

МАСТЕР-КЛАСС

«ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

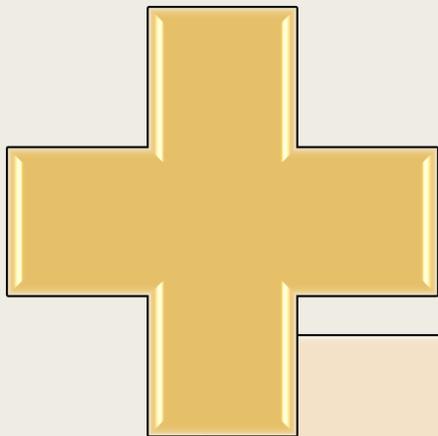
(РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ОНЛАЙН ИГР В РЕАЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОРОГОЮ ДОБРА»)



ГОРОДСКАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА "ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"



- *Коломийченко
Людмила
Владимировна*
- д.п.н., профессор
- зав. кафедрой
дошкольной
педагогике и
психологии,
- зав. лабораторией
социального
развития,
руководитель
научной школы,



- концепция
- структура
- планирование
- разработанные занятия
- современные образовательные технологии
- педагогическая диагностика

**отсутствие
дидактического
сопровождения**

Дидактическое сопровождение

совокупность
дидактических средств
(дидактических игр,
пособий, рабочих
тетрадей) и технологий
их использования в
образовательном
процессе

Смешанное обучение

это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии

непрерывная образовательная деятельность

самостоятельная деятельность детей

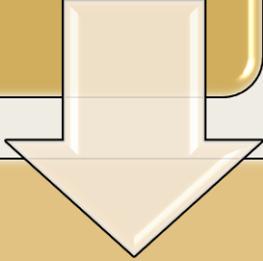
дистанционное обучение

взаимодействие с семьями воспитанников

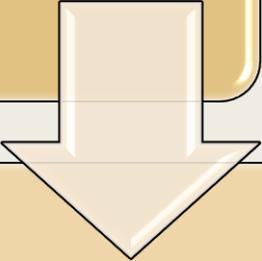
педагогический мониторинг

онлайн библиотека

Картотека и классификация
дидактических игр



Мониторинг цифровых
платформ



Требования к онлайн
дидактической игре

[HTTPS://YOUTU.BE/ZSKZGOCTHDA](https://youtu.be/zskzgocthda)
[HTTPS://YOUTU.BE/OS1ZPOLKTAG](https://youtu.be/os1zpolktag)
[HTTPS://YOUTU.BE/CKYXYQIIU](https://youtu.be/ckyxyqiiu)



Использование смешанного обучения в образовательной деятельности – делает процесс обучения для дошкольников более интересным, современным, разнообразным

Легко планировать совместную работу с детьми.

Что нам нравится

Позволяет работать с детьми с разным темпом развития.

Возможность возвращаться к повторению материала быстро.

Возможности для педагога

- Позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию для детей, в том числе не осваивающих материал по разным причинам
- Уменьшаются затраты времени на подготовку к занятиям
- Возможность выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями детей для решения образовательных задач, используя современные формы работы

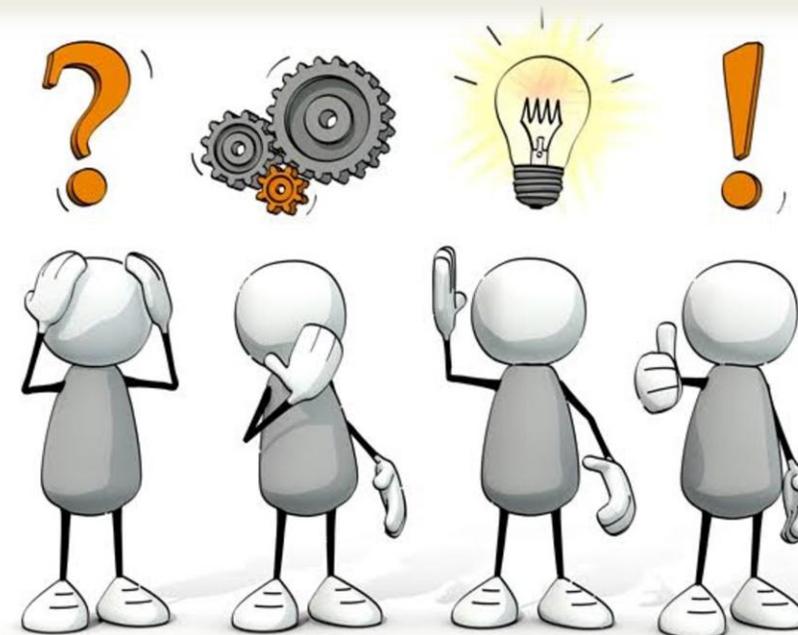
Возможности для детей

- Получение индивидуального задания, ориентированного на личные предпочтения
- Занимательный игровой материал
- Логические, творческие задания
- Развитие навыков пользования компьютером

Преимущества в работе с родителями

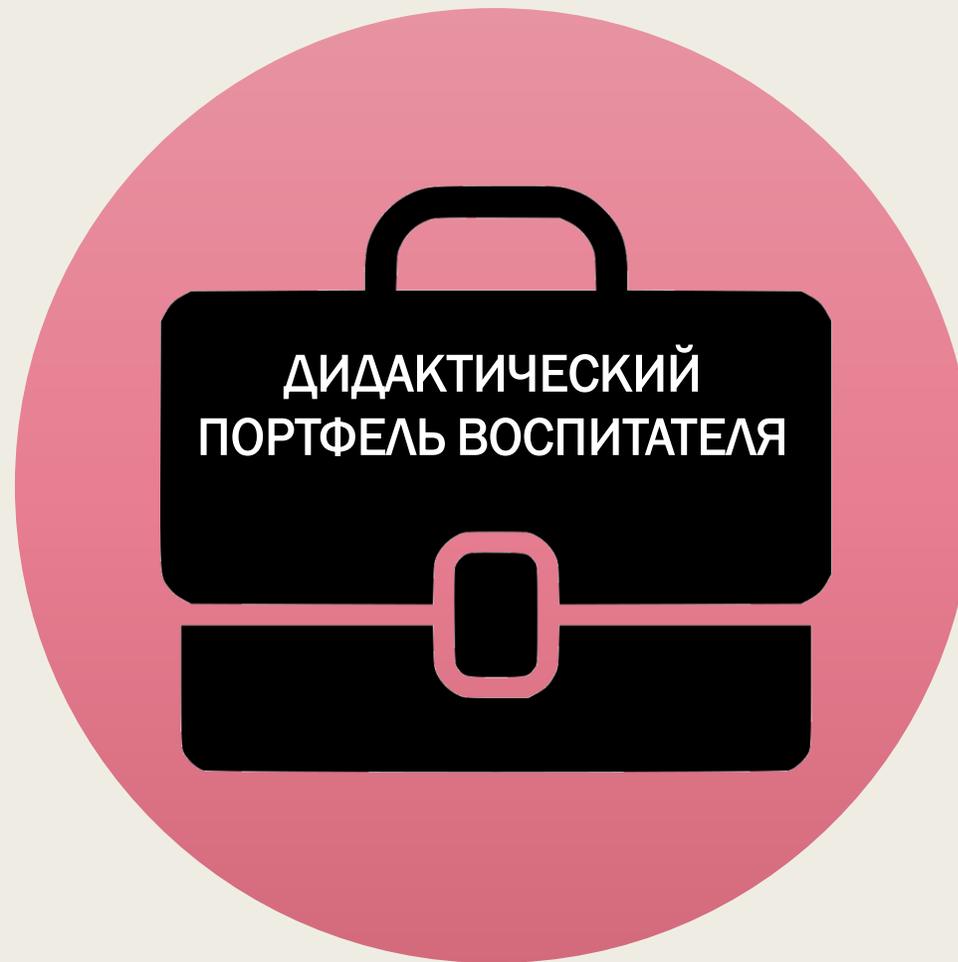
- Родители всегда в курсе того, чем занимаются с ребенком в детском саду (открытость)
- Доступ к библиотеке электронных материалов позволяет повторить с ребенком пройденный материал
- Возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада
- Обеспечение индивидуального подхода в развитии ребенка

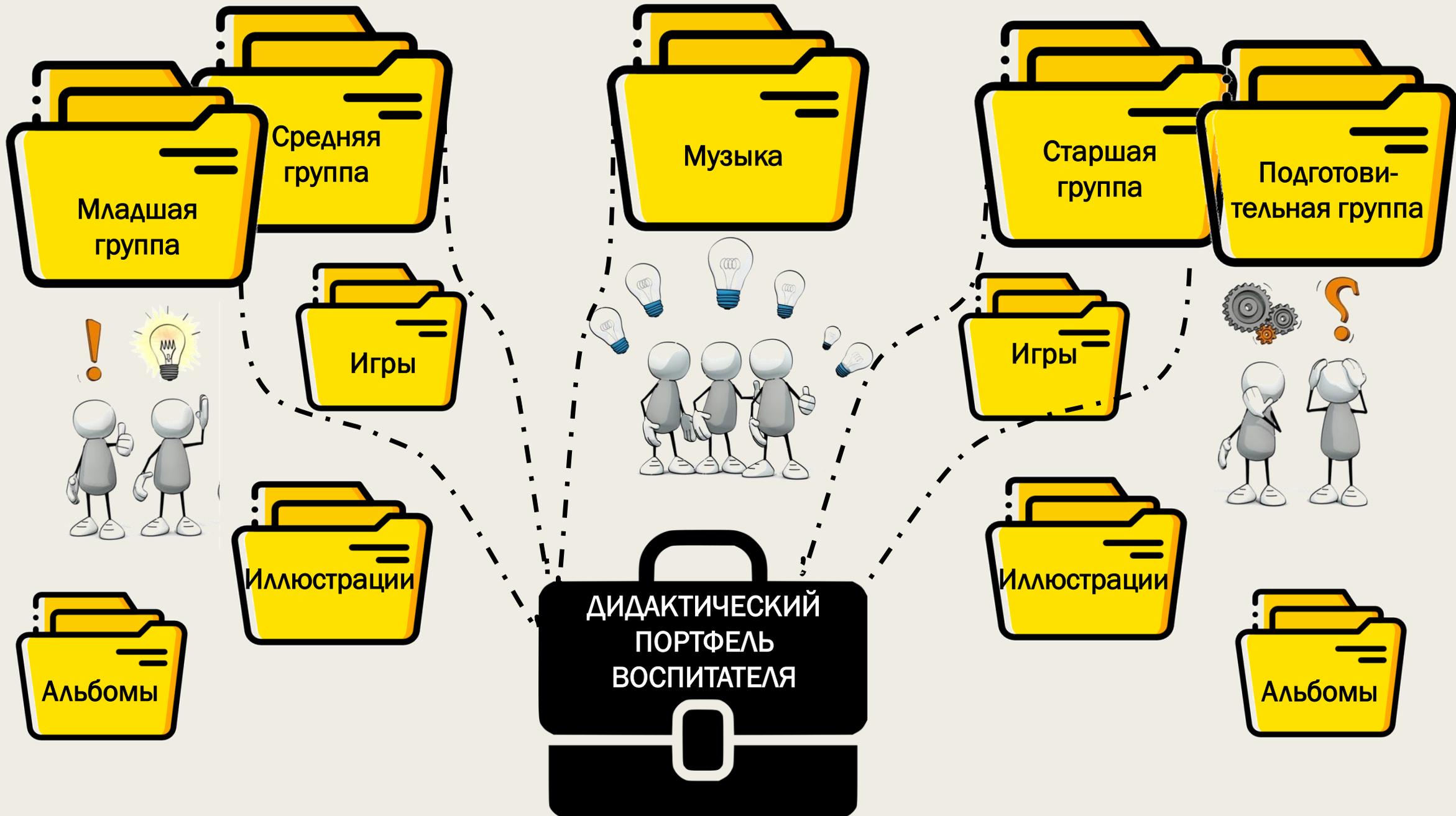
Создание
дидактических средств
в короткий срок с
наименьшими
материально-
техническими
затратами

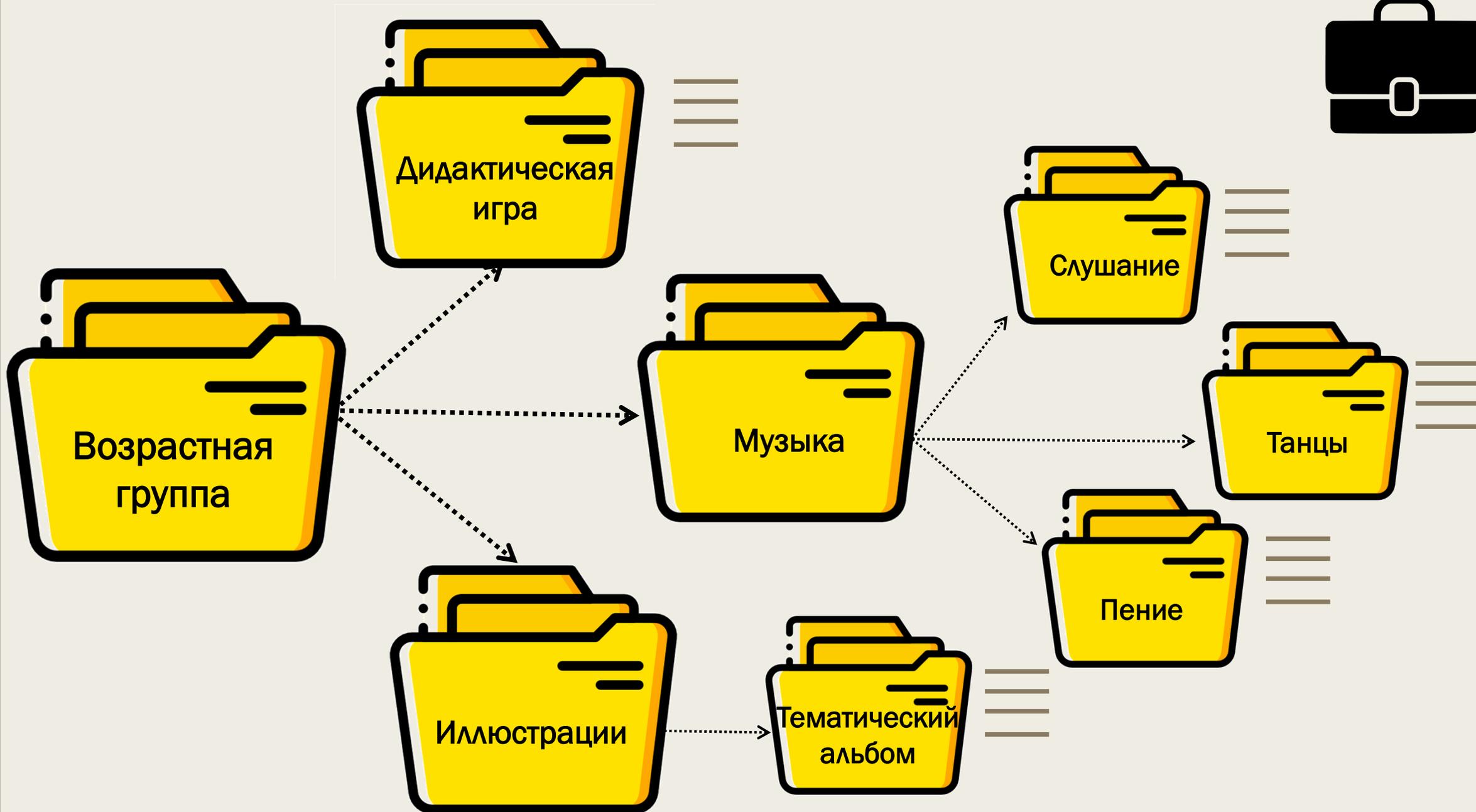


ДИДАКТИЧЕСКИЙ
ПОРТФЕЛЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ











ДОСТУПНОСТЬ



МОБИЛЬНОСТЬ



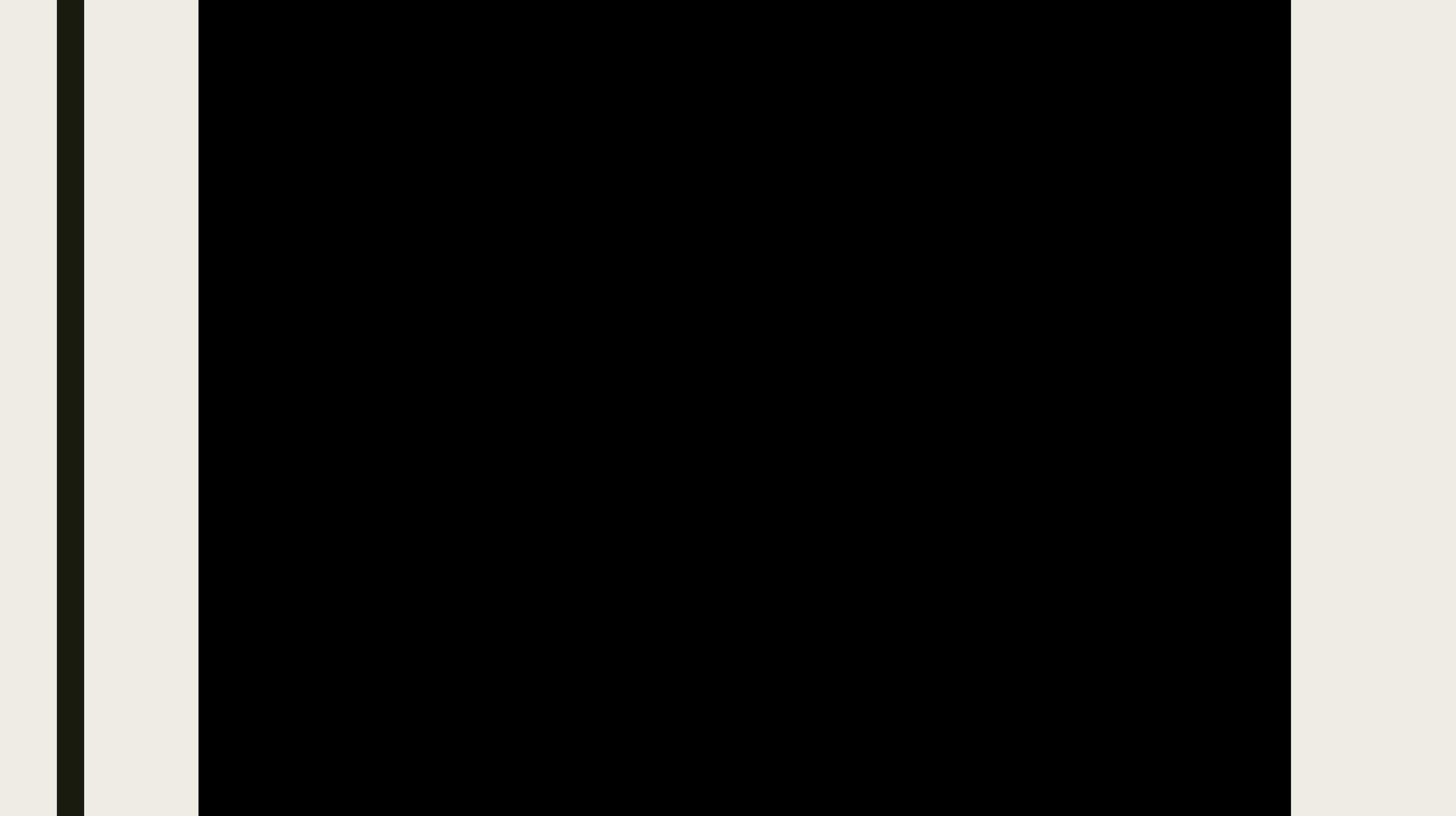
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

НАСЫЩЕННОСТЬ



**КАЧЕСТВО
ИНФОРМАЦИИ**





https://youtu.be/WC3_PjMCM-Q

СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ ЕСТЬ
НАЧАЛО. ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ
ЕСТЬ ПРОГРЕСС. РАБОТАТЬ
ВМЕСТЕ ЕСТЬ УСПЕХ.



«Генри Форд»