

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 406 за 2019 год

Образовательная деятельность

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года №242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 406 (далее – МБДОУ) осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО). ООП ДО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединений по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы для всех возрастных групп по пяти модулям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (серия 66 №002153) от 24.01.2011 года №14105 на осуществление образовательной деятельности по указанным в Приложении №1 (серия 66 П01 №0014517) образовательным программам: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Особенность образовательной деятельности МБДОУ заключается в том, что приоритетом развивающей работы с детьми является формирование творческого воображения, как центрального психологического «завоевания» дошкольного детства (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов). Что является ключевой идеей учебно-методического комплекта «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, который составляет обязательную часть ООП ДО и предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием следующих методических материалов: «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 62% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Система управления

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создан *Совет родителей*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Содержание и качество подготовки обучающихся

ООП ДО определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

ООП ДО направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка – используя всю многообразную «палитру» видов детской деятельности, куда входит и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и общение, и многое другое. Формирование творческого воображения внутри различных видов детской деятельности обеспечивает становление психики ребенка в целом. Освоение общечеловеческой культуры рассматривается, как творческий процесс. Поэтому и детское творчество выступает как основное условие освоения детьми базисного компонента образовательного содержания. Дети с развитым воображением не бывают эгоцентричными, стеснительными, закомплексованными. Они легко включаются в учебную ситуацию, видя «со стороны», что и как надо делать, не погрязнут в собственных страхах при освоении новых действий и т.п. Человеку «с воображением» интересен не только окружающий мир, но и другие люди, а главное: он сам. Воображение, как универсальное свойство, пронизывает всю жизнь ребенка. Что очень важно: включая такие сферы жизни, как повседневное общение со взрослыми и сверстниками, игры, элементарное детское экспериментирование, чтение художественной литературы, обязательно – учение. Этим определяются образовательные эффекты работы по развитию воображения не как специальной, а как универсальной способности.

В рамках ООП ДО в образовательной деятельности активно используются технологии эффективной социализации дошкольников, разработанные и апробированные в Москве с 2013 года, под руководством Н.П. Гришаевой. Предлагаемая система социализации дошкольников включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно. Взяв за основу некоторые из этих технологий (Клубный час, Ежедневный рефлексивный круг, Ситуация месяца) в МБДОУ спроектирована образовательная деятельность, способствующая социально-коммуникативному развитию детей.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Дата, сроки проведения	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагоги/дети)
1.	Городской конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	Городской	2019 г.	участник	Диплом	0/6
2.	Городская интеллектуально-познавательная игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	Городской	ноябрь 2019 г.	участник	Диплом	1/5
3.	Городской конкурс проектов на присвоение статуса пилотной площадки по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»	Городской	ноябрь 2019 г.	победитель	Распоряжение	1/0
4.	I Открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills»	Городской	декабрь 2019 г.	победитель	Диплом	1/1
5.	Городской Праздник поэзии «Звездочки» 2019	Районный	октябрь 2019 г.	участник	Диплом	1/3
6.	«Юные затейники – 2019» городской фестиваль-конкурс «Забава»	Районный	октябрь 2019 г.	победитель 2 место	Диплом	2/6
7.	Фестиваль «Здоровье – 2019»	Районный	март 2019 г.	участник	Диплом	2/10
8.	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Районный	март 2019 г.	участник	Диплом	1/9

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения ООП ДО МБДОУ.

Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 250 воспитанников (10 групп).

Фактическая наполняемость – 255 воспитанников.

МБДОУ открыто в 1965 году, в декабре 2015 года в распоряжение МБДОУ поступило второе здание, открытое после реконструкции.

<i>Количество групп</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество воспитанников</i>
3	младшая группа (3 – 4 года)	72
1	средняя группа (4 – 5 лет)	30
3	старшая группа (5 – 6 лет)	80
3	подготовительная к школе группа (6-8 лет)	73

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете и утвержденным заведующим МБДОУ. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1.	Кондовина Наталья Викторовна	Заведующий	Высшее 1.УрГППУ Квалификация: инженер-педагог по	1. «Развитие проектных умений педагогов» ФГАОУ ВО «УрФУ имени	Соответствие занимаемой должности (3 года)

			<p>специальности «Профессиональное обучение» 24.02.2000 Среднее профессиональное 2.Екатеринбургское педагогическое училище №4 Квалификация: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня по специальности преподавание в начальных классах 17.06.1994 <i>Переподготовка:</i> 1. НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права» по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 504 часа 12.09.2013 – 26.12.2013 2. АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» по программе «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов 30.10.2017 – 04.12.2017</p>	<p>первого Президента России Б.Н. Ельцина» 72 часа 30.10.2018 – 26.11.2018</p>	
2.	Гилева Елена Николаевна	Заместитель заведующего по воспитате- льной методичес- кой работе	<p>Высшее 1. УрГУ имени А.Горького Квалификация: филолог преподаватель по специальности «Филология» 2. ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p>	<p>1. «Внутренний мониторинг качества образования в дошкольной организации» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 24 часа 26.03.2019 – 28.03.2019</p>	нет

3.	Булыгина Виктория Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности: дошкольное образование	нет	нет
4.	Дьячкова Ольга Николаевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель культурологи по специальности «культурология» <i>Переподготовка:</i> ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1.«Социально-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 36 часов 22.04.2019 – 17.05.2019	Первая квалификационная категория
5.	Зайнуллина Юлия Ильфатовна	воспитатель	Высшее ГОУ СПО «Профессионально-педагогический колледж» г. Екатеринбург 30.06.2011 Квалификация: конструктор-модельер с углубленной подготовкой по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий» <i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВО «УрГПУ» по ДПП «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» 04.02.2019 г.	1.«Социально-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 36 часов 22.04.2019 – 17.05.2019	нет
6.	Милютин Инна	воспитатель	Среднее профессиональное	1. «Образовательные ресурсы системы	Первая квалификационная категория

	Павловна		Красноуфимское педагогическое училище Квалификация: учитель начальных классов и воспитатель г.п.д. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы <i>Переподготовка:</i> ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ООО Учебный центр «Профессионал» 108 часов 11.10.17 – 08.11.17	ционная категория
7.	Милютин Ксения Павловна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель начальных классов по специальности: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика» Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании» <i>Переподготовка:</i> ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	1. «Психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» 48 часов 19.09.17 – 15.05.18	Первая квалификационная категория
8.	Остапенко Мария Николаевна	воспитатель	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Квалификация: организатор-методист	нет	нет

			дошкольного образования по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»		
9.	Посмитная Анна Николаевна	воспитатель	Высшее НВПОУ «Уральский гуманитарный институт» Квалификация: Юрист по специальности «Юриспруденция» <i>Переподготовка:</i> ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	нет	нет
10.	Ракс Евгения Николаевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Дошкольное образование»	1.«Развитие потенциала игровой деятельности» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 40 часов 28.11.2018 – 04.12.2018 2. «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 16 часов 19.11.2019 – 20.11.2019	Первая квалификационная категория
11.	Федорова Софья Борисовна	воспитатель	Среднее профессиональное 1.Свердловское педагогическое	1.«Проектирование деятельности педагога дошкольного	Первая квалификационная категория

			<p>училище № 1 им. Горького</p> <p>Квалификация: воспитатель детского сада</p> <p>по специальности: дошкольное воспитание</p> <p>Высшее</p> <p>2. Ленинградский Государственный областной университет</p> <p>Квалификация: педагог-психолог</p> <p>по специальности: «Психология»</p>	<p>образования в соответствии с ФГОС ДО» ФГБОУ ВО УрГПУ 48 часов 09.10.17 – 14.10.2017</p> <p>2. «Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 72 часа 28.05.2018 – 08.06.2018</p>	
12.	Филатова Ксения Андреевна	воспитатель	<p>Высшее</p> <p>УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина</p> <p>Квалификация: специалист по работе с молодежью по специальности «Организация работы с молодежью»</p> <p><i>Переподготовка:</i></p> <p>ФГБОУ ВПО УрГГУ ИДПО</p> <p>«Профессиональные навыки специалиста дошкольного образовательного учреждения»</p>	<p>1. «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий» ГАОУ ДПО СО «ИРО» 40 ч. 2015</p> <p>2. «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 72 часа 19.10.2018 – 30.11.2018</p>	Первая квалификационная категория
13.	Рудаков Илья Алексеевич	инструктор по физической культуре	<p>Среднее профессиональное</p> <p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»</p>	<p>1. «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» ООО</p>	нет

			г. Челябинск, 21.06.2017 Квалификация: педагог по физической культуре по специальности физическая культура	«Центр Онлайн- обучения Нетология- групп» 36 часов 04.03.2019 – 20.03.2019	
14.	Головина Елена Александр овна	музыкальный руководитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)» Квалификация: экономист по специальности «Финансы и кредит» 24.10.2011 <i>Переподготовка:</i> 1. АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 340 часов 28.01.2019 г. 2. АНО ДПО «УрИПКиП» по программе ДПО «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДО с учетом требований ФГОС» 340 часов 04.02.2019 г.	1. «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования» УЦ ДПО «Прогресс» июль 2019 2. «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально- эстетический педагогический колледж» 46 часов 16.09.2019 – 20.09.2019	нет
15.	Виногра- дова Татьяна Сергеевна	музыкальный руководитель	Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» 30.06.2005 г.	1. «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования» УЦ ДПО «Прогресс» июль 2019 2. «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ГБПОУ СО «Свердловский	нет

				областной музыкально-эстетический педагогический колледж» 46 часов 16.09.2019 – 20.09.2019	
16.	Ряпосова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ» Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Педагогика и психология» 19.06.2012 г.	1. «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации» ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп» 36 часов 01.03.2019 – 15.03.2019 2. «Медиации в образовании» АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшн» 72 часа 17.02.2020 – 28.02.2020	нет

87% педагогов имеют педагогическое высшее образование и 13% среднее профессиональное образование.

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения и семинары. Принимали участие в конференциях, организованных в городе Екатеринбурге: Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики», Городская конференция работников дошкольного образования «Современные образовательные программы дошкольного образования». В рамках Городской конференции работников дошкольного образования «Современные образовательные программы дошкольного образования» ДОУ приняло участие в конкурсе проектов, по результатам которого МБДОУ был присвоен статус городской пилотной площадки по теме «Обновление содержания дошкольного образования».

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2019 год выполнен. Один педагог успешно прошел процедуру аттестации и ему присвоена первая квалификационная категория. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что

педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, что позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО МБДОУ. По реализуемой программе МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Образовательные модули (направления развития)	Учебно-методический комплекс (методические пособия, учебно-наглядные материалы), обеспечивающий обязательную часть ООП ДО
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Гришаева Н.П. Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана-Граф, 2015 Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана-Граф, 2015 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей, подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015 Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 4 – 5 лет (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник) Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения (5 – 6 лет) . – М.: Вентана-Граф, 2014. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014,2015. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5– 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015 Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016 Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Бакланова Т.И., Новикова Г.П. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016 Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017

	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015. • Выходи играть! Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник) • Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В. Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 2 проектора, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов ООП ДО. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение ООП ДО обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность; • музыкальная деятельность; • спортивные и тематические досуги; • развлечения, праздники и утренники; • театральные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеопроектор • Ноутбук • Интерактивная доска • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Кукольные театры • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Тунели • Маты • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья • Мини-батут • Мольберт
Образование, развитие детей	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • физическое развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центр художественно-эстетического развития • Центр речевого развития • Центр познавательного развития • Центр физического развития • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методическое сопровождение	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров,

	семинаров, педагогических советов.	семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал
--	--	--

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДО МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2018 – 2019 образовательного периода пошли учиться в первые классы школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ Лицей № 100 – 6 детей, МАОУ Лицей № 128 – 4 ребенка, МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 80 – 2 ребенка, МАОУ Гимназия № 205 «Театр» – 1 ребенок. Есть дети, поменяли место жительства и уехали из города Екатеринбург и поступили в школы других городов (Москва, Верхняя Пышма и Мелеуз).

Вывод: в 2018 – 2019 образовательном периоде все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Екатеринбурга и других городов Российской Федерации.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

По результатам независимой оценки качества образования, участие в которой приняло 154 родителя (законных представителя) получателей услуг, было выявлено, что 99,5% удовлетворены качеством оказания услуг МБДОУ, 99,6% опрошиваемых отмечают доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации и 100% отмечают комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, проводимая в мае 2019 года, показала, что достаточный уровень развития у 46% детей в области физическое развитие, 74% в области познавательное развитие, 80% в области социально-коммуникативное развитие, 75% в области речевое развитие и 68% в области художественно-эстетическое развитие.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие
самообследованию

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /14%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	5 человек/36%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/36%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,</i>	

	<i>педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/71%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/37,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406



/Н.В. Кондовина/