

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ – детский сад № 406

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



Утверждено:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 406

Мухутдинова Ю.Е. 29.08.2025 г.

Мухутдинова Ю.Е.

### Пояснительная записка к учебному плану на 2025 – 2026 образовательный период

Учебный план МБДОУ – детский сад № 406 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план МБДОУ – детский сад № 406 рассчитан на 10 групп общеразвивающей направленности: дети с 1 года до 2 лет – 1 группа; с 2 до 3 лет – 3 группы; с 3 до 4 лет – 1 группа; с 4 до 5 лет – 1 группы; с 5 до 6 лет – 2 группы; с 6 до 8 лет – 2 группы.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 406.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 1.2.3685-21) продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 8 лет 90 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста (согласно СанПиН 1.2.3685-21): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год  
МБДОУ – детский сад № 406

| Модули                                     | Вид деятельности детей                                        | 4-й год жизни                                                        |                                                         | 5-й год жизни                                      |                                                         | 6-й год жизни                                      |                                                         | 7-й год жизни                                      |                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                            |                                                               | В неделю в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин)                   | В учебный год в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В неделю в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В учебный год в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В неделю в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В учебный год в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В неделю в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) | В учебный год в содержании НОД<br>(кол-во периодов/мин) |
|                                            |                                                               | <b>Обязательная часть образовательной программы</b>                  |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Игровая деятельность                                          | Интегрируется с другими ежедневно                                    |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |
|                                            | Самообслуживание и элементарный бытовой труд                  | Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Восприятие художественной литературы и фольклора              | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 1(25)                                              | 36(900)                                                 | 1(30)                                              | 36 (1080)                                               |
|                                            | Коммуникативная деятельность                                  | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 2(40)                                              | 72(1440)                                                | 3(75)                                              | 108 (2700)                                              | 3(90)                                              | 108 (3240)                                              |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Познавательно-исследовательская деятельность                  | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 1(25)                                              | 36(900)                                                 | 2(60)                                              | 72 (2160)                                               |
|                                            | Конструирование                                               | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 1(25)                                              | 36(900)                                                 | 1(30)                                              | 36 (1080)                                               |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Изобразительная деятельность                                  | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 2(50)                                              | 72 (1800)                                               | 2(60)                                              | 72 (2160)                                               |
|                                            | Музыкальная деятельность                                      | 2(30)                                                                | 72 (1080)                                               | 2(40)                                              | 72(1440)                                                | 2(50)                                              | 72 (1800)                                               | 2(60)                                              | 72 (2160)                                               |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Двигательная деятельность                                     | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 2(50)                                              | 72 (1800)                                               | 2(60)                                              | 72 (2160)                                               |
|                                            | Итого в обязательной части                                    | 8 (120)                                                              | 288(4320)                                               | 9 (180)                                            | 324(6480)                                               | 12(300)                                            | 432(10800)                                              | 13(390)                                            | 468 (14040)                                             |
|                                            |                                                               | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>      |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |                                                    |                                                         |
|                                            | Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность | 1(15)                                                                | 36 (540)                                                | 1 (20)                                             | 36 (720)                                                | 2 (50)                                             | 72 (1800)                                               | 2 (60)                                             | 72 (2160)                                               |

|  |                                                                                            |        |           |         |           |         |            |         |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|-----------|---------|------------|---------|------------|
|  | Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса                           | 1(15)  | 36 (540)  | 1 (20)  | 36 (720)  | 2(50)   | 72 (1800)  | 2 (60)  | 72 (2160)  |
|  | Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности | 9(135) | 324(4860) | 10(200) | 360(7200) | 15(375) | 540(13500) | 15(450) | 540(16200) |

*Учебный план на 2025 – 2026 учебный год МБДОУ – детский сад № 406*

| <i>Модули</i>                              | <i>Вид деятельности детей</i>                                                          | <i>3-й год жизни</i>                                            |                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                        | <i>В неделю в содержании НОД<br/>(кол-во периодов/<br/>мин)</i> | <i>В учебный год в содержании НОД<br/>(кол-во периодов/<br/>мин)</i> |
|                                            |                                                                                        | <b>Обязательная часть образовательной программы</b>             |                                                                      |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, предметная деятельность    | Интегрируется с другими ежедневно                               |                                                                      |
|                                            | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого        |                                                                 |                                                                      |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Речевая деятельность, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок        | 1(10)                                                           | 32 (320)                                                             |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Рассматривание картинок, восприятие смысла сказок, экспериментирование                 | 1(10)                                                           | 32(320)                                                              |
|                                            | Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок                              | 1(10)                                                           | 32(320)                                                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Экспериментирование с материалами и веществами, изобразительная деятельность           | 2(20)                                                           | 64 (640)                                                             |
|                                            | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, конструирование | 1(10)                                                           | 32(320)                                                              |
|                                            | Музыкальная деятельность                                                               | 2(20)                                                           | 64 (640)                                                             |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Двигательная активность                                                                | 2(20)                                                           | 64 (640)                                                             |
|                                            | <i>Итого</i>                                                                           | 10 (100)                                                        | 320 (3200)                                                           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721536

Владелец Кондовина Наталья Викторовна

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024