

Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич

месяц: февраль 2021г.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина февраля:</i></p>	<p>Комплекс ОРУ «Маленькие поварята»</p> <p>Инвентарь: ложки.</p> <p>Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.</p> <p>1. «<i>Ложки тук-тук</i>» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «<i>Покажи и поиграй</i>» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «<i>Наклонись</i>» И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «<i>Справа, слева</i>» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>5. «<i>Ложки в стороны и вниз</i>» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вниз». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Самовар» Дети образуют круг, берутся за руки, педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, вместе с детьми выполняет движения.</p> <p>Пыхтит на кухне самовар, <i>Идут по кругу в правую сторону, взявшись за руки.</i> Чух-чух, пых-пых. А над ним вьется пар, <i>Идут по кругу в обратном направлении.</i> Чух-чух, пых-пых. К самовару подойдем, <i>Идут маленькими шагами к центру круга.</i> Вместе сядем все за стол, <i>Отходят назад, образуя широкий круг.</i> А потом мы встанем в круг <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Танцуют. Попеременно выставляют вперед на пятку правую и левую ногу, руки на поясе.</i> В дружный хоровод.</p>
--	--

Комплекс ОРУ «Мы — пушистые комочки»
Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки,

Желтые цыплятки - Веселые ребятки.

Любим мы играть, червячков копать.

Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.

1. «Цыплята»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.

2. «Цыплята пьют водичку»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.

3. «Мы — пушистые комочки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

4. «Шалуны»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

5. «Цыплятам спать пора»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.

Подвижная игра «Наседка и цыплята»

На игровой площадке обозначается чертой, цветной водой или шнуром дом для цыплят и наседки. Дети изображают цыплят, а педагог — наседку. Цыплята и наседка находятся перед началом игры за чертой — в домике. Первой из дома выходит наседка, она идет искать корм. Через 5—10 секунд она поворачивается к цыплятам, приглашает их тоже поискать корм, червячков, крошки:

Милые ребятушки, Ко-ко-ко!

цыпляточки, Ко-ко-ко!

Крошки, червячков искать.

*Желтые
Выходите вы гулять,*

После слов педагога дети бегут к «наседке», вместе с ней гуляют по площадке, клюют зернышки, ищут червячков. Педагог говорит:

Ой, лиса бежит, беда! Убегайте кто куда!

«Цыплята» бегут к своему домику, становятся за чертой. Игра повторяется.

Вторая половина февраля:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

Первая половина февраля:

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.

1. «Заводим часы»

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону

5-7 круговое вращение руками в другую сторону

8. И.П.

2. «Часы идут»

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши

5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши

3. «Маленькая и большая стрелка»

И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз

В.1-3. руки вверх, перекрестные махи

4. И.П.

4. «Бой часов»

И.П. ноги на ширине плеч, руки вниз

В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»

2. И.П.

5. «Считаем секунды»

И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках

В.1-3. поднимать и опускать ноги

4. И.П.

6. Минутки»

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе

5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши

7. Упражнение на дыхание

Ходьба в колонне по одному, легкий бег.

Речевка.

Кто зарядку крепко любит,

Тот всегда здоровым будет.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно,
Только надо знать,
Как здоровым стать!

Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как пингвины (с сильно разведенными в стороны носками), как мышки, по диагонали, змейкой с изменением ширины шага. Построение в звеня.

Упражнения без предметов

1. «Полет» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Стоя, сделать несколько сильных взмахов руками, разводя их в стороны. Закрывать глаза и представить, что вы летите, размахивая крыльями (10 раз).
2. «Шея» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок опустить как можно ниже. Расслабить плечи. Поворачивать голову из стороны в сторону при поднятых плечах с открытыми глазами (10 раз).
3. «Удивимся!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 - поднять правое плечо; 2 - и.п.; 3 - поднять левое плечо; 4 - и.п. (8 раз).
4. «Вертолет». И.п. - ноги на ширине плеч. 1 - руки в стороны, наклон вправо; 2 - и.п.; 3 - руки в стороны, наклон влево; 4 - и.п. (8 раз).
5. «Присядем!». И.п. - руки на поясе. 1-2 - присесть, ладони на пол; 3-4 - и.п. (8 раз).
6. «Лебедь». И.п. - ох. 1-2 - правую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 3-4 - и.п.; 5-6 - левую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 7-8 - и.п. (8 раз).
7. «Змейка». И.п. - лежа на животе, ладони упираются в пол. 1-2 - поднять туловище, прогнуть спину, поднять голову; 3-4 - и.п. (4 раза).
8. «Прыжки вперед». И.п. - о.с. 1-8 - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, поворот кругом в чередовании с ходьбой (4 раза).
9. «Крылья» (дыхательное упражнение). «Крылья вместо рук у нас, так летим мы -высший класс!». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1-2 - руки через стороны поднять (вдох); 3-4 - руки через стороны опустить (выдох) (6 раз).

Первая половина февраля:

<p><i>Вторая половина февраля:</i></p>	<p>Мне пока что мало лет, Но открою вам секрет, Знаю я, как стать сильней Всех знакомых и друзей. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. <i>Упражнения без предметов</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть» (6 раз).3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз).4. «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз).5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз).6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз).7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза).8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).
--	---

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Первая половина февраля:

1. Игра «Фигуры» Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. На сигнал воспитателя (удар в бубен) все останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает наиболее удачные фигуры.
2. И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч.
 - 1 — поднять веревку вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок;
 - 2 — исходное положение (8 раз).
3. И. п. — основная стойка лицом в круг, веревка в обеих руках хватом сверху.
 - 1 — поднять веревку вверх;
 - 2 — наклониться, положить веревку у носков ног;
 - 3 — веревку вверх;
 - 4 — исходное положение (6 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, спиной к веревке, руки на поясе.
 - 1 — поворот вправо (влево), коснуться рукой веревки;
 - 2 — вернуться в исходное положение (по 4 раза в каждую сторону).
5. И. п. — сидя лицом в круг, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади.
 - 1 — поднять прямые ноги (угол);
 - 2 — поставить ноги в круг;
 - 3 — поднять ноги;
 - 4 — исходное положение (6-8 раз).
6. И. п. — лежа на животе лицом в круг, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за веревку (6 раз).
7. И. п. — стоя перед веревкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки в круг, поворот кругом и прыжок из круга, и так несколько раз подряд.
8. Игра малой подвижности «Хоровод».
Играющие образуют два круга, один внутри другого. Все берутся за руки и по команде воспитателя идут или бегут по кругу в разные стороны.

Вторая половина февраля:

1. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному.

Упражнения в парах

2. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок.

1-2 — поднять руки через стороны вверх;

3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены;

1 — наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх;

2 — исходное положение (6 раз).

4. Я. п. — основная стойка лицом друг к другу, руки соединены.

1-2 — поочередно поднимать ногу (правую или левую) — ласточка (по 6 раз каждый).

5. И. п. — основная стойка лицом друг к другу, держась за руки.

1-2 — присесть, колени развести в стороны;

3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки на поясе.

Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад — попеременно в чередовании с ходьбой).

Выполняется на счет 1-8; повторить 2-3 раза.

7. Игра «Летает — не летает».

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

1. Анкетирование
2. Информационная ширма: «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»
3. Папка передвижка- «Пальчиковые игры»
4. Спортивный праздник с папами – «Мой папа - самый лучший!»

День недели: понедельник, дата: «1» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Формировать начальные представления о лыжных видах спорта. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Развивать двигательные способности ребенка. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 1; с. 80 (Упр. № I-1,2 , II-1,2, III)	Развивать ловкость, быстроту, согласованность движений. Анна В., Женя Б.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-1,2, III)	Формировать простейшие технические приемы. Кира А, Полина Б.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 1,2,4,5,6,11,12)	Развивать интерес у детей к занятиям физической культурой, любознательность, воображение, творческую активность. Элина А., Макс Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-1,2, III)	Учить ориентироваться в игровой обстановке. Катя А., Софья А.	

День недели: вторник, дата: «2» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,2,3,4,9)	Развивать способности к имитации движений. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,2,3,4,9)	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Создавать психоэмоциональный комфорт. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2, II-1,2, III)	Развивать умение поддерживать партнерские отношения. Артемий Б., Саша Б.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 1,2,4,5,6,11,12)	Развивать положительные эмоции и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, учить взаимопониманию и сопереживанию. Гоша В., Маша Г.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 11; с 39	Развивать ориентировку в пространстве, воображение, двигательное творчество. Есения Б., София Б.	

День недели: среда, дата: «3» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Воспитывать потребность в организации активного отдыха с использованием лыж. Тимур А., Сева Н.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Формировать начальные представления о лыжных видах спорта. Егор В., Диана Г.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 1; с. 80 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Воспитывать целеустремленность, настойчивость, творческие способности. Андрей З., Тимур З.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-1,2, III)	Формировать простейшие технические приемы. Егор Б., Ярик В.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 1,2,4,5,6,11,12)	Формировать позитивные установки в различных видах двигательной деятельности. Артем Б., Анна В.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,2,5,6,9)	Развивать способности к имитации движений. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,2,5,6,9)	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Лев Г., Милана Д.	

День недели: четверг, дата: «4» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,7,8,9)	Развивать положительные эмоции и дружелюбие. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 142 (Упр. № 1,7,8,9)	Развивать способности к имитации движений. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Формировать начальные представления о лыжных видах спорта. Груня Г., Дима Д.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Развивать умение поддерживать партнерские отношения. Даниил Г., Вероника Г.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 155 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Совершенствовать функции и закаливание детей. Илья И., Саша И.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 11; с 39	Воспитывать интерес к двигательным действиям. Илья Б., Игнат Б.	

День недели: пятница, дата: «5» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Формировать начальные представления о лыжных видах спорта. Макс Д., Дима З.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Развивать двигательные способности ребенка. Дима Г., Матвей Д.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Формировать простейшие технические приемы. Катя Е., Сема Ж.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Егор Б., Ярик В.	

День недели: понедельник, дата: «8» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,7,8,9)	Развивать познавательные интересы. Мария З., Макс И.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,7,8,9)	Способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. Рита И., Арина К.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 1; с. 80 (Упр. № I-1,2 , II-4,5, III)	Воспитывать целеустремленность, настойчивость, творческие способности. Саша К., Алиса К.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Учить ориентироваться в игровой обстановке. Ваня З., Матвей И.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 4,7,8,11,12)	Развивать положительные эмоции и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, учить взаимопониманию и сопереживанию. Артем Г., Ваня Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 148 (Упр. № 1,2,7,8)	Развивать двигательные способности ребенка. Вероника К., Макар К.	

День недели: вторник, дата: «9» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,11)	Развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,5,10,11)	Заботиться о физическом и психологическом благополучии, не допускать физических и эмоциональных перегрузок. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,7,8,9)	Развивать познавательные интересы. Данил К., Гоша Г.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Формировать простейшие технические приемы. Юлия Г., Настя Д.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 4,7,8,11,12)	Формировать умения и навыки самостоятельно применять ранее изученные игровые упражнения с санками. Вова К., Сауле К.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 11; с 39	Развивать ориентировку в пространстве, воображение, двигательное творчество. Вова В., София Е.	

День недели: среда, дата: «10» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Развивать познавательные интересы. Арина Л., Сафия М.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. Люба К., Лида К.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 2; с. 82 (Упр. № I-1,2 , II-1,2, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Анна Я., Милана М.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Формировать простейшие технические приемы. Тася З., Руслан И.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 4,7,8,11,12)	Формировать умения и навыки самостоятельно применять ранее изученные игровые упражнения с санками. Андрей Д., Тимофей Е.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,6,7,10,11)	Развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,6,7,10,11)	Заботиться о физическом и психологическом благополучии Кира Н., Максим С.	

День недели: четверг, дата: «11» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,8,9,10,11)	Поощрять разнообразную игровую двигательную деятельность. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 144 (Упр. № 1,2,3,4,8,9,10,11)	Развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве. Варвара С., Дима Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 150 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Развивать познавательные интересы. Полина К., Соня М.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-5,6, III)	Воспитывать выдержку, настойчивость. Семен Ж., Влад К.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 1; с. 155 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	Развивать чувство лыж, ориентировку в пространстве и совершенствовать функцию равновесия. Саша Н., Вероника О.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 11; с 39	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре. Слава И., Миша Е.	

День недели: пятница, дата: «12» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,5,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Алиса Л., Сева Н.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,5,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Рита Л., Милана Л.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-5,6, III)	Учить ориентироваться в игровой обстановке. Саша К., Анжелика М.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 1; с. 84 (Упр. № I-1,2 , II-5,6, III)	Развивать умение поддерживать партнерские отношения. Илья К., Сава К.	

День недели: понедельник, дата: «15» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,6,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Саша Н., Макс П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,6,7,8)	Формировать познавательные действия детей. Ксюша Н., Сава Н.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 2; с. 82 (Упр. № I-1,2 , II-3,4, III)	Формировать чувство мяча. Данил О., Ваня П.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Алиса Н., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 2,3,4,9,10,11,12)	Формировать позитивные установки в различных видах двигательной деятельности. Лиза К., Даша М.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,5,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Егор М., Маша О.	

День недели: вторник, дата: «16» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,8,9)	Развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Ваня Ш., Лев Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,6,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Злата П.. Сережа П.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Маша К., Дима К.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 2,3,4,9,10,11,12)	Развивать интерес у детей к занятиям физической культурой, любознательность, воображение, творческую активность. Тимофей П., Данил П.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 12; с 41	Формировать потребность в двигательной активности, вызывать интерес к игровой деятельности. Соня К., Умар К.	

День недели: среда, дата: «17» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Лиза О., Даша П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Егор Р., Маша Р.	
Старшая группа № 5	Источник № 4. Карточка № 4 (5-6 лет)	Воспитывать чувство гордости за свою страну. Миша П., Вероника П.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Егор М., Саша Н.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 2; Конспект № 3; с. 140 (Упр. № 2,3,4,9,10,11,12)	Формировать позитивные установки в различных видах двигательной деятельности. Платон М., Милана М.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,4,7,8,9)	Воспитывать ценностное отношение к здоровью, формировать потребность в самостоятельной деятельности. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,4,7,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Алина А., Варя Б.	

День недели: четверг, дата: «18» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 4. Карточка № 5 (3-4 лет)	Совершенствовать зрительно-двигательную ориентировку детей во время игр. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 4. Карточка № 5 (3-4 лет)	Совершенствовать зрительно-двигательную ориентировку детей во время игр. Лев Г., Милана Д.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Тоня Т., Алиса Ф.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2,3, III)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Катя М., Алина М.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 2; с. 157 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Развивать равновесие, координацию движений, развивать любознательность и познавательную мотивацию. Артем О., Апооллиария Р.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 12; с 41	Развивать координацию движений, точность, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве. Рита К., Василиса Л.	

День недели: пятница, дата: «19» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Тася П., Руслан С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Кирилл С., Егор С.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2,3, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Ваня П., Алиса Н.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2,3, III)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Анна О., София П.	

День недели: суббота, дата: «20» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 4. Карточка № 3 (4-5 лет)	Развивать ловкость, находчивость, выносливость. Маша С., Арина С.	
Средняя группа № 2	Источник № 4. Карточка № 3 (4-5 лет)	Развивать ловкость, находчивость, выносливость. Саша С., Алиса Ц.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 2; с. 82 (Упр. № I-1,2 , II-5,6, III)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Артем С., Вика С.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 5. с. 11 (6-7 лет)	Воспитывать чувства коллективизма, патриотизма. Таня С., Андрей Х.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3,4,5, III)	Развивать скоростно-силовые качества. Валера П., Карина Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 4. Карточка № 3 (4-5 лет)	Развивать ловкость, находчивость, выносливость. Руслан Х., Егор Ш.	

День недели: среда, дата: «24» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Татьяна Т., Даша Т.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Формировать познавательные действия детей. Миша Ш., Сава Н.	
Старшая группа № 5	Источник № 3. Конспект № 2; с. 82 (Упр. № I-1,2 , II-5,6, III)	Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений, внимание, память. Кристина С., Анна С.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 5. с. 11 (6-7 лет)	Воспитывать чувства коллективизма, патриотизма. Даша П., Василиса П.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 3. Конспект № 2; с. 98 (Упр. № I-1,2 , II-1,2,3,4,5, III)	Побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой. Анна Н., Ваня П.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,4,7,8,9)	Воспитывать ценностное отношение к здоровью, формировать потребность в самостоятельной деятельности. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,4,7,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Семен Д., Милена И.	

День недели: четверг, дата: «25» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,5,6,8,9)	Развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 146 (Упр. № 1,2,3,5,6,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Формировать познавательные действия детей. Настя Щ., Катя А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 5. с. 11 (6-7 лет)	Воспитывать чувства коллективизма, патриотизма. Сава П., Арсений Р.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 159 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Закреплять умения овладевать правильным двигательным действием. Сава Т., Данил Т.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 12; с 41	Развивать координацию движений, точность, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве. Ярик М., Есений М.	

День недели: пятница, дата: «26» февраля

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Способствовать стремлению укреплять здоровье. Богдан Х., Тимур А.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 2; Тема № 3; Конспект № 3; с. 153 (Упр. № 1,2,4,5,6,7,8)	Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре со сверстниками. Захар Т., Дима Г.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2,3, III)	Воспитывать умение взаимодействие с партнерами по команде, выдержку. Сема Х., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 3. Конспект № 2; с. 86 (Упр. № I-1, II-1,2,3, III)	Формировать чувство мяча. Маша Р., Нурай Р.	