

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 406 за 2023 год

Образовательная деятельность

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года №242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 406 (далее – МБДОУ) осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии № Л035-01277-66/00196245 от «13» мая 2009 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальной образовательной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (далее Программа «Дорогою добра»).

Программа «Дорогою добра» направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

В 2023 году МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации». В рамках данной площадки в группах от 3 до 8 лет с сентября 2023 года активно реализуются технологии эффективной социализации дошкольников: Ситуация месяца, Клубный час, Ежедневный рефлексивный круг, Проблемная педагогическая ситуация, Дети-волонтеры, Социальная акция.

С детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ реализуется парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в рамках сетевой инновационной площадки в соответствии с приказом № 1018/1 от 15.12.2020 г. АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 74% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Система управления

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создан *Совет родителей*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году было разработано Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ. С целью учета микротравм работников был заведен журнал регистрации и учета, рассмотренных микроповреждений (микротравм) в МБДОУ. В 2022 году микротравм работников МБДОУ зафиксировано не было.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Программа определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году с целью создания условий для внедрения цифровых технологий, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программирование для формирования навыков цифровой культуры и ранней профориентации детей дошкольного возраста продолжает работать передвижная «Детская мастерская цифровых технологий». В мастерской собраны различные виды конструктора: ресурсный набор «Нейротрек», «Роботрек Малыш Проект», робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» и «Малыш 2», игровой набор «Дары Фребеля», набор Полидрон магнитный «Супер», LEGO Education «Первые механизмы», радиоуправляемый и электронно-блочный конструктор «Знаторк» и комплекты методических пособий. Мобильность мастерской обеспечивает охватить максимальное количество детей, которые хотят заниматься цифровыми технологиями.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется развивающая двигательная программа, позволяющая скорректировать признаки нейромоторной незрелости у детей.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Дата, сроки проведения	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагоги/дети)

1.	Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный олимп 2023»	международный	2023	Лауреат 1 степени	Диплом	3/7
2.	Региональный чемпионат по конструированию и программированию «ТехноДетство»	региональный	07.04.2023	Победитель в номинации «Инженеры-конструкторы»	Диплом	1/2
3.	Конкурс сотворчества Страны малышей и малышей Острова рисунков, приложений и художественных композиций Архипелага творчества (Новогодний архипелаг творчества)	городской	2023	Победитель 3 место	Диплом	2/4
4.	Городская интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ – 2023»	городской	23.03.2023	участник	Сертификат	1/6
5.	Городской интеллектуальный игра-конкурс «Грамотейка»	городской	05.04.2023	участник	Сертификат	2/7
6.	Городской конкурс «Путешествие по сказкам советский писателей: С.Я. Маршака и К.И. Чуковского»	городской	Апрель 2023	Победитель в номинации «Лучший проект»	Диплом	2/10
7.	Городской Фестиваль «Здоровье – 2023»	районный	2023	Финалист	Грамота	3/10
8.	Городской Фестиваль-конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	районный	2023	участник	Диплом	2/6
					Итого	16/52

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения программы МБДОУ воспитанниками.

Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 251 воспитанников (10 групп).

Фактическая наполняемость – 242 воспитанника.

МБДОУ открыто в 1965 году, в декабре 2015 года в распоряжение МБДОУ поступило второе здание, открытое после реконструкции.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (0 – 3 лет), младшая группа (3 – 4 лет), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете и утвержденным заведующим МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Каждое блюдо готовится в соответствии утвержденными технологическими картами. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1.	Кондовина Наталья Викторовна	заведующий	Высшее 1. УрГППУ Квалификация: инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение» 24.02.2000 Среднее профессиональное 2. Екатеринбургское педагогическое училище №4 Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня по специальности преподавание в начальных классах 17.06.1994 <i>Переподготовка:</i> 1. НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права»	1. «Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития» ООО Учебный центр «АСК» 72 часа, 06.07.2021 2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов, 07.07.2021	Соответствие занимаемой должности (3 года)

			по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 504 часа 12.09.2013 – 26.12.2013 2. АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов 30.10.2017 – 04.12.2017		
2.	Гилева Елена Николаевна	заместитель заведующего	Высшее 1. УрГУ имени А. Горького Квалификация: филолог преподаватель специальности «Филология» 2. ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»	1. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» 72 часа 11.04.2022 – 13.06.2022 2. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» 24 ч. 15.12.2022 – 19.12.2022	нет

3.	Абросимова Анна Игоревна	воспитатель	<p>Высшее ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» Квалификация: бакалавр Направленность (профиль) ОП: сервис Профилизация: физкультурно- оздоровительный сервис <i>Переподготовка:</i> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»</p>	<p>«ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 36 часов 03.10.2022 – 17.10.2022</p>	Первая квалифика- ционная категория
4.	Бузмакова Елена Викторовна	воспитатель	<p>Высшее ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» Квалификация: экономист по специальности: «экономическая теория» <i>Переподготовка:</i> Отделение повышение квалификации «Академия профессионального образования» ООО «Центр Проблем Детства» «Педагог дошкольного образования», 710 ч.</p>	<p>1.«Интерактивные технологии обучения дошкольников» ООО «ЦДПО Универсум» 36 часов 09.03.2021 – 31.03.2021</p>	Первая квалифика- ционная категория

5.	Кремлёва Элина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Новосибирский механический техникум Квалификация: «бухгалтер» По специальности: «бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» <i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» «Развитие профессиональных навыков специалиста дошкольного образовательного учреждения», 502 ч.	1.«ФГОС ДО: развитие социальных навыков и знаний при подготовке воспитанников к обучению в школе» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа, 14.02.2022 – 28.02.2022	Первая квалификационная категория
6.	Мащенко Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 32 часа 06.06.2022 – 14.06.2022	Первая квалификационная категория
7.	Милютин Инна Павловна	воспитатель	Среднее профессиональное Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: учитель начальных классов и воспитатель г.п.д. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы <i>Переподготовка:</i> ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.	1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 36 часов, 03.04.2021 – 15.04.2021	Первая квалификационная категория
8.	Милютин Ксения Павловна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель начальных	1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Первая квалификационная категория

			<p>классов по специальности: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p>Квалификация: магистр</p> <p>направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.</p>	<p>процесса в условиях инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 36 часов, 03.04.2021 – 15.04.2021</p>	
9.	Остапенко Мария Николаевна	воспитатель	<p>Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»</p>	<p>МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p> <p>«Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникации, коллаборация» 24 ч. 22.05.2023 – 16.06.2023</p>	Первая квалификационная категория
10.	Ракс Евгения Николаевна	воспитатель	<p>Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: бакалавр</p> <p>направленность ОП: «Дошкольное образование»</p>	<p>1. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72 часа 29.09.2020 – 30.10.2020</p> <p>2. «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72 часа 21.04.2021 – 26.05.2021</p>	Первая квалификационная категория

11.	Сивохина Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Специальное (дефектологическое) образование»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО» 24 ч. 27.03.2023 – 31.03.2023	Первая квалифика- ционная категория
12.	Синцова Марина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Среднее профессионально- техническое училище №26 г. Кирова Квалификация: контролер шинного производства Переподготовка: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Психология и педагогика дошкольного образования», 520 ч.	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часов 03.10.2022 – 17.10.2022	Первая квалифика- ционная категория
13.	Чапленко Василиса Юрьевна	воспитатель	Высшее Воронежский государственный университет Квалификация: филолог. Преподаватель по Специальности «Филология» Переподготовка: ООО Фирма «Директор» «Воспитатель» 504 ч.	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа апрель 2021	нет
14.	Рудаков Илья Алексеевич	инструктор по физической культуре	Высшее ЧОУ ВО «Восточная экономико- юридическая академия» г. Уфа Квалификация: бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование направленность ОП: Физическая культура	1. «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. Продвинутый курс» ООО «Атласком» 160 часов 11.01.2022 – 08.06.2022 2. «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса» ООО «Атласком» 46 часов 19.04.2022 – 28.04.2022	Первая квалифика- ционная категория

15.	Головина Елена Александровна	музыкальный руководитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» Квалификация: экономист по специальности «Финансы и кредит» <i>Переподготовка:</i> 1. АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 340 ч. 2. АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДО с учетом требований ФГОС» 340 ч.	«ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 108 часов 03.10.2022 – 31.10.2022	Первая квалификационная категория
16.	Виноградова Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»	«ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 108 часов 03.10.2022 – 31.10.2022	Первая квалификационная категория
17.	Ряпосова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Педагогика и психология»	«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 36 часов 01.06.2023 – 16.06.2023	Первая квалификационная категория

80% педагогов имеют педагогическое высшее образование и 20% среднее профессиональное педагогическое образование.

В целях профессионального самообразования педагоги принимали участие в методических мероприятиях: единый методический день «Развитие субъектности всех

участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО)» (27.01.2023), единый методический день для заведующих дошкольных образовательных организаций по теме: «Механизмы реализации ФОП в дошкольной образовательной организации» (14.09.2023).

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен. Четыре педагога успешно прошли процедуру аттестации, двоим присвоена первая квалификационная категория, двое подтвердили первую квалификационную категорию. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, это позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Программы. МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

<i>Образовательные модули (направления развития)</i>	Учебно-методический комплекс (методические пособия, учебно-наглядные материалы), обеспечивающий обязательную часть ПРОГРАММА
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гришаева Н.П. Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана-Граф, 2015 • Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана-Граф, 2015 • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017 • Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра). • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 320 с. • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера,

	2019. – 176 с.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 • Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. От рождения до двух лет. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей, подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015 • Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 4 – 5 лет (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018 • Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018 • Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник) • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения(5 – 6 лет) . – М.: Вентана-Граф, 2014. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5, лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014,2015. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5– 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015 • Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016 • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 • Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2020 • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год

	<p>жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бакланова Т.И., Новикова Г.П. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016 • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017 • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 • Волошина Л.Н. Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015. • Выходи играть! Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник) • Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В. Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, публичная страница в социальной сети ВКонтакте и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов Программы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская

продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность; • музыкальная деятельность; • спортивные и тематические досуги; • развлечения, праздники и утренники; • театральные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеопроектор • Ноутбук • Интерактивная доска • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Кукольные театры • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Туннели • Маты • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья • Мини-батут • Мольберт
Образование, развитие детей	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • физическое развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центр художественно-эстетического развития • Центр речевого развития • Центр познавательного развития • Центр физического развития • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей

Методическое сопровождение	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, семинаров, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал
----------------------------	--	--

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022 – 2023 образовательного периода пошли учиться в первый класс школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ Лицей № 100 – 6 детей, МАОУ МБОУ СОШ № 81 – 4 детей, Лицей № 128 – 14 детей, МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – 1 ребенок, МБОУ СОШ № 27 – 2 ребенка, МАОУ СОШ № 80 – 5 детей, МАОУ СОШ № 113 – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 136 – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов – 1 ребенок. МБОУ СОШ № 77 – 1 ребенок, МБОУ СОШ № 72 – 1 ребенок. МБОУ СОШ № 95 – 1 ребенок, МБОУ СОШ № 96 – 1 ребенок. Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры Гимназия «АРТ-ЭТЮД» – 1 ребенок. Есть дети, которые поменяли место жительства и уехали из города Екатеринбург и поступили в школы других городов.

Вывод: в 2022 – 2023 образовательном периоде все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Екатеринбурга и других городов Российской Федерации.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), качество результата.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему «Взаимодействие детского сада и семьи». В анкетировании приняли участие 79 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Анкетирование проводилось путем заполнения электронной анонимной формы на Googl диске, что обеспечило возможность участия примерно 35% от количества всех родителей МБДОУ, а также анонимное заполнение позволило родителям выражать свое мнение откровенно.

Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. 98% родителей считают необходимой совместную работу МБДОУ и семьи. 46% отметили, что всегда обращают внимание на информационные стенды в детском саду, остальные – иногда. 71% родителей отметили воспитателя в качестве источника информации по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование показало, что большинство родителей хотели бы получить информационную и консультативный вид помощи от педагогов и специалистов детского сада. Наиболее интересными и значимыми формами работы с семьей были определены совместные праздники. Благодаря анкетированию были собраны основные вопросы воспитания и обучения, которые интересны родителям; составлен список тем. А также родители выразили свои пожелания для детского сада и команды воспитателей, которые в 99% были положительными. По результатам ответов на данные вопросы можно сделать вывод, что больше 95% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты диагностики, проведенной в мае 2023 года, у детей старшего дошкольного возраста показывают, что дети сохранили достаточный уровень развития, позволяющий освоить основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ в следующей возрастной группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста показала, что достаточный уровень развития у 70% детей в области физическое развитие, 97% в области познавательное развитие, 88% в области социально-коммуникативное развитие, 88% в области речевое развитие и 82% в области художественно-эстетическое развитие.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /20%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	14 человек/93%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/89%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406



История /Н.В. Кондовина/