

МБДОУ – детский сад № 406

СВОЯ ИГРА

Алексеева А.Ю.



Правила игры

1

Слушать
внимательно, не
перебивать друг
друга

2

Отвечать только
посоветовавшись с
командой

3

Отвечать по
поднятой руке, не
выкрикивать

Категории	Баллы		
<i>Ошибки в обучении правилам дорожного движения</i>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>300</u>
Правила группы	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>300</u>
<i>Образовательная деятельность в детском саду</i>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>300</u>
Возрастные особенности	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>300</u>

Ошибки в обучении правилам дорожного движения

Учат: обходи трамвай
спереди, автобус –
сзади



Ответ

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока транспортное средство отъедет или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны

Ошибки в обучении правилам дорожного движения

Учат: при переходе
улицы посмотри
налево, а дойдя до
середины – посмотри
направо



Ответ

Прежде чем перейти
дорогу – остановись,
посмотри в обе
стороны и, убедившись
в безопасности,
переходи дорогу,
постоянно контролируя
ситуацию

Ошибки в обучении правилам дорожного движения

Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома

Ответ

Выходя из подъезда,
уже будь внимателен и
осторожен. Играй
подальше от дороги,
там, где нет машин



Правила группы

Воспитатель привел
детей на занятие по
физкультуре, почему
инструктор по
физической культуре
не допустил на занятие
ребенка?



Ответ

Нет кроссовок или кед



Правила группы

Какой временной период в режиме дня указан для приема детей? Почему надо его соблюдать?

Ответ

С 7:30 до 8:10
В 8:20 начинается
утренняя гимнастика
(развивающая
двигательная
программа института
нейрофизиологической
психологии)

Правила группы

Что каждый родитель
должен сделать до 10
числа каждого месяца?



Ответ

Оплатить квитанции

Образовательная деятельность в детском саду

Сколько занятий в день
в старшей группе?



Ответ

3 занятия в день
(2 в первой половине
дня, 1 занятие во
второй)

Образовательная деятельность в детском саду

Фундаментом развития социальных навыков у ребенка является развитие у него саморегуляции поведения. Как вы понимаете понятие «саморегуляция»?

Ответ

Саморегуляция – это возможность постановки ребенком целей, задач, умение планировать свое действие, контролировать и корректировать результаты деятельности

ТЭС
(технологии эффективной социализации)

Образовательная деятельность в детском саду

Какая связь между
моторной незрелостью
(незрелостью
моторных навыков) и
школьной
неуспеваемостью?

Ответ

Чтобы быть **успешным** в обучении, необходимо уметь:

- спокойно сидеть,
- фокусировать внимание на одном задании и не отвлекаться на незначимые стимулы,
- удерживать в руке и уметь управлять инструментом для письма,
- контролировать движение глаз,
- быстро регулировать зрительный фокус между различными расстояниями и т.д.

Возрастные особенности 5-6 лет

Почему в старшем
дошкольном возрасте
важно систематическое
посещение детского
сада?

Ответ

В старшем дошкольном возрасте ребенок активно познает мир. Учится взаимодействовать с окружающими людьми. И уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.

Системный подход в решении любой проблемы, обязательно даёт положительный результат, а бессистемный - зря потраченное время!

Возрастные особенности 5-6 лет

Что может поднять
мнение ребенка о себе в
возрасте 5-6 лет
и помочь почувствовать
свою важность и
компетентность?

Ответ

Только равноправное общение с взрослым. Содержательное, разнообразное общение взрослых с детьми (познавательное, деловое, личностное) является важнейшим условием их полноценного развития.

Формирование социального статуса ребенка и его личной самооценки во многом зависит от оценки окружающих его взрослых и в первую очередь родителей.

Возрастные особенности 5-6 лет

Почему в этом возрасте
проявляется
возрастной феномен
ябедничества?

Ответ

Это связано с активным усвоением норм и правил поведения. Цель: утверждение собственной правоты, а не наказание сверстника.

Взрослым, с одной стороны, важно подтвердить правильность понимания ребенком норм и правил, а с другой – важно не закрепить такое поведение детей со сверстниками