

Технологическая карта реализации эффективных технологий социализации
на январь-февраль

Тема ситуации месяца – «Мальчики-девочки»

Форма работы	Тематика, содержание деятельности	Периодичность, даты проведения
Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию	Формировать знания о своей гендерной принадлежности. Вырабатывать этикет между мальчиками и девочками, соблюдать его в повседневной жизни. Формировать умение заботиться о своем здоровье и понимать важность занятий спортом.	В течение месяца
Рефлексивный круг	Проводятся утром (до завтрака); вечером и после «чрезвычайного происшествия» <ul style="list-style-type: none"> - Чем мальчик отличается от девочки? - Какова роль мамы и папы в семье? - Что такое этикет? - Что такое здоровый образ жизни? -Какие у мальчиков и девочек любимые игрушки? И т.д. 	Ежедневно в течение месяца
Клубный час	Зачин ситуации месяца. Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха»	15.01
	Спортивный час «Здоровый образ жизни»	25.01
	Свободный час	06.02

Заключительный праздник	«Бал барышень и сударей»	16.02
Мастерская	Изготовление украшений для групп	Каждую пятницу
Проблемно педагогическая ситуация	«Воспитатель заболел»	02.02
Дети-волонтеры	Дети оказывают помощь при сборе младших детей на прогулку	Группа 4,6 ,10
Игры	Сюжетно-ролевые игры для мальчиков: «Автозавод», «Космодром» Сюжетно-ролевые игры для девочек: «Дом моды» Дидактические игры по социальному окружению: «Мужские и женские профессии», «Самая смелая профессия», «Самая добрая профессия», «Оживи предмет», «Волшебная корона»	
Коллективный проект	Создание альбома «Какая зима-такие и забавы»	До 9.02