс Д., Дима З.                  |                             |
| Средняя группа № 2                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7)   | Воспитывать интерес к народным играм.<br>Дима Г., Матвей Д.                          |                             |
| Старшая группа № 5                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 60 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8) | Развивать внимание, память, воображение, речевое творчество.<br>Илья И., Саша И.     |                             |
| Подготовительная группа № 4         | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)   | Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе.<br>Ваня З., Матвей И.          |                             |
| Подготовительная группа № 6 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 69 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)                 | Закрепить способы действий с мячом (удар, ведение, остановка).<br>Тася З., Руслан И. |                             |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7)   | Развитие воображения и творческой активности.<br>Вероника К., Макар К.               |                             |

День недели: вторник, дата: «10» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>                               | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 2,4,5,7)     | Воспитывать интерес к народным играм.<br>Рома Л., Ясмينا М.                |                                    |
| Младшая группа № 8                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 2,4,5,7)     | Развитие воображения и творческой активности.<br>Семен Д., Милена И.       |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 4. Карточка № 1 (4-5 лет)  | Повышать интерес к физической культуре<br>Данил К., Гоша Г.                |                                    |
| Подготовительная группа № 10        | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,2,3,4,8,9) | Развивать ориентировку в пространстве, ловкость.<br>Даниил Г., Вероника Г. |                                    |
| Подготовительная группа № 4 (улица) | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 71 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)               | Развивать ловкость, быстроту, выносливость.<br>Вова К., Сауле К.           |                                    |
| Группа раннего возраста № 1         | Источник № 2. Занятие № 5; с 27   | Развивать воображение, память.<br>Вова В., София Е.                        |                                    |



День недели: среда, дата: «11» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>    | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                   | Источник № 4. Карточка № 1 (4-5 лет)  | Создать благоприятный климат для взаимодействия с семьями.<br>Мария З., Макс И.                    |                                    |
| Средняя группа № 2                   | Источник № 4. Карточка № 1 (4-5 лет)  | Установить доверительные и партнерские отношения<br>Рита И., Арина К.                              |                                    |
| Старшая группа № 5                   | Источник № 4. Карточка № 8 (5-6 лет)  | Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям<br>Саша К., Алиса К.                            |                                    |
| Подготовительная группа № 6          | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,5,6,7)     | Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща.<br>Илья К., Сава К.          |                                    |
| Подготовительная группа № 10 (улица) | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 71 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)               | Развивать ловкость, координационные способности, ориентировку в пространстве.<br>Юлия Г., Настя Д. |                                    |
| Младшая группа № 7                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7) | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>София М., Леша П.                               |                                    |
| Младшая группа № 8                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,3,4,5,6,7) | Активизация функции дыхательной системы.<br>Ксюша М., Савелий Н.                                   |                                    |

День недели: четверг, дата: «12» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>                                   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                | Источник № 4. Карточка № 6 (3-4 лет)  | Развивать ловкость<br>Виктор С., Герман Т.                                     |                                    |
| Младшая группа № 8                | Источник № 4. Карточка № 6 (3-4 лет)  | Развивать равновесие<br>Кира Н., Максим С.                                     |                                    |
| Средняя группа № 9                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7) | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Полина К., Соня М.          |                                    |
| Подготовительная группа № 10      | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,5,6,7,8,9)   | Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе.<br>Андрей Д., Тимофей Е. |                                    |
| Старшая группа № 5<br>(улица)     | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 123 (Упр. № I, II-1,2,3,4,5,6,7. III)         | Укреплять опорно-двигательный аппарат.<br>Анна Я., Милана М.                   |                                    |
| Группа раннего возраста № 1       | Источник № 2. Занятие № 5; с 27   | Развивать воображение, память.<br>Слава И., Миша Е.                            |                                    |

День недели: пятница, дата: «13» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>                              | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7) | Развитие воображения и творческой активности.<br>Арина Л., Сафия М.       |                                    |
| Средняя группа № 2                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7) | Развитие мелкой и крупной моторики.<br>Люба К., Лида К.                   |                                    |
| Подготовительная группа № 4       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,5,6,7,8,9)   | Развивать ориентировку в пространстве, ловкость.<br>Саша К., Анжелика М.  |                                    |
| Подготовительная группа № 6       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)   | Воспитывать чувство товарищества, уверенности в себе.<br>Лиза К., Даша М. |                                    |

День недели: понедельник, дата: «16» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Совершенствовать технику метания, упражнять в прыжках на двух ногах.<br>Алиса Л., Сева Н.                   |                                    |
| Средняя группа № 2                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать ловкость, умение действовать по команде.<br>Рита Л., Милана Л.                                    |                                    |
| Старшая группа № 5                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,2,3,4,7)   | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу.<br>Саша Н., Вероника О.              |                                    |
| Подготовительная группа № 4         | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,3,4,7,8)   | Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам.<br>Алиса Н., Камила Ш.                                  |                                    |
| Подготовительная группа № 6 (улица) | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)                | Способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости.<br>Егор М., Саша Н. |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,3,6,7,8) | Укреплять опорно-двигательный аппарат.<br>Егор М., Маша О.  |                                    |

День недели: вторник, дата: «17» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7) | Активизация функции дыхательной системы.<br>Кира Ш., Паша Ш.  |                                    |
| Младшая группа № 8                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 2;<br>Конспект № 4; с. 44 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7) | Побуждать к взаимодействию в игровых ситуациях.<br>Варвара С., Дима Ч.                                |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 71 (Упр. № 1,2,3,4,6,7)   | Воспитывать чувство коллективизма, желание участвовать в подвижных играх.<br>Злата П., Сережа П.      |                                    |
| Подготовительная группа № 10        | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,5,6,7,8)     | Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.<br>Семен Ж., Влад К.                                 |                                    |
| Подготовительная группа № 4 (улица) | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 71 (Упр. № I-2, II-2,3, III)                  | Развивать ловкость, координационные способности, ориентировку в пространстве.<br>Тимофей П., Данил П. |                                    |
| Группа раннего возраста № 1         | Источник № 2. Занятие № 6; с 29   | Воспитывать интерес к двигательным действиям.<br>Соня К., Умар К.                                     |                                    |

День недели: среда, дата: «18» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>    | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать технику бега, метания вдаль.<br>Саша Н., Макс П.  |                                    |
| Средняя группа № 2                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать координационные способности.<br>Ксюша Н., Сава Н.                                       |                                    |
| Старшая группа № 5                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 77 (Упр. № 1,5,6,7)     | Воспитывать потребность в физической активности.<br>Данил О., Ваня П.                             |                                    |
| Подготовительная группа № 6          | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,5,6,7,8,9) | Развивать ориентировку в пространстве, ловкость.<br>Анна О., София П.                             |                                    |
| Подготовительная группа № 10 (улица) | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 71 (Упр. № I-2 , II-2,3, III)               | Развивать ловкость, координационные способности, ориентировку в пространстве.<br>Маша К., Дима К. |                                    |
| Младшая группа № 7                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,3,6,7,8) | Укреплять опорно-двигательный аппарат.<br>Варя Ш., Рома Л.  |                                    |
| Младшая группа № 8                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,3,6,7,8) | Развивать ловкость, умение действовать по команде.<br>Ваня Ш., Лев Г                              |                                    |

День недели: четверг, дата: «19» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Совершенствовать технику метания, упражнять в прыжках на двух ногах.<br>Гриша Н., Алиса К.                      |                                    |
| Младшая группа № 8                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 1; с. 65 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать ловкость, умение действовать по команде.<br>Алина А., Варя Б.   |                                    |
| Средняя группа № 9                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,5,6,7,8) | Развивать координационные способности.<br>Тоня Т., Алиса Ф.   |                                    |
| Подготовительная группа № 10      | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,3,4,7,8)   | Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам.<br>Платон М., Милана М.                                     |                                    |
| Старшая группа № 5<br>(улица)     | Источник № 3. Конспект № 2;<br>с. 67 (Упр. № I-1 , II-1,2, III)               | Способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости.<br>Миша П., Вероника П. |                                    |
| Группа раннего возраста № 1       | Источник № 2. Занятие № 6; с 29   | Укреплять опорно-двигательный аппарат.<br>Рита К., Василиса Л.  |                                    |

День недели: пятница, дата: «20» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>                                | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,5,6,7,8) | Развивать координационные способности.<br>Лиза О., Даша П.                  |                                    |
| Средняя группа № 2                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,5,6,7,8) | Создание психо-эмоционального комфорта.<br>Егор Р., Маша Р.                 |                                    |
| Подготовительная группа № 4       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,3,4,7,8)   | Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.<br>Ваня П., Алиса Н.       |                                    |
| Подготовительная группа № 6       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,3,4,7,8)   | Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам.<br>Валера П., Карина Г. |                                    |



День недели: понедельник, дата: «23» ноября

| <i>Возрастная группа №</i>             | <i>НОД</i>  | <i>Индивидуальная работа с детьми</i>   | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---|---|-----------------------------|
| Средняя группа № 3                     | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 71 (Упр. № 1,2,4,5,6,7) | Развивать ловкость,<br>координационные способности,<br>ориентировку в пространстве.<br>Тася П., Руслан С. |                             |
| Средняя группа № 2                     | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 71 (Упр. № 1,2,4,5,6,7) | Воспитывать чувство<br>коллективизма, желание<br>участвовать в подвижных<br>играх.<br>Кирилл С., Егор С.  |                             |
| Старшая группа № 5                     | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,2,3,4,8,9) | Развивать ориентировку в<br>пространстве, ловкость.<br>Егор., Апооллинария Р.                             |                             |
| Подготовительная<br>группа № 4         | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,5,6,7,8)   | Совершенствовать технику<br>метания в цель.<br>Таня С., Андрей Х.   |                             |
| Подготовительная<br>группа № 6 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 96 (Упр. № I-2 , II-1,2,3, III)             | Развивать ловкость, быстроту,<br>выносливость.<br>Даша П., Василиса П.                                    |                             |
| Средняя группа № 9                     | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 71 (Упр. № 1,2,4,5,6,7) | Формировать навык правильной<br>осанки.<br>Руслан Х., Егор Ш.   |                             |

День недели: вторник, дата: «24» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,3,4,7,8) | Создание психо-эмоционального комфорта.<br>Тимур К., Савелий К.                            |                                    |
| Младшая группа № 8                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,3,4,7,8) | Развивать координационные способности.<br>Лев Г., Милана Д.                                |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,2,3,6,7)   | Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща.<br>Настя Щ., Катя А. |                                    |
| Подготовительная группа № 10        | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,5,6,7,8)   | Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам.<br>Катя М., Алина М.                   |                                    |
| Подготовительная группа № 4 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 96 (Упр. № I-2 , II-1,2,3, III)             | Воспитывать желание выполнять игровые упражнения.<br>Сема Х., Камила Ш.                    |                                    |
| Группа раннего возраста № 1         | Источник № 2. Занятие № 6; с 29   | Воспитывать интерес к двигательным действиям.<br>Ярик М., Есений М.                        |                                    |

День недели: среда, дата: «25 ноября»

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>    | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,2,3,6,7)   | Совершенствовать навыки метания в цель, умение действовать по сигналу взрослого.<br>Маша С., Арина С. |                                    |
| Средняя группа № 2                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,2,3,6,7)   | Развивать глазомер, внимание, память, устную речь.<br>Саша С., Алиса Ц.                               |                                    |
| Старшая группа № 5                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 80 (Упр. № 1,5,6,7,8,9) | Развивать ориентировку в пространстве, ловкость.<br>Артем С., Вика С.                                 |                                    |
| Подготовительная группа № 6          | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,5,6,7,8)   | Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.<br>Маша Р., Нурай Р.                                 |                                    |
| Подготовительная группа № 10 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 96 (Упр. № I-2, II-1,2,3, III)              | Развивать ловкость, быстроту, выносливость.<br>Анна Н., Ваня П.                                       |                                    |
| Младшая группа № 7                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать технику бега, метания вдаль.<br>Рома Л., Ясмينا М.  |                                    |
| Младшая группа № 8                   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,4,5,7,8) | Развивать координационные способности.<br>Семен Д., Милена И.   |                                    |

День недели: четверг, дата: «26» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Младшая группа № 7                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,5,6,7,8)       | Развивать технику бега,<br>метания вдаль.<br>София М., Леша П.   |                                    |
| Младшая группа № 8                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 2; с. 68 (Упр. № 1,2,5,6,7,8)       | Развивать координационные<br>способности.<br>Ксюша М., Савелий Н.  |                                    |
| Средняя группа № 9                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 3,4,6,7)           | Укреплять опорно-<br>двигательный аппарат.<br>Катя А., Софья А.  |                                    |
| Подготовительная<br>группа № 10   | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 85 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9) | Развивать ловкость, быстроту,<br>ориентировку в пространстве,<br>внимание.<br>Сава П., Арсений Р.                        |                                    |
| Старшая группа № 5<br>(улица)     | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 65 (Упр. № I-2 , II-3,4, III)                     | Способствовать развитию<br>ловкости, быстроты,<br>координационных<br>способностей, выносливости.<br>Кристина С., Анна С. |                                    |
| Группа раннего<br>возраста № 1    | Источник № 2. Занятие № 7; с 31   | Совершенствование ходьбы,<br>бега, прыжков на двух ногах,<br>ползания на четвереньках.<br>Ульяна П., Денис С.            |                                    |

День недели: пятница, дата: «27» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i> | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>  | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 3,4,6,7)           | Укреплять опорно-двигательный аппарат.<br>Татьяна Т., Даша Т.   |                                    |
| Средняя группа № 2                | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 3,4,6,7)           | Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща.<br>Миша Ш., Сава Н.                   |                                    |
| Подготовительная группа № 4       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 85 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9) | Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, внимание.<br>Броня Ш., Саша Ш.                   |                                    |
| Подготовительная группа № 6       | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 85 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9) | Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к занятиям с природным материалом.<br>Антон Ч., Милана Ч. |                                    |

День недели: понедельник, дата: «30» ноября

| <i><b>Возрастная группа №</b></i>   | <i><b>НОД</b></i>   | <i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>   | <i><b>Отметка о выполнении</b></i> |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Средняя группа № 3                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,4,5,6,7)         | Развивать глазомер, внимание, память, устную речь.<br>Богдан Х., Тимур А.                          |                                    |
| Средняя группа № 2                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,4,5,6,7)         | Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща.<br>Захар Т., Дима Г.         |                                    |
| Старшая группа № 5                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 3; с. 82 (Упр. № 1,3,4,7,8)         | Воспитывать дружелюбно отношение к своим товарищам.<br>Сава Т., Данил Т.                           |                                    |
| Подготовительная группа № 4         | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 85 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9) | Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, внимание.<br>Женя Ш., Илья Ю.           |                                    |
| Подготовительная группа № 6 (улица) | Источник № 3. Конспект № 1;<br>с. 96 (Упр. № I-2 , II-1,2,3, III)                   | Создать психоэмоциональный комфорт.<br>Юлиана Ш., Анна О.  |                                    |
| Средняя группа № 9                  | Источник № 1. Модуль 1; Тема № 3;<br>Конспект № 4; с. 73 (Упр. № 1,4,5,6,7)         | Воспитывать активность, инициативу, умение выполнять действия сообща.<br>Мирослава А., Вероника В. |                                    |