

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №406

Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я и Чуковского К.И.»

Творческий проект «Путешествие по сказкам Чуковского К.И.»

Воспитанники 6-7 лет (подготовительная группа)

Руководители:

Ракс Евгения Николаевна – воспитатель

Бузмакова Елена Викторовна - воспитатель



Цель проекта: создание условий для интеллектуального развития воспитанников, реализации их личностного потенциала через приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского;
- активизировать познавательную, интеллектуальную и творческую инициативу дошкольников, средствами театрально-игровой деятельности;
- побуждать к импровизации с использованием, доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений и т.д.);
- развивать детское творчество в различных видах деятельности;
- совершенствовать навыки связной речи детей;
- воспитывать умение совместно работать над театральной постановкой.



Актуальность

В современном обществе очень мало уделяется внимания чтению художественной литературы. Нужно помнить и никогда не забывать, что компьютер и телевизор не заменят нам книгу. Из книг человек всегда черпал знания, получал удовольствие, радость от прочитанного, желание поделиться этим с другими.

Важную роль в развитии дошкольника играют сказки. Интересные персонажи, образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей. Увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, которая является прекрасной альтернативой компьютеру и телевизору.

Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Данный проект направлен на формирование читательской культуры детей, поможет привить детям любовь к книге, развить творческие, познавательные и речевые способности. Увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, родной речи, станет неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.



Планируемый результат

- Дети знают и осмысленно воспринимают литературные произведения, умеют определять характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивают поступки литературных героев.
- В группе пополнить развивающую предметно-пространственную среду костюмами, декорациями, атрибутами к спектаклю. В книжном центре подобрать литературу по данной теме.
- Развить устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету сказки.
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики.
- Родители становятся активными участниками образовательной деятельности через организацию спектакля.



I Этап реализации проекта (подготовительный)

1. Знакомство с творчеством К.И. Чуковского, беседы, чтение сказок, рассматривание иллюстрации.



Знакомство с биографией К.И. Чуковского и его творчеством



Просмотр презентаций, мультфильмов, театрализованных представлений



2. Чтение сказок К.И.
Чуковского и выбор
сказки для
театрального
представления.



Выбор сказки с
помощью
интерактивной игры
«Нравится – не
нравится»



Обсуждение сказки с детьми,
планирование деятельности с
детьми и родителями



II Этапы реализации проекта (основной)

Создание книжного
центра по теме
«Путешествие по
сказкам советских
писателей:
Чуковский К.И.»





Организация
творческой
деятельности детей
по сказкам К.И.
Чуковского





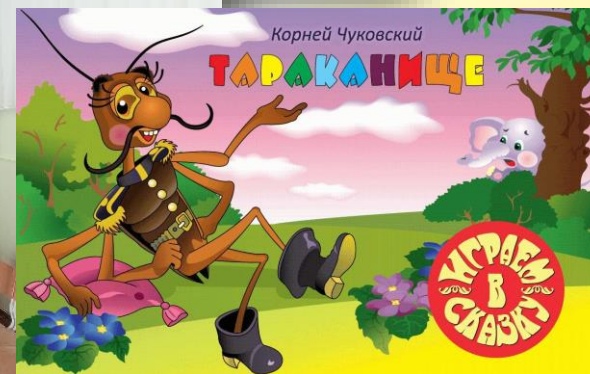
Конструирование
умывальника из
конструктора ТИКО



Разыгрывание,
моделирование сказок
К.И.Чуковского



Работа над
спектаклем:
создание
декораций,
атрибутов,
КОСТЮМОВ



III Этапы реализации проекта (ИТОГОВЫЙ)



Премьера
спектакля
«Тараканище»



Результаты

- У детей появился интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектаклях.
- Родители активно приняли участие в организации спектакля и изготовлении костюмов
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики.
- У детей развиты творческие способности в различных видах деятельности.
- В группе пополнена предметно-развивающая среда костюмами, декорациями, атрибутами.



Спасибо за внимание!

