

Клубный час «Космос. Я – часть Вселенной»

(тип: тематический)

МБДОУ - детский сад № 406, г. Екатеринбург

Цель: создание условий для совместного общения и социализации детей со сверстниками и детьми других групп.

Задачи: обобщить знания, полученные в ходе двухнедельной подготовки к космическому путешествию; развивать творческое воображение, навыки межличностного общения; формировать инициативность и самостоятельность.

Оборудование: оформление групп под планеты Солнечной системы. **Юпитер:** костюм для педагога (правитель планеты) исполнен в бежево-коричневых тонах, при входе в группу изображение планеты Юпитер, из столов создан коридор, который обдувается вентилятором, к которому привязаны цветные ленточки (так как Юпитер – планета ветров и ураганов), на ковре 4 обруча, лего-конструктор, деревянный конструктор, брусочки «Дженга», конструктор ТИКО. **Венера:** в костюме для педагога (королева планеты) преобладает оранжевый цвет, для предания необычности костюм наполовину сделан из воздушно-пузырчатой пленки, ярко-оранжевый парик и корона; при входе в группу изображение планеты, детские поделки на тему «Космос»; песок, гречка, лего-человечки; цветной песок, ПВА клей, кисточки, шаблоны для раскрасок на космическую тему. **Марс:** костюм педагога состоит из красного материала и фольги; изображение планеты, красный материал, чтобы накрыть столы; фольга, детские карты с картинками. **Сатурн:** на потолке макет планеты Сатурн и звезды; педагог с двумя помощниками (родители) в комбинезонах (желтый, синий, красный), на головах кольца; проекционный экран, проектор, ноутбук; кольца на голову для детей. **Титания** (в прачечной): костюм для правителя планеты Титания из темно-синего материала, корона на голове, ванна с водой, бумажки, пенопласт, предметы из пластика, сачки, 2 больших таза, 3 контейнера. **Золотая планета:** для сотрудника костюм и корона желтого цвета; по стенам картинки с необыкновенными желтыми животными, желтые звезды; глобус обернут в золотистого цвета ткань, одноразовые стаканчики, кулер с помпой, завернутый в желтую ткань. **Центр подготовки и реабилитации космонавтов** (медицинский кабинет): сотрудники в костюмах врачей; весы, ростомер, аппарат для измерения давления, крутящийся стул, гимнастическая дорожка, антистрессовый матрас и подушка, электрические и деревянные массажеры. **Космическая кухня** (около пищеблока): костюм повара, кондитерская стойка, под стеклом которой бутафорские тубики с космической едой (борщ, мясо, каша, чай и т.д.), контейнеры, в которых лежит картон разного цвета в форме тубиков. **Космический корабль** (музыкально-физкультурный зал): костюм пилота и стюардессы; гимнастические скамейки (2 шт.), 5 кирпичей и 5 клипсами (из спортивного набора); стульчики для детей, проекционный экран, проектор, ноутбук.

Предварительная работа: подготовка атрибутов; создание костюмов для сотрудников; оформление помещений детского сада. Беседы с детьми на темы «Человек и космос», «Планеты Солнечной системы», «Космическое путешествие». Создание тематического пространства в группе, коридорах и в рекреации. Чтение художественной литературы. Оформление выставки «Космический транспорт». Показ видеофрагментов. Проведение рефлексивных кругов.

Ход

Звучит колокольчик. Дети выходят из групп и отправляются в космическое путешествие. На стене в коридоре оформлена «живая» Солнечная система, где все планеты имеют лицо, которое передает и характер планеты. Около Солнечной системы стоит космический регулировщик, помогающий путешественникам.

Юпитер. Когда дети попадают на эту планету, то они узнают, что это самая большая планета, а также ее называют планетой ветров и ураганов. С помощью столов оформлен коридор, в котором бушует ураган (вентилятор, с привязанными цветными ленточками). Через коридор дети попадают на планету Юпитер, где их встречает

правитель планеты, который рассказывает им о проблеме их планеты. Из-за сильных ураганов дома постоянно ломаются. Помогите построить дома для жителей Юпитера.

На ковре лежит 4 больших обруча. В каждом обруче лежит строительный материал: лего-конструктор, деревянный конструктор, брусочки «Дженга», конструктор ТИКО.

Правитель планеты Юпитер предлагает детям выбрать любой вид строительных материалов и построить из них дома.

Венера. На планете Венера детей встречает королева, которая рассказывает, что это самая чудесная планета, на которой растут высокие горы и постоянно извергаются вулканы. Именно на Венере можно прекрасно провести отпуск: погреться на солнышке и поваляться на горячем песке. Королеве помогают ее подданные (*родители*), которые предлагают детям поиграть в песочке лего-человечками и с помощью цветного песка и клея нарисовать прекрасные картины.

Марс. Путешественники прилетают на Марс, чтобы встретиться с королевой Марса и изготовить себе сувенир из железа, которого очень много на этой планете (*колечки из фольги*). А также все обязательно посещают гору Олимп – самую высокую гору в Солнечной системе, где живет известный всем Оракул (*родитель, спрятанный в уголке уединения*), который предсказывает только хорошее (*детям предлагают вытащить карту, на которой изображены картинки, которые Оракул трактует*).

Сатурн. На планете Сатурн нет твердой поверхности, то есть нельзя стоять на одном месте. Поэтому там живут веселые сатурняне, которые всегда танцуют. Прилетающие гости обязательно должны одевать головной убор сатурнянина – кольцо, так как это символ планеты. А передвигаться по планете, можно только танцуя. Детей встречают три веселых сатурнянина (*педагог и родители*), которые обучают путешественников сатурнянским танцам.

Погибающая планета Титания. Детей встречает печальный правитель планеты Титания и рассказывает детям, что планета погибает от мусора. Прилетающие гости пытаются спасти планету, очистить водоемы Титании от мусора.

В прачечной оформлена планета Титания: стиральные машинки задрапированы тканью темных тонов. Ванна наполнена водой, в которой плавают бумажки, пенопласт, предметы из пластика. С помощью сачков дети достают мусор и складывают в тазик, другие гости сортируют мусор по контейнерам, на которых символами обозначены: бумага, пенопласт, пластик.

Золотая планета. Дети прилетают на Золотую планету, чтобы испытать из чудодейственного источника. Путешественников встречает королева Золотой планеты, которая рассказывает о растениях и обитателях своей планеты и угощает гостей волшебным напитком из чудодейственного источника, который снимает все болезни и печали, дарит силу, здоровье и счастье.

Центр подготовки и реабилитации космонавтов: В центре путешественники могут проверить свое здоровье и готовность к дальнейшему полету. Врач измеряет давление, взвешивает, измеряет и проводит вестибулярную тренировку (*дети садятся на крутящийся стул, а врач его крутит*). Также путешественниками предоставляется возможность отдохнуть после длинных перелетов. В соседней комнате приглушен свет, горят свечи (*электрические*), играет тихая музыка, на полу массажные дорожки, поэтому вход в эту комнату только без обуви. Дети могут полежать на космической кровати (*матрас обернут воздушно-пузырчатой пленкой, антистрессовая подушка*) и насладиться массажем, который предлагает сотрудник центра с помощью электрических и деревянных массажеров.

Космическая кухня: В перерывах между экскурсиями по разным планетам, дети могут заглянуть на космическую кухню. Шеф повар космической кухни показывает на демонстрационной витрине блюда космонавтов и предлагает выбрать себе любое и подкрепиться.

На витрине лежат различные тюбики, обклеенные цветной бумагой с картинками блюда и названием. Дети выбирают, какое блюдо они хотят и в контейнере берут тюбик, вырезанный из картона, нужного цвета. Например, борщ – тюбик красного цвета, чай – коричневого цвета и т.д.

Космический корабль: Детям предлагают познавательное путешествие по Солнечной системе, где за один полет можно из космического корабля увидеть Солнце и все планеты. Когда дети заходят в музыкально-физкультурный зал, их встречает стюардесса, которая проводит гостей в главный отсек корабля.

В музыкально-физкультурном зале гимнастическими скамейками организован коридор следования в космический корабль. Вдоль всего коридора горят сигнальные огни (на скамейках стоят кирпичи с разноцветными клипсами). Главный отсек корабля оформлен за кулисами. Там поставлены стульчики. Проекционный экран оформлен как иллюминатор, через который капитан корабля проводит экскурсию по Солнечной системе.

Дети заходят с одной стороны, садятся на стульчики и слушают. По желанию встают и выходят с другой стороны.