

# Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

---

*Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич*

*месяц: декабрь 2020г.*

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Комплекс ОРУ «На скамейке с друзьями»

Инвентарь: 2 скамейки.

На скамейке с друзьями

Упражнения выполняем:

Наклоняемся, поднимаемся —

Физкультурой занимаемся.

1. «*Выше вверх*»

И. п.: сидя на скамейке верхом, руки в упор сзади. Руки через стороны вверх, посмотреть вверх. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.

И. п.: то же, руки на пояс. Поворот вправо-назад. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.

2. «*Встать и сесть*»

И. п.: то же, руки за спину. Встать, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Ноги не сдвигать. Дыхание произвольное.

Повторить 5 раз.

3. «*Осторожно*»

И. п.: стоять близко к скамейке, руки вниз. Встать на скамейку, сохранять устойчивое положение и сойти. Повторить 5 раз.

4. «*Дышим свободно*»

И. п.: ноги врозь, лицом к скамейке, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «дышим». Повторить 3—4 раза.

Игра малой подвижности «У скамеечек»

Дети вместе с педагогом образуют круг. Под чтение педагогом текста стихотворения все вместе двигаются хороводом в левую или правую сторону.

*У скамеечек с друзьями*

*Мы ходили и гуляли.*

*Приседали и вставали,*

*Дружно руки поднимали,*

*Наклонялись и вставали*

*И немножечко устали.*

*Сядем на скамейки дружно.*

*Отдых нам, конечно, нужен.*

После слов педагога «отдых нам, конечно, нужен» дети медленно подходят к скамейкам и тихонечко садятся на них.

*Первая половина декабря:*

Комплекс ОРУ «Елка-елочка»

Елка, елочка,  
Зеленые иголки,  
Золотые шарики,  
Яркие фонарики.  
Дед Мороз под Новый год  
Нам подарки принесет.  
Дружно к елочке пойдем,  
Свои подарочки найдем.

1. «*Колючие иголки*»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «*Здоровается с нами елочка, машет лапами с иголочками*»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.

3. «*Мы очень любим елочку*»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

4. «*Спрячемся под елочкой*»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.

5. «*Смолою пахнет елочка*»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.

Игра малой подвижности «Найдем Снегурочку»

*Инвентарь:* игрушка, (Снегурочка).

Педагог до занятия прячет Снегурочку на игровой площадке. Детям предлагается найти Снегурочку, при этом педагог может помочь это сделать по определенным приметам. Ребенок, нашедший Снегурочку, приносит ее педагогу.

Игра повторяется.

*Вторая половина декабря:*

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

*Первая половина декабря:*

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег.  
Построение в 2 колонны.

1. «Обхвати плечи»

И.П. О.С. руки внизу

В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»

2. И.П.

2. «Отряхни снег»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1. наклон вперед, постучать по коленям

2. И.П.

3. «Погреем наши ноги»

И.П. О.С. руки внизу

В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди

2. И.П.

4. «Бросим снежок»

И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу

В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед

2. И.П.

5. Прыжки на правой и левой ноге

И.П. ноги вместе, руки на пояс

В.1. прыжки на правой (левой) ноге

6. Упражнение на дыхание

Речевка.

По утрам не ленись,

На зарядку становись.

<p><i>Вторая половина декабря:</i></p>	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>
--	--

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

Сон играть пытался в прятки,

Но не выдержал зарядки,

Вновь я ловок и силен

Я зарядкой заряжен.

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья.

*Упражнения без предметов.*

1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз).

2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).

3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).

4. «Мы растем». И.п. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз).

5. «Уголок». И.п. - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз).

6. «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 - и.п. (4 раза).

7. «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).

8. «Петушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).

*Первая половина декабря:*

Мы зарядку любим очень  
Каждый стать здоровым хочет  
Сильным смелым вырастать  
И в игре не отставать!

Идём на пристань: Ходьба по кругу (вперёд-назад, на месте), скрестным шагом, задом-наперёд, на носках, на пятках, по –медвежьей (на внешней стороне стопы). Смена вида ходьбы – по сигналу бубна или хлопку в ладоши. Лёгкий бег (можно на месте)

*Упражнения без предметов*

1. «Где корабль?» И.п.: основная стойка руки на поясе, смотреть вперёд. 1- поворот головы вправо, 2- вернуться в и.п. 3-поворот головы влево. 4-вернуться в и.п.(повторить по 3 раза в каждую сторону)
2. « Багаж» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- кисти рук сжать в кулаки, 2- обе руки поднять в стороны, 3-руки опустить, 4-вернуться в и.п. (повторить 4 раза)
3. «Мачта» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- левая рука на поясе; наклон в левую сторону; правая рука идёт вверх. 3-4- правая рука на поясе; наклон в правую сторону; левая рука идёт вверх. (4-5 раз)
4. «Верх-вниз» И.п.: сидя на полу, руки согнуты, опора на локти. 1- поднять обе ноги вверх, 2- вернуться в и.п. (4-5 раз)
5. «Волны бьются о борт корабля» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- круговое движение выпрямленной правой рукой, 3-4- круговое движение выпрямленной левой рукой, 5- вернуться в и.п. (4 раза)
6. «Драим палубу» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-3- наклон вперёд; взмахи прямыми опущенными руками вправо-влево (стараясь достать руками до пола), 4- вернуться в и.п. (4-5 раз)
7. «А когда на море качка...» И.п.: стоя, ноги широко расставлены, руки опущены. 1-2- руки в стороны, выпад вправо, правая нога согнута в колене, 3-4- руки в стороны, выпад влево, левая нога согнута в колене. (4-5 раз)

*Вторая половина декабря:*

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

*Первая половина декабря:*

1. Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через шнуры (бруски); ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне по одному.  
Упражнения без предметов
2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища.
  - 1 — поднять руки в стороны;
  - 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши над головой.
  - 3 — руки в стороны;
  - 4 — исходное положение (8 раз)
3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе.
  - 1 — руки в стороны;
  - 2 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой;
  - 3 — встать, руки в стороны;
  - 4 — исходное положение (6-8 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе.
  - 1 — поворот вправо, правую прямую руку отвести вправо;
  - 2 — исходное положение. То же влево (6 раз).
5. И. п. — лежа на спине, руки прямые за головой.
  - 1-2 — поднять вверх правую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом;
  - 3-4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).
6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой.
  - 1-2 — прогнуться, руки вынести вперед;
  - 3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).
7. Игра «Не попадись!» (прыжки в круг и из круга по мере приближения водящего).
8. Ходьба в колонне по одному.



1. Ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен — ходьба мелким, семенящим шагом, на медленные удары — широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.

#### Упражнения в парах

2. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки.

- 1 — руки в стороны;
- 2 — руки вверх;
- 3 — руки в стороны;
- 4 — исходное положение (6 раз).

3. И. п. — То же.

- 1-2 — поочередное приседание, не отпуская рук партнера ;
- 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).

*Вторая половина декабря:*

4. И. п. — стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить.

- 1 — поворот туловища вправо (влево);
- 2 — исходное положение (6 раз).

5. И. п. — лежа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнера (нога одного ребенка между ног другого), руки за головой согнуты.

- 1-2 — поочередно приседать;
- 3-4 — исходное положение (4-5 раз).

6. И. п. — основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки.

- 1 — выпад вправо, руки в стороны;
- 2 — исходное положение. То же влево (6 раз).

7. Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.

## **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ**

1. Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика»
2. Информация на личный сайт: Для чего ребенку нужен режим дня?
3. Оформление папок передвижек-«Игротерапия в детском саду и дома»

День недели: вторник, дата: «1» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Развивать равновесие, координацию движений. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Лев Г., Милана Д.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Обучить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее. Катя А., Софья А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Артемий Б., Саша Б.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-4,5,6, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений. Кира А, Полина Б.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 7; с 31	Совершенствовать навыки ходьбы, пролезания, прыжков. Есения Б., София Б.	

День недели: среда, дата: «2» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Обеспечить соблюдение правил безопасной игры. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 101 (Упр. № 1,4,5,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Анна В., Женя Б.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,11)	Воспитывать общую культуру поведения, желание играть в совместные игры, содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми, прививать детям любовь к спорту и физкультуре. Элина А., Макс Б.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-4,5,6, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений. Артем Б., Анна В.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Развивать равновесие, координацию движений. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Лев Г., Милана Д.	

День недели: четверг, дата: «3» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Развивать равновесие, координацию движений. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Обеспечить соблюдение правил безопасной игры. Катя А., Софья А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,6,7,10,11)	Формировать навык правильной осанки. Даниил Г., Вероника Г.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 92 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Вызвать интерес и желание научиться игре в хоккей. Артем С., Вика С.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 7; с 31	Развивать ориентировку в пространстве. Илья Б., Игнат Б.	

День недели: пятница, дата: «4» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Обучить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее. Тимур А., Ева Г.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Обеспечить соблюдение правил безопасной игры. Егор В., Диана Г.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,11)	Формировать навык правильной осанки. Гоша В., Маша Г.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,6,7,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Егор Б., Ярик В.	

День недели: понедельник, дата: «7» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Макс Д., Дима З.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Обогащать двигательный опыт детей. Дима Г., Матвей Д.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 101 (Упр. № 2,6,7,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередую интенсивные движения с менее интенсивными. Андрей З., Тимур З.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,6,7,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередую интенсивные движения с менее интенсивными. Катя Е., Сема Ж.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-4,5,6, III)	Обучить забивать шайбу в ворота слева и справа. Артем Г., Ваня Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 95 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно- двигательный аппарат. Мирослава А., Вероника В.	

День недели: вторник, дата: «8» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,8)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно-двигательный аппарат. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,8)	Обогащать двигательный опыт детей. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Воспитывать дружеские взаимодействия во время игр. Груня Г., Дима Д.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11)	Формировать навык правильной осанки. Юлия Г., Настя Д.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-4,5,6, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений. Ваня З., Матвей И.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 7; с 31	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре Вова В., София Е.	



День недели: среда, дата: «9» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Мария З., Макс И.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Закрепить передачу шайбы в парах. Рита И., Арина К.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 101 (Упр. № 3,8,9,10,11)	Формировать навык правильной осанки. Илья И., Саша И.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Тася З., Руслан И.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-1,7,8, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Андрей Д., Тимофей Е.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,4,5,8)	Обогащать двигательный опыт детей. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,4,5,8)	Развивать равновесие, координацию движений. Кира Н., Максим С.	

День недели: четверг, дата: «10» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,6,7,8)	Обогащать двигательный опыт детей. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,6,7,8)	Развивать равновесие, координацию движений. Варвара С., Дима Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Вероника К., Макар К.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,4,5,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Семен Ж., Влад К.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 92 (Упр. № I-1,3 , II-4,5,6, III)	Развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем. Саша К., Алиса К.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 7; с 31	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Слава И., Миша Е.	

День недели: пятница, дата: «11» декабря

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Арина Л., Сафия М.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Создать психоэмоциональный комфорт. Люба К., Лида К.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 109 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Вова К., Сауле К.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,4,5,11,12)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Илья К., Сава К.	

День недели: понедельник, дата: «14» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Саша Н., Макс П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Создать психоэмоциональный комфорт. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 104 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,13)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Анна Я., Милана М.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,4,5,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Саша К., Анжелика М.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-1,7,8, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Лиза К., Даша М.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,4,5,9,10)	Создать психоэмоциональный комфорт. Данил К., Гоша Г.	

День недели: вторник, дата: «15» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,5,6)	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,5,6)	Развивать равновесие, координацию движений. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Обогащать двигательный опыт. Полина К., Соня М.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,6,7,11,12)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Маша К., Дима К.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 1; с. 96 (Упр. № I-1,2 , II-1,7,8, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Алиса Н., Камила Ш.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Разнообразить двигательный опыт детей. Соня К., Умар К.	

День недели: среда, дата: «16» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Воспитывать дружеские взаимодействия во время игр. Лиза О., Даша П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,6,7,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Егор В., Диана Г.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 104 (Упр. № 1,2,3,6,7,8,10,13)	Обеспечить соблюдение правил безопасной игры. Саша Н., Вероника О.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,6,7,11,12)	Обучить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее. Егор М., Саша Н.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений. Платон М., Милана М.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,4,5,6)	Развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,4,5,6)	Развивать глазомер, быстроту выносливость, взаимодействие и взаимопонимание. Лев Г., Милана Д.	

День недели: четверг, дата: «17» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Овладеть способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 1; с. 89 (Упр. № 1,2,3,4)	Развивать равновесие, координацию движений. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,7,8,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Егор М., Маша О.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Катя М., Алина М.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 94 (Упр. № I-1,3 , II-1,2,3, III)	Развивать глазомер, быстроту выносливость, взаимодействие и взаимопонимание. Данил О., Ваня П.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Рита К., Василиса Л.	

День недели: пятница, дата: «18» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,7,8,9,10)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Тася П., Руслан С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 97 (Упр. № 1,7,8,9,10)	Воспитывать дружеские взаимодействия во время игр. Дима Г., Матвей Д.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,6,7,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Тимофей П., Данил П.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11,12)	Развивать реакцию на движущийся объект точность, быстроту. Анна О., София П.	



День недели: понедельник, дата: «21» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Способствовать стремлению укреплять здоровье через физические упражнения. Маша С., Арина С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Рита И., Арина К.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 104 (Упр. № 1,2,3,9,10,11,12,13)	Воспитывать желание выполнять игровые упражнения. Миша П., Вероника П.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 112 (Упр. № 1,2,3,8,9,10,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Ваня П., Алиса Н.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений. Валера П., Карина Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,3,9,10)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Злата П.. Сережа П.	

День недели: вторник, дата: «22» декабря

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно-двигательный аппарат. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Тоня Т., Алиса Ф.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Анна Н., Ваня П.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Таня С., Андрей Х.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Разнообразить двигательный опыт детей. Ярик М., Есений М.	

День недели: среда, дата: «23» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Татьяна Т., Даша Т.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Люба К., Лида К.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 107 (Упр. № 1,2,3,4,9,10)	Формировать навык правильной осанки. Егор., Апооллинария Р.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Развивать скоростно-силовые качества, внимание, мышление. Даша П., Василиса П.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Сава П., Арсений Р.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно-двигательный аппарат. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Обогащать двигательный опыт детей. Кира Н., Максим С.	

День недели: четверг, дата: «24» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Обогащать двигательный опыт детей. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Развивать равновесие, координацию движений. Варвара С., Дима Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,6,7,8,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Руслан Х., Егор Ш.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Артем Р., Вика С.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 94 (Упр. № I-1,3 , II-4,5,6, III)	Развивать глазомер, быстроту выносливость, взаимодействие и взаимопонимание. Артем С., Вика С.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Ульяна П., Денис С.	

День недели: пятница, дата: «25» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,6,7,8,9,10)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Богдан Х., Тимур А.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,6,7,8,9,10)	Способствовать стремлению укреплять здоровье через физические упражнения. Рита Л., Милана Л.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Формировать навыки коммуникативного взаимодействия в играх с элементами спорта. Сема Х., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Развивать скоростно-силовые качества, внимание, мышление. Маша Р., Нурай Р.	

День недели: понедельник, дата: «28» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Обеспечить соблюдения правил безопасной игры. Ксюша Н., Сава Н.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 107 (Упр. № 1,2,3,4,9,10)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Кристина С., Анна С.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Броня Ш., Саша Ш.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений. Антон Ч., Милана Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками. Настя Щ., Катя А.	

День недели: вторник, дата: «29» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно-двигательный аппарат. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения. Ваня Ш., Лев Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Катя А., Софья А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Алиса Ч., Диана Ш.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3, III)	Воспитывать дружеские взаимодействия во время игр. Женя Ш., Илья Ю.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Разнообразить двигательный опыт детей. Настя С., Вика С.	

День недели: среда, дата: «30» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Развивать равновесие, координацию движений. Тимур А., Ева Г.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Егор Р., Маша Р.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 107 (Упр. № 1,2,3,4,9,10)	Учить детей регулировать свою двигательную активность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными. Сава Т., Данил Т.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Юлиана Ш., Анна О.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2, II-1,2,3, III)	Формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений Артемий Б., Саша Б.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,8)	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 2; с. 91 (Упр. № 1,2,3,8)	Развивать равновесие, координацию движений. Алина А., Варя Б.	



День недели: четверг, дата: «31» декабря

<i><b>Возрастная группа №</b></i>	<i><b>НОД</b></i>	<i><b>Индивидуальная работа с детьми</b></i>	<i><b>Отметка о выполнении</b></i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Обогащать двигательный опыт детей. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 93 (Упр. № 1,2,3,4,5,6)	Совершенствовать функцию дыхания, укреплять опорно-двигательный аппарат. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 99 (Упр. № 1,2,4,5,9,10)	Формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 1; Конспект № 3; с. 114 (Упр. № 1,2,5,6,11,12)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Маша К., Дима К.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 94 (Упр. № I-1,3 , II-4,5,6, III)	Разучить разные способы ведения шайбы, бросков. Алина Т., Варвара Ф.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 8; с 33	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Витя С., София Т.	