

Календарно-тематический план на 2020 – 2021 образовательный период

Инструктор по физической культуре: Рудаков Илья Алексеевич

месяц: март 2021г.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Первая половина марта:

Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»

Очень маму я люблю,

Ей цветочки подарю

Разные-разные

Синие и красные.

Сегодня праздник – мамин день,

Нам маму поздравлять не лень!

- Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!

1. «Нам в праздник весело»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п.

п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Очень маму я люблю»

И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

3. «Подарю цветочки маме»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.

4. «Солнечные зайчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.

5. «Весенний ветерок»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.

Игра малой подвижности «Весенние цветочки»

Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения:

Подул весенний ветерочек,

Раскрыл он нежные цветочки.

Цветочки ото сна проснулись

И прямо к солнцу потянулись.

(Останавливаются, кружатся на месте)

И в танце легком закружились,

Потом листочки опустились.

(Присаживаются, руки вниз, голову к коленям)

Цветочкам спать уже пора.

У нас закончилась игра.

Вторая половина марта:

Комплекс ОРУ «Котята»

У нашей Мурки есть котята —

Пушистые, веселые ребята.

Прыгают, играют

И молочко лакают.

Очень любят детки котятков —

Пушистых, веселых, игривых ребятков.

1. «Мягкие лапки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

2. «Котята катают мячики»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3—4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

3. «Где же хвостики?»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

4. «Котята-попрыгунчики»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

5. «Носики дышат»

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.

Подвижная игра «Кот Васька»

На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. Педагог в это время говорит:

Как у нашего кота Шубка очень хороша.

Как у котика усы Удивительной красы,

Глаза смелые, Зубки белые.

Ходит Васька стороной В теплой шубе меховой.

(Ребенок-«кот» убегает в сторонку, садится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит:

Тише, дети, Васька спит, Даже хвостик не дрожит.

Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на цыпочках к коту),

Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

«Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит:

открывает И детишек догоняет!

убегают от него за черту, в свой дом.)

Васька глазки

(Водящий догоняет детей, они

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СРЕДНЯЯ ГРУППА

<p><i>Первая половина марта:</i></p>	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П.</p> <p>4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П.</p> <p>5. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>
--------------------------------------	---

<p><i>Вторая половина марта:</i></p>	<p>Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли»</p> <p>1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П.</p> <p>5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.</p> <p>6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>
--------------------------------------	---

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА СТАРШАЯ ГРУППА

Первая половина марта:

Каждая зарядка,

Это всё движение,

А у нас сегодня:

Хорошее настроение.

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг, как пингвины, как солдатики, как мышки, как куклы. Бег по диагонали, подскоком, галопом в правую сторону. Ходьба. Построение в звенья.

Упражнения без предметов

1. «Повороты» (кинезиологическое упражнение) И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).
2. «Зубки» (кинезиологическое упражнение) и.п. – о.с. закрыть глаза, массировать зоны соединения верхних и нижних коренных зубов указательными и средними пальцами одновременно справа и слева. Затем сделать расслабляющий звук зевоты. (10 раз).
3. «Силачи». И.п. - о.с., руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8 раз).
4. «Балерина». И.п. - руки на поясе. 1 -правую ногу в сторону на носок; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок; 4 - и.п. (8 раз).
5. «Упражняем руки». И.п. - о.с. 1 - руки в стороны; 2 - руки вверх; 3 - руки в стороны; 4 - и.п. (8 раз).
6. «Рыбка» И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).
7. «Ножницы». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Движения ногами влево-вправо (6 раз).
8. «Прыжки». И.п. - о.с., руки на поясе. Ноги врозь - ноги скрестно (2 раза по 8 прыжков).
9. «Язык трубочкой» (кинезиологическое упражнение) И.п.- о.с. - свертывание языка трубочкой (10 раз).

Ребята все запрыгали,
Быстрее в хоровод!
С зарядкой кто подружится,
Здоровым тот растёт.

Воспитатель сообщает детям, что сегодня зарядка будет проходить на корабле. Сейчас мы с вами поднимемся по верёвочной лестнице.

1. «По верёвочной лестнице» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- поднять левую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтем правой руки, 3-4- поднять правую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтем левой руки. (6 раз)

2. «Качка» Корабль плывёт по волнам, поэтому совсем не удивительно, что палуба под ногами качается. И.п.: стоя, ноги широко расставлены, руки на поясе. 1-перенести вес тела на правую ногу, согнутую в колене; левую ногу на носок, 2- вернуться в и.п., 3- перенести вес тела на левую ногу, согнутую в колене; правую ногу на носок, 4- вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону)

3. «Рыбка» Каких животных мы обязательно увидим на море?(ответ детей) Правильно! Конечно же много рыбок. И.п.: лежа на животе, прямые руки вытянуты вперёд. 1-2- одновременно поднять прямые руки и ноги, потянуться вверх, 3-4- вернуться в и.п. (4 раза)

4. «Палуба-трюм» Сейчас мы поиграем в игру «Палуба-трюм» Когда я говорю «Палуба» вы выпрямляетесь, «Трюм» - вы приседаете. Слово «трюм» произносите вместе со мной. И.п.: основная стойка, руки на поясе.

5. 1- присесть на носках, спина прямая, колени в стороны, руки вперёд (все произносят «Трюм»), 2- вернуться в и.п. (Взрослый произносит «Палуба») (6-8 раз)

6. «Маяк» На берегу часто можно увидеть маяки. Маяк нужен для того, чтобы его огонь освещал кораблям путь. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- прыжком расставить ноги в стороны, одновременно сделать хлопок над головой. Это делается по команде воспитателя «Огонь зажётся», 2- воспитатель говорит «Огонь погас», это означает вернуться в и.п. (6-8 раз)

7. Вот и окончилось наше путешествие. Возвращаемся домой. Завершает комплекс ходьба с упражнениями рук: руки вперёд, руки за голову, руки в стороны и т.д. (1 мин)

Вторая половина марта:

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

<p><i>Первая половина марта:</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ходьба и бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию. Упражнения с мячом большого диаметра2. И. п. — основная стойка, мяч внизу. 1 — поднять мяч вперед; 2 — мяч вверх; 3 — мяч вперед; 4 — исходное положение (6-8 раз).3. И. п. — ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. 1 — наклониться вперед к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч от правой к левой ноге и обратно; 4 — исходное положение (6-7 раз).4. И. п. — основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1-2 — присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).5. И. п. — стойка на коленях, мяч на полу. 1-4 — катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в исходное положение. То же с поворотом влево (по 3 раза).6. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.7. Игра «Удочка». Дети становятся по кругу, на небольшом расстоянии один от другого. В центре воспитатель вращает по кругу шнур, к концу которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка дети выполняют прыжок вверх так, чтобы не задеть его. Тот, кто мешочка коснулся, делает шаг назад и выбывает из игры. После небольшой паузы игра повторяется, и вновь участвуют все дети.
--------------------------------------	--

Вторая половина марта:

1. Игра «Летает — не летает».

Упражнения с обручем

2. И. п. — основная стойка, обруч внизу хватом рук с боков.

- 1 — поднять обруч вверх;
- 2 — повернуть обруч и опустить за спину;
- 3 — обруч вверх;
- 4 — исходное положение (6-8 раз).

3. И. п. — стойка ноги врозь, обруч внизу.

- 1 — обруч вверх;
- 2 — наклониться вправо (влево);
- 3 — выпрямиться, обруч вверх;
- 4 — исходное положение (6 раз).

4. И. п. — стоя в обруче, лежащем на полу, руки вдоль туловища.

- 1 — присесть, взять обруч хватом с боков;
- 2 — встать, обруч на уровне пояса;
- 3 ~ присесть, положить обруч на пол;
- 4 — исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. — стойка ноги врозь, в согнутых руках у груди.

- 1-2 — наклониться вперед, коснуться ободом обруча носка правой (левой) ноги;
- 3-4 — вернуться в исходное положение.

6. И. п. — стоя в обруче, прыжки на двух ногах на счет 1-7, на счет 8 прыжок из обруча; поворот кругом и снова повторить прыжки.

7. Игра «Эхо» (в ходьбе).

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА МАРТ МЕСЯЦ

1. Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»
2. На стенд: Семь великих и обязательных «НЕ»
3. Папка передвижка- «Береги здоровье смолоду»

День недели: понедельник, дата: «1» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Совершенствовать технику ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Развивать ориентировку в пространстве. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Анна В., Женя Б.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Формировать навык правильной осанки. Кира А, Полина Б.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать патриотизм и любовь к своему краю. Элина А., Макс Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Катя А., Софья А.	

День недели: вторник, дата: «2» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Совершенствовать технику ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать ориентировку в пространстве. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Артемий Б., Саша Б.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Формировать навык правильной осанки. Гоша В., Маша Г.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 13; с 43	Обучить изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Слава И., Миша Е.	

День недели: среда, дата: «3» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Тимур А., Сева Н.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать ориентировку в пространстве. Егор В., Диана Г.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать воображение, смекалку. Андрей З., Тимур З.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Воспитывать патриотизм и любовь к своему краю. Егор Б., Ярик В.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Артем Б., Анна В.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 169 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям. Лев Г., Милана Д.	

День недели: четверг, дата: «4» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве, память, внимание. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Семен Д., Милена И.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Формировать навык безопасного поведения в подвижной игре, учить соблюдать правила игры. Груня Г., Дима Д.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать воображение, смекалку. Даниил Г., Вероника Г.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 1; с. 183 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Анна Я., Милана М.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 13; с 43	Обучить изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Есения Б., София Б.	

День недели: пятница, дата: «5» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Макс Д., Дима З.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,2,3,6,7)	Формировать навык безопасного поведения в подвижной игре, учить соблюдать правила игры. Дима Г., Матвей Д.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать воображение, смекалку. Катя Е., Сема Ж.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать функцию дыхания. Артем Г., Ваня Г.	

День недели: вторник, дата: «9» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве, память, внимание. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Формировать навык безопасного поведения в подвижной игре, учить соблюдать правила игры. Вероника К., Макар К.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу. Юлия Г., Настя Д.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Развивать воображение, смекалку. Ваня З., Матвей И.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 13; с 43	Воспитывать активность, желание взаимодействовать в коллективе. Илья Б., Игнат Б.	

День недели: среда, дата: «10» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве, память, внимание. Мария З., Макс И.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,3,4,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Рита И., Арина К.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Развивать воображение, смекалку. Илья И., Саша И.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Развивать функцию дыхания. Тася З., Руслан И.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу. Андрей Д., Тимофей Е.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Формировать навык безопасного поведения в подвижной игре, учить соблюдать правила игры. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Кира Н., Максим С.	

День недели: четверг, дата: «11» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей. Варвара С., Дима Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве, память, внимание. Данил К., Гоша Г.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать познавательную деятельность. Семен Ж., Влад К.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу. Саша К., Алиса К.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 13; с 43	Обучить изменять технику выполнения ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Вова В., София Е.	

День недели: пятница, дата: «12» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве, память, внимание. Арина Л., Сафия М.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 172 (Упр. № 1,4,5,6,7)	Создать психоэмоциональный комфорт. Люба К., Лида К.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать познавательную деятельность. Вова К., Сауле К.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры. Илья К., Сава К.	

День недели: понедельник, дата: «15» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Алиса Л., Сева Н.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Воспитывать доброжелательное отношения к участникам игры. Рита Л., Милана Л.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать познавательную деятельность. Анна Я., Милана М.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Создать психоэмоциональный комфорт. Саша К., Анжелика М.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 2; с. 186 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу. Лиза К., Даша М.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Воспитывать доброжелательное отношения к участникам игры. Полина К., Соня М.	

День недели: вторник, дата: «16» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,4,5,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,4,5,7,8)	Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей. Ваня Ш., Лев Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,4,5,7,8)	Воспитывать доброжелательное отношения к участникам игры. Егор М., Маша О.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Развивать познавательную деятельность. Маша К., Дима К.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Создать психоэмоциональный комфорт. Алиса Н., Камила Ш.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 14; с 45	Обогатить и разнообразить двигательный опыт детей. Слава И., Миша Е.	

День недели: среда, дата: «17» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,4,5,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Саша Н., Макс П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,4,5,7,8)	Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей. Ксюша Н., Сава Н.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры. Саша Н., Вероника О.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,4,5,6,7,8)	Создать психоэмоциональный комфорт. Егор М., Саша Н.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры. Платон М., Милана М.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей. Гриша Н., Алиса К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Алина А., Варя Б.	

День недели: четверг, дата: «18» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Тимур К., Савелий К.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Укрепление опорно- двигательного аппарата. Алина А., Варя Б.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать доброжелательное отношения к участникам игры. Злата П.. Сережа П.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Катя М., Алина М.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры. Данил О., Ваня П.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 14; с 45	Обогатить и разнообразить двигательный опыт детей. Соня К., Умар К.	

День недели: пятница, дата: «19» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать координационные способности, ловкость. Лиза О., Даша П.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 175 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей. Егор Р., Маша Р.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Тимофей П., Данил П.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Анна О., София П.	

День недели: понедельник, дата: «22» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Тася П., Руслан С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Укрепление опорно- двигательного аппарата. Кирилл С., Егор С.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,8,9)	Формировать дружеские взаимоотношения. Миша П., Вероника П.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм. Ваня П., Алиса Н.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 3; с. 188 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Создать психоэмоциональный комфорт. Валера П., Карина Г.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Тоня Т., Алиса Ф.	

День недели: вторник, дата: «23» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Рома Л., Ясмينا М.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Укрепление опорно- двигательного аппарата. Лев Г., Милана Д.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Руслан Х., Егор Ш.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Анна Н., Ваня П.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Укреплять опорно- двигательный аппарат. Таня С., Андрей Х.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 14; с 45	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Рита К., Василиса Л.	

День недели: среда, дата: «24» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Маша С., Арина С.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,3,4,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Саша С., Алиса Ц.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Артем О., Апооллинария Р.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Укреплять опорно-двигательный аппарат. Даша П., Василиса П.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм. Сава П., Арсений Р.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. София М., Леша П.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Семен Д., Милена И.	

День недели: четверг, дата: «25» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 4. Карточка № 4 (3-4 лет)	Формировать у детей любовь и уважение к родителям. Виктор С., Герман Т.	
Младшая группа № 8	Источник № 4. Карточка № 4 (3-4 лет)	Развивать интерес к спортивно-массовым мероприятиям. Ксюша М., Савелий Н.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Настя Щ., Катя А.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Артем Р., Вика С.	
Старшая группа № 5 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Артем С., Вика С.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 14; с 45	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Витя С., София Т.	

День недели: пятница, дата: «26» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Татьяна Т., Даша Т.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Миша Ш., Сава Н.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Сема Х., Камила Ш.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Маша Р., Нурай Р.	

День недели: понедельник, дата: «29» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 4. Карточка № 6 (4-5 лет)	Развивать быстроту, силу, ловкость, прыгучесть. Богдан Х., Тимур А.	
Средняя группа № 2	Источник № 4. Карточка № 6 (4-5 лет)	Воспитывать целеустремленность, настойчивость. Захар Т., Дима Г.	
Старшая группа № 5	Источник № 4. Карточка № 1 (5-6 лет)	Развивать ловкость, выносливость, выдержку, пространственную ориентацию. Кристина С., Анна С.	
Подготовительная группа № 4	Источник № 5. с. 13 (6-7 лет)	Формировать чувство радости от взаимодействия друг с другом в двигательной активности. Броня Ш., Саша Ш.	
Подготовительная группа № 6 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Антон Ч., Милана Ч.	
Средняя группа № 9	Источник № 4. Карточка № 6 (4-5 лет)	Формировать представление детей о здоровье. Катя А., Софья А.	

День недели: вторник, дата: «30» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Кира Ш., Паша Ш.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Кира Н., Максим С.	
Средняя группа № 9	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Укрепление опорно-двигательного аппарата. Мирослава А., Вероника В.	
Подготовительная группа № 10	Источник № 5. с. 13 (6-7 лет)	Формировать чувство радости от взаимодействия друг с другом в двигательной активности. Алиса Ч., Диана Ш.	
Подготовительная группа № 4 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Развивать ловкость, быстроту, выносливость. Женя Ш., Илья Ю.	
Группа раннего возраста № 1	Источник № 2. Занятие № 14; с 45	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Ульяна П., Денис С.	

День недели: среда, дата: «31» марта

<i>Возрастная группа №</i>	<i>НОД</i>	<i>Индивидуальная работа с детьми</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Средняя группа № 3	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Эвелина А., Макар Б.	
Средняя группа № 2	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Укрепление опорно- двигательного аппарата. Дима Г., Даша Б.	
Старшая группа № 5	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,4,5,7,8,9)	Формировать дружеские взаимоотношения. Сава Т., Данил Т.	
Подготовительная группа № 6	Источник № 5. с. 13 (6-7 лет)	Формировать чувство радости от взаимодействия друг с другом в двигательной активности. Юлиана Ш., Анна О.	
Подготовительная группа № 10 (улица)	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 191 (Упр. № 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм. Артемий Б., Саша Б.	
Младшая группа № 7	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Развивать внимание, познавательную активность. Варя Ш., Рома Л.	
Младшая группа № 8	Источник № 1. Модуль 3; Тема № 1; Конспект № 4; с. 179 (Упр. № 1,5,6,7,8)	Воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. Варвара С., Дима Ч.	