



Карточка проблемно-игровых ситуаций

Составил: Рудаков И.А.
инструктор по физической культуре

№1. Задача: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет. Как помочь Незнайке?

№2. В дождливую погоду дети идут в детский сад. Какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги.

№3. Задача: закрепить знания о лекарственных растениях. Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Как ему можно помочь?

№4. В сосновом бору жил лесник. Когда ему становилось скучно, он собирал сосновые шишки. И насобирал их так много, что ими можно было заполнить целый железнодорожный вагон. Что с ними делать, лесник не знал. Как бы вы их использовали?

№5. Вы играли с другом у тебя дома. Друг вспомнил, что не выполнил задание мамы сходить в магазин, и ушел. Через некоторое время раздался звонок в дверь. Ты услышал, что:

- почтальон принес срочную телеграмму;
- милиционер пришел проверить сигнализацию;
- мамина подруга пришла гости;
- соседи просят зеленку для поранившегося ребенка;
- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей.

Какими будут твои действия?

№6. Ты с приятелем долго играл в футбол, запыхался, посмотрел на часы и понял, что опаздываешь в школу. Как восстановить дыхание?

№7. Задача: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться здоровыми.

У тебя появились первые симптомы насморка. Как ты можешь себе помочь?

№8. Задача: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными.

Идя домой из школы, ты повстречался на улице с бродячей кошкой, собакой. Как ты будешь себя вести? Почему?

№9. Мы спускаемся на прогулку по лестнице. Вдруг один ребенок толкает, впереди идущего. Что может произойти? Как поведешь себя ты?

№10. Идя по тротуару, ты видишь, что мальчики собираются играть в футбол у проезжей части дороги. Каковы твои действия? Почему?

№11. Задача: формировать умение различными способами реагировать на угрожающую ситуацию.

Представь, что к тебе подошел незнакомец и позвал тебя с ним пройти. Как ты будешь вести себя в данной ситуации? Почему?

№12. В группу пришел новый мальчик. Он не умеет пользоваться спортивным инвентарем. Как ты можешь ему помочь?

№13. задача: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

Твоя сестра каталась на велосипеде и нечаянно упала. Появилась ссадина. Чем ты можешь ей помочь?

№14. Задача: формировать умение сообщить об опасности.

Ты почувствовал в квартире запах газа. Что ты будешь делать в данной ситуации? Почему?

№15. Задача: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.

Ты хочешь съесть бутерброд. В силу твоего возраста тебе нельзя брать режущие предметы. Как ты поведешь себя? Почему?

№16. Представь, что ты встретил своего знакомого с мамой. Какие слова приветствия ты им скажешь. Почему?

№17. Ты поссорился с другом. Как ты с ним помиришься? Назови правила дружбы.

№18. У тебя заболела голова. Ты знаешь, где дома находится аптечка. Какими будут твои действия? Почему?