

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»  
в 2020/ 2021 учебном году

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)   | МБДОУ – детский сад № 406   |
| 2. | Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)  | 620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д.11<br><a href="mailto:mbdou406@mail.ru">mbdou406@mail.ru</a><br>8(343)320-41-42<br><a href="https://406.tvoysadik.ru/?section_id=507">https://406.tvoysadik.ru/?section_id=507</a>  |
| 3. | Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):  | Кондовина Наталья Викторовна, заведующий, МБДОУ – детский сад № 406, 8-902-87-80-952  |
| 4. | Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))  | Гилева Елена Николаевна, заместитель заведующего, МБДОУ – детский сад № 406   |
| 5. | Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы   | 1   |
|    | – из них воспитатели   | 1   |
|    | – из них специалистов дополнительного образования  | 0   |
|    | – иные (указать конкретно )  | 0   |
| 6. | Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы   | 27  |
|    | – из них детей ОВЗ с ТНР   | 0   |
|    | – из них детей ОВЗ с ЗПР   | 0   |
|    | – другие нарушения   | 0   |
| 7. | Направления деятельности   |   |
|    | 7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» | Организация в образовательном пространстве МБДОУ предметной игровой техносреды осуществляется через обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.<br>Приобретены: Игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук); Набор Полидрон Магнитный «Супер» (комплект на группу) 3-7 лет; Образовательное решение LEGO «Первые механизмы»; Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0.; Кирпичики DUPLO для творческих занятий; Кирпичики LEGO для творческих занятий; Конструктор «Техник»; Набор Полидрон Проектирование (комплект на |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>группу); Строительные машины DUPLO; Электронный конструктор Знатор «Первые шаги в электронику».</p> <p>Разработаны: инженерная книга, карточная система пиктограмм, «матрица» техник безопасности, картотека дидактических игр к Игровому набору «Дары Фребеля».</p>   |
| <p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>  | <p>Гилева Е.Н. (заместитель заведующего), Ракс Е.Н. (воспитатель) прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в объеме 72 часа с 29.09.2020 по 30.10.2020г.</p> <p>Ряпосова Т.В. (педагог-психолог) прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программ «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в объеме 72 часа с 21.04.2021 по 26.05.2021г.</p> |
| <p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p> | <p>Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» внедрялась в подготовительной к школе группе. Формирование основ технической грамотности воспитанников осуществлялось через непрерывную образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей.</p> <p>Педагогическая работа была направлена на развитие основных показателей технической подготовки детей 6-7 лет, представленных в программе, через интеграцию видов детской деятельности, используя разнообразные формы работы с детьми.</p>   |
| <p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>                       | <p>Оценивание результативности системы педагогической работы напрямую зависит от индивидуальных результатов освоения программы каждого воспитанника. Используя метод наблюдения, педагог провел педагогическую диагностику индивидуального развития детей по основным показателям технической подготовки. Результаты диагностики показали, что созданные условия способствовали достижению положительных результатов освоения воспитанниками программы. 90% детей применяет некоторые правила создания прочных конструкций;</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | проектирует конструкции по заданным темам, условиям, самостоятельному замыслу, схемам; конструирует в трех различных масштабах, осваивает и обустривает пространство по своему замыслу и плану; соблюдает правила техники безопасности; контролирует свои действия в процессе выполнения работы после ее завершения; разворачивает детские игры с использованием полученных конструкций. Остальные показатели сформированы у 70 – 80 % детей. Только 60% детей распределяет конструктивно-модельную деятельность по технологическим операциям, оформляет этапы работы в виде схем, рисунков, условных обозначений; пользуется чертежными инструментами и принадлежностями. |
|     | 7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности  | нет  |
| 8.  | Основные результаты, эффекты от реализации программы  | В процессе реализации программы была обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая созданию условий для технического творчества детей. Повышение методической компетентности у педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста. Сформированы основы технической грамотности у воспитанников подготовительной группы.   |
| 9.  | Разработанные методические продукты   | Карточная система пиктограмм, «матрица» техник безопасности, картотека дидактических игр к Игровому набору «Дары Фребеля»  |
| 10. | Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):  |  |
|     | 9.1 окружных  | Нет  |
|     | 9.2 региональных  | Нет  |
|     | 9.3 межрегиональных, всероссийских  | Нет  |
|     | 9.4 международных   | Нет  |
| 11. | Мероприятия, организованные по теме площадки<br>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;<br>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;<br>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»; | Принимали участие в качестве слушателей Методического дня «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики)  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | 11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);<br>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021                   |   |
| 12. | Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки<br>- в сборниках или журналах;<br>- в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;<br>- в научных журналах | Статья «Обучение технике безопасности через карточную систему пиктограмм» |
| 13. | Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах   | нет   |

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406



*Н.В. Кондовина* /Н.В. Кондовина/