

### **Аналитическая справка**

*(развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ)*

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в МБДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, конструктор и т. д.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой РППС. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, информация о проводимых мероприятиях). Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

В 2021 – 2022 образовательном периоде с целью внедрения цифровых технологий был приобретен конструктор: робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» (6 наборов), образовательный набор МЛАБС KIDS.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для **всестороннего развития** детей:

- ✓ Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.
- ✓ В группе имеются дидактические игры, различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.
- ✓ Имеются игры для интеллектуального развития.
- ✓ Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.
- ✓ Имеется наглядный и иллюстративный материал.
- ✓ Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»).
- ✓ В группе созданы уголки эмоционального развития детей (дидактические игры, альбомы).

В группах созданы условия для **художественно-эстетического развития** детей:

- ✓ В группе в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование для организации рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).
- ✓ В группе имеется иллюстративный материал и предметы искусства для знакомства детей с миром искусства.

В группах созданы условия для **театрализованной деятельности** детей:

- ✓ Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра; костюмы, маски, театральные атрибуты).

Созданы условия для развития детей в **музыкальной деятельности**:

- ✓ В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки и инструменты.
- ✓ Во всех группах создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты).

В группах созданы условия для развития **конструктивной деятельности** детей:

- ✓ В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.
- ✓ Имеются мозайки, танграм, разрезные картинки и др.
- ✓ Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах созданы условия для развития **познавательного развития** детей:

- ✓ Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития представлений об окружающем мире (альбомы, наборы картин, дидактические игры).
- ✓ В группах имеются уголки природы (календари природы, комнатные растения, дневники наблюдений и т.д.).
- ✓ Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования.
- ✓ Имеются дидактические игры для развития воображения и творческой активности.

В группах созданы условия для формирования **элементарных математических представлений**:

- ✓ В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.

- ✓ Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.
- ✓ Имеется материал для развития временных (календари, часы) представлений.

В группах созданы условия для *развития представлений о человеке в истории и культуре*:

- ✓ В группах имеются подборки книг, тематические папки, куклы-берегини, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами.
- ✓ Имеются уголки родного края, иллюстрации народных костюмов, элементы национальных костюмов.
- ✓ В группах имеются образцы предметов народного быта.

В группах созданы условия для *физического развития* детей:

- ✓ В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивный инвентарь, массажные коврики).
- ✓ В группах имеются дидактические игры, плакаты для формирования здорового образа жизни.
- ✓ В группах имеются инструкции для организации детской самостоятельной двигательной активности.

В группах созданы условия для *развития речи* детей:


- ✓ Имеется библиотека для детей.
- ✓ Имеются наборы картин и настольно-печатные игры.
- ✓ Имеются ленты букв, плакаты с алфавитом.

В группах созданы условия для *игровой деятельности* детей:

- ✓ В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.
- ✓ В группах имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, спортивных, дидактических и др.
- ✓ В группах оформлены уголки безопасности, где представлены игры и макеты, позволяющие обыграть проблемные ситуации, также имеются плакаты и информационные стенды с правилами поведения в различных опасных ситуациях.
- ✓ В группе имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

**Вывод:** РППС в МБДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом требований ФГОС ДО, даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Во всех возрастных группах МБДОУ отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО МБДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Справку подготовил:  / Гилева Е.Н. (заместитель заведующего)

30.08.2022