

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 406
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д. 11, тел.(343) 320-41-42, 320-40-73
620042, г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 53а, тел. (343) 320-31-11, тел/факс (343) 320-31-00
mbdou406@mail.ru

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СОБЫТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СВОЯ ИГРА»**

Автор: Алексеева Анастасия Юрьевна (воспитатель)

г. Екатеринбург, 2023

Описание работы: методическая разработка события для родителей «Своя игра» описывает проведение установочного родительского собрания в начале учебного года в старшей группе (5 – 6 лет) в нетрадиционной форме. Форма собрания организована по принципу телевизионной программы «Своя игра». Проблема взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей всегда была актуальной и сложной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни детского сада делает процесс обучения и развития детей полноценным, а сложной, потому что все родители разные, к ним, как к и детям нужен особый подход. Родительские собрания – это самая распространенная форма работы с семьей. На родительские собрания обычно ходят не все родители, тем более в старшей группе, когда у них за плечами уже не одно родительское собрание в начале учебного года. Мы же, педагоги, понимаем значимость установочного собрания – как сейчас настроим, какой ритм работы зададим, от этого будет зависеть дальнейшее взаимодействие с родителями в течение учебного года. **Актуальность** предлагаемой методической разработки заключается в том, что ее использование позволит воспитателю организовать родительское собрание, в котором родитель будет выступать в качестве активного участника, а не пассивного слушателя, что обеспечит более глубокое восприятие и усвоение информации, а также будет способствовать установлению доверительных и неформальных отношений. Формирование положительного эмоционального контакта между педагогами и семьей является залогом становления более осознанной и гибкой позиции родителя в вопросах воспитания и развития детей. Также нетрадиционная форма проведения собрания, предварительный анонс предстоящей встречи способствует созданию интереса у родителей, что привлечет большее количество семей.

Цель: создание условий для вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ – детского сада № 406.

Задачи:

1. Информирование родителей об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ;
2. Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах развития и образования детей (возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет);
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства (обучение правилам безопасного поведения);
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач.

Планируемые результаты:

- родители знают возрастные особенности развития дошкольников 5-6 лет и применяют эти знания при воспитании и развитии своих детей;
- родители знают и соблюдают правила и режим детского сада;
- родители знают, как обучать правилам дорожного движения детей и на собственном примере демонстрируют эти знания;

- 100% семей воспитанников привлечено к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач;

- создана атмосфера взаимного уважения и доверия между воспитателем и родителями.

Материалы и оборудование: распечатанные жетоны баллами (50, 100, 300) – по 4 шт. каждого, проектор, ноутбук, стулья, столы, распечатанные наградные документы.

Технологическая карта родительского собрания «Своя игра»

Этапы мероприятия	Деятельность педагога (ведущего мероприятия)	Деятельность родителей	Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Планируемые результаты
<p>Организационно-мотивационный</p>	<p>Приветствие родителей. Предложить родителям узнать друг о друге что-то интересное через упражнение «Я и мой ребенок». Рассказать правила упражнения: все участники должны встать в круг. Каждый участник по очереди достает из коробочки кружок (кружки двух цветов), говорит свое имя и отчество, имя ребенка и добавляют слово или словосочетание о ребенке, передают коробочку соседу.</p>	<p>Дают ответ о себе и своем ребенке. Слушают друг друга. Достают кружочек определенного цвета.</p>	<p>Упражнение «Я и мой ребенок»</p>	<p>Отвечают на вопрос. Придерживаются правил упражнения.</p>
	<p>Обратить внимание родителей на цвет кружочка, который они достали из коробки. Предложить им занять места за столами в соответствии с цветом кружочка</p>	<p>Рассаживаются за столы</p>	<p>Метод деления на команды «Цветные кружочки»</p>	<p>По цвету кружочков делятся на две команды</p>

Основной	<p>Обратить внимание родителей на экран, где представлена презентация. Объяснение правил проведения собрания, которое пройдет в форме игры «Своя игра», кто-то из вас возможно знает, что она из себя представляет. Итак, правила игры таковы – обращает внимание на презентацию, где представлены правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушать внимательно, не перебивать друг друга 2. Отвечать только посоветовавшись с командой 3. Отвечать по поднятой руке, не выкрикивать 	Слушают объяснение педагога	Информационно-коммуникационные технологии (презентация – Приложение 1)	Приводят аргументы, отвечают на вопросы выступающего
	<p>Обращает внимание на то, что у нас получились две равные команды. Необходимо придумать название для команды.</p>	Придумывают название команды		

	<p>Перед вами изображены 4 категории. Обращает внимание на презентацию:</p> <p>1 категория – Ошибки в обучении правилам дорожного движения</p> <p>2 категория – Правила группы</p> <p>3 категория – Образовательная деятельность в детском саду</p> <p>4 категория – Возрастные особенности</p> <p>Вам необходимо выбрать одну категорию и сумму. И в течении 30 секунд сформулировать свой ответ. После сигнала отвечает та команда, которая быстрее подняла руку</p>			
	<p>Предлагает начать игру и выбрать категорию первую команду</p> <p>Вопросы и ответы по категориям представлены в Приложении 2</p>	<p>Выбирают категорию и раздумывают над вопросом, отвечают</p>		

Заключительный.	<p>Подведение итогов игры:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Считаются жетоны с баллами. Та команда, которая набрала больше баллов, объявляется победителям и награждается специальным купоном «1000000 очищенных листьев на участке детского сада».2. Воспитатель предлагает родителям ответить на любой из трех вопросов: сегодня я узнал(-а)?, в общении с ребенком мне пригодится?, я смогу рассказать?3. Поблагодарить за проделанную работу		Рефлексия, самооценка. Анализ деятельности	Оценивают результаты работы. Озвучивают полученные знания
-----------------	--	--	---	---

Вопросы – ответы

Категория «Ошибки в обучении правилам дорожного движения»

Вопрос: Учат: обходи трамвай спереди, автобус – сзади

Ответ: Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока транспортное средство отъедет или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны

Вопрос: Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо

Ответ: Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию

Вопрос: Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома

Ответ: Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин

Категория «Правила группы»

Вопрос: Воспитатель привел детей на занятие по физкультуре, почему инструктор по физической культуре не допустил на занятие ребенка?

Ответ: Нет кроссовок или кед

Вопрос: Какой временной период в режиме дня указан для приема детей? Почему надо его соблюдать?

Ответ: С 7:30 до 8:10 В 8:20 начинается утренняя гимнастика (развивающая двигательная программа института нейрофизиологической психологии)

Вопрос: Что каждый родитель должен сделать до 10 числа каждого месяца?

Ответ: Оплатить квитанции

Категория «Образовательная деятельность в детском саду»

Вопрос: Сколько занятий в день в старшей группе?

Ответ: 3 занятия в день (2 в первой половине дня, 1 занятие во второй)

Вопрос: Фундаментом развития социальных навыков у ребенка является развития у него саморегуляции поведения. Как вы понимаете понятие «саморегуляция»?

Ответ: Саморегуляция – это возможность постановки ребенком целей, задач, умение планировать свое действие, контролировать и корректировать результаты деятельности

Вопрос: Какая связь между моторной незрелостью (незрелостью моторных навыков) и школьной неуспеваемостью?

Ответ: Чтобы быть успешным в обучении, необходимо уметь:

- спокойно сидеть,
- фокусировать внимание на одном задании и не отвлекаться на незначимые стимулы,
- удерживать в руке и уметь управлять инструментом для письма,
- контролировать движение глаз,
- быстро регулировать зрительный фокус между различными расстояниями и т.д.

Категория «Возрастные особенности»

Вопрос: Почему в старшем дошкольном возрасте важно систематическое посещение детского сада?

Ответ: В старшем дошкольном возрасте ребенок активно познает мир. Учится взаимодействовать с окружающими людьми. И уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.

Вопрос: Что может поднять мнение ребенка о себе в возрасте 5-6 лет и помочь почувствовать свою важность и компетентность?

Ответ: Только равноправное общение с взрослым. Содержательное, разнообразное общение взрослых с детьми (познавательное, деловое, личностное) является важнейшим условием их полноценного развития.

Вопрос: Почему в этом возрасте проявляется возрастной феномен ябедничества?

Ответ: Это связано с активным усвоением норм и правил поведения. Цель: утверждение собственной правоты, а не наказание сверстника.