

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 406 за 2022 год

Образовательная деятельность

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года №242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 406 (далее – МБДОУ) осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО). ООП ДО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединений по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы для всех возрастных групп по пяти модулям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) и рабочая программа по воспитанию.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 №002153) от 24.01.2011 года №14105 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении №1 (серия 66 П01 №0014517) образовательным программам: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Особенность образовательной деятельности МБДОУ заключается в том, что приоритетом развивающей работы с детьми является формирование творческого воображения, как центрального психологического «завоевания» дошкольного детства (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов). Что является ключевой идеей образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, учебно-методический комплект которой составляет обязательную часть ООП ДО и предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием следующих методических материалов: «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (для детей от 5 до 8 лет); парциальная образовательная программа «Разговор о правильном питании», под редакцией М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой (от 6 до 8 лет).

На основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.12.2019 № 2921/46/36 «Об организации деятельности пилотной площадки по теме: «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» МБДОУ стало участником пилотной площадки. С целью повышения качества дошкольного образования через обновление содержания в МБДОУ с сентября 2020 года реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко в части, формируемой участниками образовательных отношений для детей от 3 до 8 лет.

Также с детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ реализуется парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в рамках сетевой инновационной площадки в соответствии с приказом № 1018/1 от 15.12.2020 г. АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 72% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Система управления

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;

обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создан *Совет родителей*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году было разработано Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ. С целью учета микротравм работников был заведен журнал регистрации и учета, рассмотренных микроповреждений (микротравм) в МБДОУ. В 2022 году микротравм работников МБДОУ зафиксировано не было.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Содержание и качество подготовки обучающихся

ООП ДО определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

ООП ДО направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка – используя всю многообразную «палитру» видов детской деятельности, куда входит и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и общение, и многое другое. Формирование творческого воображения внутри различных видов детской деятельности обеспечивает становление психики ребенка в целом. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается, как творческий процесс. Поэтому и детское творчество выступает как основное условие освоения детьми базисного компонента образовательного содержания.

Дети с развитым воображением не бывают эгоцентричными, стеснительными, закомплексованными. Они легко включаются в учебную ситуацию, видя «со стороны», что и как надо делать, не погрязнут в собственных страхах при освоении новых действий и т.п. Человеку «с воображением» интересен не только окружающий мир, но и другие люди, а главное: он сам. Воображение, как универсальное свойство, пронизывает всю жизнь ребенка. Что очень важно: включая такие сферы жизни, как повседневное общение со взрослыми и сверстниками, игры, элементарное детское экспериментирование, чтение художественной литературы, обязательно – учение. Этим определяются образовательные эффекты работы по развитию воображения не как специальной, а как универсальной способности.

В рамках ООП ДО в образовательной деятельности активно используются технологии эффективной социализации дошкольников, разработанные и апробированные в Москве с 2013 года, под руководством Н.П. Гришаевой. Предлагаемая система социализации дошкольников включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно. Взяв за основу некоторые из этих технологий (Клубный час, Ежедневный рефлексивный круг, Ситуация месяца), в МБДОУ спроектирована образовательная деятельность, способствующая социально-коммуникативному развитию детей.

Одним из компонентов ООП ДО является рабочая программа воспитания МБДОУ. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

В 2022 году с целью выполнения рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) о знакомстве детей с госсимволами Российской Федерации была скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году с целью создания условий для внедрения цифровых технологий, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программирование для формирования навыков цифровой культуры и ранней профориентации детей дошкольного возраста была создана передвижная «Детская мастерская цифровых технологий». В мастерской собраны различные виды конструктора: ресурсный набор «Нейротрек», «Роботрек Малыш Проект», робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» и «Малыш 2», игровой набор «Дары Фребеля», набор Полидрон магнитный «Супер», LEGO Education «Первые механизмы» и комплекты методических пособий. Мобильность мастерской обеспечивает организовать максимальный охват детей, которые хотят заниматься цифровыми технологиями.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Дата, сроки проведения	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагоги/дети)
1.	Городской конкурс игровых коллективов для дошкольников «Юные затейники» XXII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	городской	19-20 января 2022	Победитель 2 место	Диплом	2/8
2.	Городской конкурс «Безопасное поведение – 2022»	городской	11 апреля 2022	финалист	Диплом	1/8
3.	Городской конкурс-праздник «Салют героям!», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	городской	Апрель 2022	участник	Сертификат	2/8
4.	Очный всероссийский творческий профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»	Всероссийский	01.03-22.04.2022	Лауреат с отличием	Диплом	1
5.	Городской Фестиваль «Здоровье» - 2022 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	городской	Май 2022	финалист	Диплом	1
6.	Городская игра-викторина «Знатоки природы-2022»	городской	03.11.2022	финалист	диплом	1/4
7.	Городской фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава» в номинации «Юные	городской	02.12.2022	участник	Диплом, сертификат	2/6

	затейники»					
8.	Городская игра-конкурс «Мальши крепыши»	городской	16.12.2022	Победитель 2 место	Диплом	2/15
9.	Городской Фестиваль «Здоровье» - 2022 для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	районный	Апрель 2022	Победитель 2 место	Грамота	1/10
10.	Городской фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава» в номинации «Юные затейники»	районный	Ноябрь 2022	Победитель 1 место	Диплом	2/6
11.	Робототехнический конкурс «M-LABS KIDS» среди ДОО Орджоникидзевого района г. Екатеринбурга	районный	05.11.2022	участник	диплом	1/2
12.	Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки» – 2022	районный	Декабрь 2021	участник	Диплом	1/1
					Итого	17/68

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения ООП ДО МБДОУ воспитанниками.

Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 251 воспитанников (10 групп).

Фактическая наполняемость – 251 воспитанников.

МБДОУ открыто в 1965 году, в декабре 2015 года в распоряжение МБДОУ поступило второе здание, открытое после реконструкции.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (0 – 3 лет), младшая группа (3 – 4 лет), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете и утвержденным заведующим МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Каждое блюдо готовится в соответствии утвержденными технологическими картами. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1.	Кондовина Наталья Викторовна	заведующий	<p>Высшее 1. УрГППУ Квалификация: инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение» 24.02.2000</p> <p>Среднее профессиональное 2. Екатеринбургское педагогическое училище №4 Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня по специальности преподавание в начальных классах 17.06.1994</p> <p><i>Переподготовка:</i> 1. НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 504 часа 12.09.2013 – 26.12.2013 2. АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными</p>	<p>1. «Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития» ООО Учебный центр «АСК» 72 часа, 06.07.2021</p> <p>2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов, 07.07.2021</p>	Соответствие занимаемой должности (3 года)

			закупками» 280 часов 30.10.2017 – 04.12.2017		
2.	Гилева Елена Николаевна	заместитель заведующего	Высшее 1. УрГУ имени А.Горького Квалификация: филолог преподаватель по специальности «Филология» 2. ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»	1. «Инновационный образовательный проект: от идеи до воплощения» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 24 часа 16.03.2020 – 24.03.2020 2. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72 часа 29.09.2020 – 30.10.2020 3. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» 72 часа 11.04.2022 – 13.06.2022	нет
3.	Абросимова Анна Игоревна	воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Квалификация: бакалавр Направленность (профиль) ОП: сервис Профилизация: физкультурно-оздоровительный сервис <i>Переподготовка:</i> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной	«ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 36 часов 03.10.2022 – 17.10.2022	нет

			образовательной организации»		
4.	Бузмакова Елена Викторовна	воспитатель	Высшее ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Квалификация: экономист по специальности: «экономическая теория» <i>Переподготовка:</i> Отделение повышение квалификации «Академия профессионального образования» ООО «Центр Проблем Детства» «Педагог дошкольного образования», 710 ч.	1.«Интерактивные технологии обучения дошкольников» ООО «ЦДПО Универсум» 36 часов 09.03.2021 – 31.03.2021	Первая квалификационная категория
5.	Дубчук Ксения Андреевна	воспитатель	Высшее УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина Квалификация: специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью» <i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВПО УрГТУ ИДПО «Профессиональные навыки специалиста дошкольного образовательного учреждения», 502 ч.	1. «Основы 3д-моделирования и 3д-печати (Autodesk Tinkercad)» НОЧУ «ОДПО «КЦЕ» 36 часов 25.08.2021	Первая квалификационная категория
6.	Кремлёва Эллина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Новосибирский механический техникум Квалификация: «бухгалтер» По специальности: «бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» <i>Переподготовка:</i>	1.«ФГОС ДО: развитие социальных навыков и знаний при подготовке воспитанников к обучению в школе» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часа, 14.02.2022 – 28.02.2022	Первая квалификационная категория

			ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» «Развитие профессиональных навыков специалиста дошкольного образовательного учреждения», 502 ч.		
7.	Мащенко Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 32 часа 06.06.2022 – 14.06.2022	Первая квалификационная категория
8.	Милютинна Инна Павловна	воспитатель	Среднее профессиональное Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: учитель начальных классов и воспитатель г.п.д. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы <i>Переподготовка:</i> ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.	1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 36 часов, 03.04.2021 – 15.04.2021	Первая квалификационная категория
9.	Милютинна Ксения Павловна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель начальных классов по специальности: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика» Квалификация: магистр направленность ОП:	1. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 36 часов, 03.04.2021 – 15.04.2021	Первая квалификационная категория

			«Менеджмент в дошкольном образовании» <i>Переподготовка:</i> ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.		
10.	Остапенко Мария Николаевна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»	1. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 24 часа 23.03.2020 – 30.04.2020	Первая квалификационная категория
11.	Ракс Евгения Николаевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Дошкольное образование»	1. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72 часа 29.09.2020 – 30.10.2020 2. «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 72 часа 21.04.2021 – 26.05.2021	Первая квалификационная категория
12.	Сивохина Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Специальное (дефектологическое) образование»	1. «Развитие субъектности через деятельность в дошкольном учреждении» ООО «Атлас Коммуникации» 36 ч. 14.05.2020 – 05.06.2020	Первая квалификационная категория
13.	Синцова Марина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Среднее	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование	нет

			<p>профессионально-техническое училище №26 г. Кирова</p> <p>Квалификация: контролер шинного производства</p> <p>Переподготовка: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Психология и педагогика дошкольного образования», 520 ч.</p>	<p>творческого речевого поведения» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часов</p> <p>03.10.2022 – 17.10.2022</p>	
14.	Рудаков Илья Алексеевич	инструктор по физической культуре	<p>Среднее профессиональное ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» г. Челябинск,</p> <p>Квалификация: педагог по физической культуре по специальности физическая культура</p>	<p>1. «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. Продвинутый курс» ООО «Атласком» 160 часов 11.01.2022 – 08.06.2022</p> <p>2. «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса» ООО «Атласком» 46 часов 19.04.2022 – 28.04.2022</p>	Первая квалификационная категория
15.	Головина Елена Александровна	музыкальный руководитель	<p>Высшее ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»</p> <p>Квалификация: экономист по специальности «Финансы и кредит»</p> <p>Переподготовка: 1. АНО ДПО «УРИПКП» по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 340 ч.</p> <p>2. АНО ДПО «УРИПКП» по</p>	<p>«ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 108 часов</p> <p>03.10.2022 – 31.10.2022</p>	Первая квалификационная категория

			программе ДПО «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДО с учетом требований ФГОС» 340 ч.		
16.	Виноградова Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»	«ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 108 часов 03.10.2022 – 31.10.2022	Первая квалификационная категория
17.	Ряпосова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Педагогика и психология»	«Медиации в образовании» АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшн» 72 часа 17.02.2020 – 28.02.2020	Первая квалификационная категория

74% педагогов имеют педагогическое высшее образование и 26% среднее профессиональное педагогическое образование.

В целях профессионального самообразования педагоги принимали участие в методических мероприятиях: всероссийский универсум онлайн-форум для руководителей образовательных и профсоюзных организаций, управленческих команд «Высота 2022» на тему «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, управленческие технологии» (04.02.2022), IV Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях (21.06.2022), форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.06.2022), городская конференция «Дошкольное образование: наука и технологии» (07.06.2022), единый методический день руководителей и заместителей дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации» (14.09.2022), семинар «Инновационная площадка Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России в г. Екатеринбурге» (30.12.2022).

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2022 год выполнен. Один педагог успешно прошел процедуру аттестации, подтвердил первую квалификационную категорию. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение

качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, это позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО МБДОУ. По реализуемой программе МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Образовательные модули (направления развития)	Учебно-методический комплекс (методические пособия, учебно-наглядные материалы), обеспечивающий обязательную часть ООП ДО
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Гришаева Н.П. Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана-Граф, 2015• Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана-Граф, 2015• Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017• Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра).• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 320 с.• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с.• Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей, подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015• Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 4 – 5 лет (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник)• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения (5 – 6 лет) . – М.: Вентана-Граф, 2014.• Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5, лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014.• Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф,

	2014. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014,2015. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5– 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015 • Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016 • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013
Художественно-эстетическое развитие	• Бакланова Т.И., Новикова Г.П. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016 • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017 • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Физическое развитие	• Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015. • Выходи играть! Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник) • Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В. Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016 • Безруких, М. М., Макеева, А. Г., Филиппова, Т. А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2014. — 80 с. • Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь/ Безруких, М. М., Макеева, А. Г., Филиппова, Т. А. – М.: Nestle, 2017. – 71 с.

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, публичная страница в социальной сети ВКонтакте и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 3 проектора, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов ООП ДО. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение ООП ДО обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность; • музыкальная деятельность; • спортивные и тематические досуги; • развлечения, праздники и утренники; • театральные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеопроектор • Ноутбук • Интерактивная доска • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Кукольные театры • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Туннели • Маты • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья • Мини-батут • Мольберт
Образование, развитие детей	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • физическое развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центр художественно-эстетического развития • Центр речевого развития • Центр познавательного развития • Центр физического развития • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров

		<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методическое сопровождение	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, семинаров, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2021 – 2022 образовательного периода пошли учиться в первый класс школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ Лицей № 100 – 17 детей, МАОУ МБОУ СОШ № 81 – 5 детей, Лицей № 128 – 19 детей, МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – 7 детей, МБОУ СОШ № 27 – 2 ребенка, МАОУ СОШ № 80 – 3 ребенка, МАОУ СОШ № 113 – 4 ребенка, МАОУ СОШ № 138 – 2 ребенка, МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением отдельных предметов – 2 ребенка. Есть дети, которые поменяли место жительства и уехали из города Екатеринбург и поступили в школы других городов.

Вывод: в 2021 – 2022 образовательном периоде все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Екатеринбурга и других городов Российской Федерации.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), качество результата.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность качеством образования в МБДОУ». В анкетировании приняли участие 116 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Анкетирование проводилось путем заполнения электронной анонимной формы на Googl диске, что обеспечило возможность участия примерно 50% от количества всех родителей МБДОУ, а также анонимное заполнение позволило родителям выражать свое мнение откровенно.

Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. Также большинство родителей удовлетворены компетентностью работников МБДОУ, 2 родителя отметили, что удовлетворены компетентностью не всех работников МБДОУ. Доброжелательность и вежливость работников отмечают положительно все родители, а также объявляют благодарность конкретному младшему воспитателю. Выяснилось, что сайтом детского сада пользуется только 50%. Комфортность условий предоставления услуг удовлетворяет большинство родителей. По результатам ответов на данные вопросы можно сделать вывод, что больше 95% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты диагностики, проведенной в мае 2022 года, у детей старшего дошкольного возраста показывают, что дети сохранили достаточный уровень развития, позволяющий освоить основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ в следующей возрастной группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста показала, что достаточный уровень развития у 72% детей в области физическое развитие, 82% в области познавательное развитие, 90% в области социально-коммуникативное развитие, 93% в области речевое развитие и 82% в области художественно-эстетическое развитие.

Осенью 2022 года МБДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации. По результатам внутренней оценки детский сад набрал 3,07 баллов. По результатам внешней оценки – 3,16 баллов. Таким образом, мониторинг выявил, что МБДОУ находится на 3-ьем уровне качества образовательной деятельности – базовом. На данном уровне качества в МБДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /26%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	13 человек/87%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406



/Н.В. Кондовина/