

Городской конкурс «Безопасное поведение» для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организации города Екатеринбурга

Проект «Инспектор Плюсов и его команда спешат на помощь. Возвращение домой»

КОМАНДА «5+»

Возраст
участников:
5 - 6 лет

Руководитель команды:
Бузмакова Елена Викторовна,
воспитатель

МБДОУ – детский
сад № 406



Актуальность

Все знают правила безопасного поведения на улице. Все знают, как надо переходить дорогу, как перевозить ребенка в автомобиле. Но у многих эти знания остаются просто знаниями, а не превращаются в обязательные действия.

«Инспектор Плюсов и его команда спешат на помощь»



Проект «Инспектор Плюсов и его команда спешат на помощь. Возвращение домой»

Срок реализации:
январь - февраль

Продолжительность:
среднесрочный

Тип проекта:
ролево-игровой

Наш девиз:

Правила дорожного движения
Все без исключения
Каждый должен выполнять
Обязательно на 5+

Возраст:
5 - 6 лет

Количество
участников: 6



НАША КОМАНДА «5+»

Цель: применять в жизни знания о безопасном поведении на улице

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания о правилах дорожного движения

2. Развивать умения и навыки безопасного поведения на улице, применяя знания на практике

3. Воспитывать безопасную культуру поведения на улице у детей и их родителей

I ЭТАП - подготовительный

10 - 21 января

Карамель
Алексеевич



и

приходили в гости в наш
детский сад на Новый год



а как вернуться домой на
волшебную фабрику не знают

Елена
Сюрпризовна



1. Мы должны помочь нашим друзьям вернуться домой! Надо составить безопасный маршрут



2. Мы проведем пропаганду безопасного поведения на улице среди родителей



Разработка конкурсов и акций для родителей

3. Я научу правилам дорожного движения



Подбор сюжетно-ролевых, дидактических игр

4. Мы научим быть внимательными и осторожными



Подбор подвижных игр

II ЭТАП - реализация 24 - 11 февраля



Правила дорожного движения мы изучали через:

- сюжетно-ролевые игры: «Пешеход», «Автобус», «Гараж»
- проблемные ситуации: «Ситуации в транспорте», «Ситуации на дороге»
- настольно-дидактические игры: лото «Дорожные знаки», домино «Дорога», «Светофор», ассоциации «Правила дорожного движения», игра-пособие «Набор дорожных знаков»
- дидактические игры, созданные своими руками: «Какой огонёк зажёгся», «Хорошо - плохо», «Путешествие по городу», «Кто больше раскрасит дорожных знаков»



Мы учились быть внимательными и осторожными через подвижные игры:
«Внимание, пешеход», «Красный, желтый, зеленый», «Передай жезл»,
«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Цветные автомобили»



Мы развивали:

- боковое зрение,
- умение ориентироваться в окружающем пространстве,
- координацию движений,
- понимание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах



с 24 января по 11 февраля среди семей воспитанников были проведены мероприятия:

Фотоконкурс #БезКреслаНеПоеду



Акция «Выходной с ПДД»

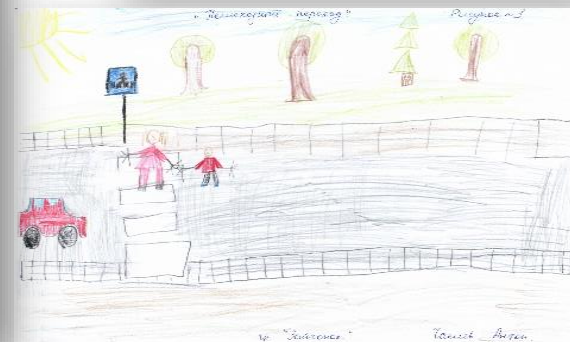


1. Рекомендовано в день проводить не менее 2-х видов деятельности по теме. Например, в первый день провести беседу на тему «Зачем нам нужны ПДД», а во второй половине дня посмотреть мультфильм по безопасности дорожного движения (Аркадий Паровозов, Уроки Тетушки Сова). На второй день поговорить на тему ПДД, например, о светофоре и нарисовать рисунок по теме
2. Все работы (рисунки, аппликации, поделки) прикладываются к дневнику
3. Фото прогулок приветствуется
4. Итогом результатом работы является ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Совместная деятельность родителей и детей по ПДД

№ п/п	Вид деятельности	Дата				
		25.01.22	26.01.22	30.01.22	27.01.22	01.02.22
1.	Беседа	Вечер в семье	Р.Семе	Занят	Педогогическая беседа	Книжки
2.	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма
3.	Чтение литературы	Чтение литературы	Чтение литературы	Чтение литературы	Чтение литературы	Чтение литературы
4.	Художественное творчество	Художественное творчество	Художественное творчество	Художественное творчество	Художественное творчество	Художественное творчество
5.	Прогулки	Прогулки	Прогулки	Прогулки	Прогулки	Прогулки

Создание коллекции светоотражателей



III ЭТАП - заключительный

П/и «Красный,
желтый, зеленый»



Развитие внимания,
координации движения,
бокового зрения

Светофор нам светит
красным - стой!
Идти нельзя, опасно.
Желтый с красным
вдруг зажжен -
Мы стоим, зеленый
ждем. По зеленому
сигналу сразу не
переходи. Головою
влево-вправо перед
этим покрути...



15.02.2022

**Деревня
Креслоляндия**



В автокресле
безопасно - Это
всем предельно
ясно. Пристегни
свои ремни И не
страшно нам в
пути!

Повторение правил дорожного
движения. Развитие внимания,
памяти. Тренировка слухового
внимания

П/и «Передай жезл»



**Поселок
Светофория**

Аппликация «Карта города»



Наклеить правильно знаки и показать, как надо ходить по улицам города



Пешеход, пешеход, Помни ты про переход!

Город Пешеходный

Станция Знаковая

Развитие внимания, тренировка слухового внимания



П/и «Внимание, пешеход»

Санки, лыжи и коньки Скрасят зимние деньки. Но кататься, это ясно, Нужно в месте безопасном.



Очень много знаков разных На дороге тут и там Все их знать водитель должен, Чтобы ездить тут и там

Изобразить дорожный знак с помощью членов команды так, чтобы другая команда правильно назвала знак

Пантомима «Дорожный знак»



Село Зебрино



ВЫВОДЫ

Вот мы и составили безопасный маршрут для Елены Сюрпризовны и Карамеля Алексеевича! Теперь они могут вернуться домой!



Команда «5+» спешит на помощь!

Перспектива

Команда «5+», мы приглашаем вас в нашу волшебную страну!

Помогите нам сделать наши улицы безопасными...



Результаты

1. Получение знаний по ПДД, освоение и применение

- ✓ Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках
- ✓ Дети через различные виды деятельности решали поставленные перед ними задачи, применяя собственные знания по безопасному поведению на дороге и обучая правилам дорожного движения сказочных героев, что способствовало созданию условий для самоанализа и саморегуляции ребенком собственных действий
- ✓ Разработаны наглядные материалы, дидактические игры, способствующие формированию у детей знаний о культуре поведения на дороге

2. Развитие двигательных навыков у детей, необходимых для безопасного передвижения по улице

- ✓ Дети научились быть внимательными, использовать слух и зрение, анализировать, полученные сигналы и только после этого действовать
- ✓ Дети получили опыт самостоятельной организации игровой деятельности, контроль выполнения заданий и анализ результата

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

- ✓ Организована совместная деятельность детей и родителей (законных представителей) на тему безопасное поведение детей на проезжей части, в результате которой созданы Дневники юного пешехода.
- ✓ У детей сформирована ассоциация: безопасная поездка – поездка в автокресле
- ✓ Родители (законные представители) закрепили свои знания, что Правила дорожного движения РФ обязывают водителей использовать специальные детские удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 7 лет.

Источники

1. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге: методические рекомендации/ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. Т.В. Лисина, Н.Н. Коротенко. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 62 с.
2. Павлюков, С. Ю. Формула безопасности/ С. Ю. Павлюков, Н. С. Окунь – Минск: КИИ, 2017. – 99 с.
3. Сделаем дорожное движение безопасным/ сост: Т.И. Милочкина, Н.Ю. Ладыжина, Е.И. Киреева. – Мозырь: ООО «Белый Ветер», 2018. – 70 с.
4. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге: методические рекомендации/Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н.П. Овсянникова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 56 с.