

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д. 11, тел.(343) 320-41-42, 320-40-73
620042, г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 53а, тел. (343) 320-31-11, тел/факс (343) 320-31-00
ИНН 6663055245/КПП 668601001, ОГРН 1026605618962

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам 2021 – 2022 образовательного периода
в МБДОУ – детский сад №406

Образовательная деятельность в 2021 – 2022 образовательном периоде осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО). Особенность образовательной деятельности МБДОУ заключается в том, что приоритетом развивающей работы с детьми является формирование творческого воображения, как центрального психологического «завоевания» дошкольного детства (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов). Что является ключевой идеей образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, учебно-методический комплект которой составляет обязательную часть ООП ДО и предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка – используя всю многообразную «палитру» видов детской деятельности, куда входит и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и общение, и многое другое. Формирование творческого воображения внутри различных видов детской деятельности обеспечивает становление психики ребенка в целом. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается, как творческий процесс. Поэтому и детское творчество выступает как основное условие освоения детьми базисного компонента образовательного содержания. Дети с развитым воображением не бывают эгоцентричными, стеснительными, закомплексованными. Они легко включаются в учебную ситуацию, видя «со стороны», что и как надо делать, не погрязнут в собственных страхах при освоении новых действий и т.п. Человеку «с воображением» интересен не только окружающий мир, но и другие люди, а главное: он сам. Воображение, как универсальное свойство, пронизывает всю жизнь ребенка. Что очень важно: включая такие сферы жизни, как повседневное общение со взрослыми и сверстниками, игры, элементарное детское экспериментирование, чтение художественной литературы, обязательно – учение. Этим определяются образовательные эффекты работы по развитию воображения не как специальной, а как универсальной способности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием следующих методических материалов: «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (для детей от 5 до 8 лет); парциальная образовательная программа «Разговор о правильном питании», под редакцией М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой (от 6 до 8 лет).

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 № 2921/46/36 «Об организации деятельности пилотной площадки по теме: «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» МБДОУ стало участником пилотной площадки. С целью повышения качества дошкольного образования через обновление содержания в МБДОУ с сентября 2020 года реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко в части, формируемой участниками образовательных отношений для детей от 3 до 8 лет.

В рамках работы сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной

образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (Приказ № 1018/1 от 15.12.2020 г.) в старшей группе №9 была реализована модель технологического образования.

В 2021 – 2022 образовательном периоде была реализована рабочая программа воспитания дошкольного образования с целью создания условий для личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностям.

В соответствии с ООП ДО в МБДОУ в мае проводится педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка по всем образовательным областям. У педагогов имеется в наличии диагностический инструментарий, позволяющий отследить динамику развития воспитанников, диагностические таблицы для фиксирования информации по каждому воспитаннику и формирования обобщенного результата по группе, а также карта индивидуального развития на конкретного ребенка для ознакомления родителей (законных представителей) с результатами освоения ООП ДО.

Основной целью в 2021 – 2022 образовательном периоде было совершенствование условий в дошкольной образовательной организации для повышения качества дошкольного образования. Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для личностного развития и социализации детей дошкольного возраста путем внедрения рабочей программы воспитания дошкольного образования.
2. Создать условия для развития профессионального и личностного роста педагогов посредством использования технологии проектирования индивидуального педагогического маршрута.
3. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия МБДОУ и семьи на основе методологии партнерства, используя современные технологии.

Для реализации задач был организован методическое сопровождение. Для решения первой задачи был проведен круглый стол «Календарный план воспитательной работы», где педагоги познакомились с моделью образовательного процесса на день, с моделью образовательного процесса на неделю, с календарным планом воспитательной работы МБДОУ и с методикой планирования реализации воспитательного события. На семинаре-практикуме «Личностное развитие и социализация детей дошкольного возраста» были созданы условия для обобщения опыта внедрения технологий социализации и освоение новых форм и методов личностного развития детей дошкольного возраста. На педагогическом совете «Рабочая программа воспитания. Основные направления деятельности» были рассмотрены теоретические аспекты программы, проанализированы основные направления воспитания и ценности, также были разработаны воспитательные события по каждому направлению воспитания. На итоговом педагогическом совете были подведены итоги апробации рабочей программы воспитания МБДОУ. Были намечены мероприятия на 2022 – 2023 образовательный период.

Для решения второй задачи был проведен мастер-класс «Путь к самообразованию». На данном мастер-классе педагоги познакомились с технологией проведения мастер-класса и с технологией проектирования индивидуального педагогического маршрута. Итогом мастер-класса стало создание портфолио педагогов и организация мастер-классов педагогами на уровне дошкольной образовательной организации. В течение образовательного периода педагоги делились опытом организации образовательной деятельности в разных направлениях с коллегами МБДОУ. Также педагоги показали свой

опыт и профессионализм посредством конкурсной деятельности. Участвовали в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах. Среди педагогов есть финалисты и победители на разных уровнях. За 2021 – 2022 образовательный период 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. Инструктор по физической культуре в течение образовательного периода обучался по программе «Нейрофизиологическая готовность детей к обучению в школе» и одновременно апробировал ее в подготовительной к школе группе. В 2022 – 2023 образовательном периоде планируется внедрение данной программы в трех подготовительных к школе группах. На итоговом педсовете отметили, что обмен опытом между педагогами – это эффективный и действенный способ профессионального развития. В перспективе решили продолжить эту форму работы.

Для решения задачи по совершенствованию содержания и механизмов взаимодействия МБДОУ и семьи на основе методологии партнерства, используя современные технологии был организован семинар-практикум «Родительское собрание с использованием технологии «Лаборатория разрешенных проблем»» МБУ ИМЦ «Домом Учителя». Специалистами ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»» было проведено мероприятие для педагогов и групповое собрание для родителей с использованием технологии «Круг общения». Результатом данных мероприятий стало внедрение в работу с родителями современных технологий взаимодействия.

В образовательного периода проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставления родителям информации о деятельности МБДОУ.

Для семей воспитанников на сайте детского сада и в здании детского сада представлена информация об ООП ДО МБДОУ, информация о рабочих программах педагогов МБДОУ, о дополнительных общеразвивающих программах дошкольного образования, об администрации МБДОУ, специалистах и воспитателях МБДОУ. В 2021 – 2022 образовательного периода родителям (законным представителям) оказывалась консультативная поддержка в форме собраний, консультаций, как с использованием информационных технологий в режиме онлайн, так и в очном режиме. Утренники и воспитательные события транслировались для родителей в онлайн режиме (ZOOM и Instagram), также родители принимали участие в проведении мероприятий. В летний период родители активно участвовали в организации воспитательных событий, как в подготовке, так и в проведении.

Реализация ООП ДО МБДОУ велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МБДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с ситуациями месяца и календарным планом воспитательной работы по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение образовательного периода проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОУ разработана система

закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Стало традицией проведение футбольного турнира, посвященного Дню России, для детей. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, введен второй завтрак. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня, а также конкурсы «Фестиваль здоровья», в котором воспитанники подготовительной группы МБДОУ заняли 2 место в Орджоникидзевском районе.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используются разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД;

В течение учебного года были проведены смотры непрерывной образовательной деятельности и отдельных режимных моментов, по результатам которых составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Регулярно проверялись календарные планы педагогов.

Администрация МБДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Выводы: Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021 – 2022 образовательный период показал, что годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) и детей.

Справку подготовила:  / Гилева Е.Н. (заместитель заведующего)
31.05.2022